



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
الجامعة التقنية الشمالية
الكلية التقنية الزراعية



الحقية التعليمية

القسم العلمي: تقنيات مكافحة التصحر

اسم المقرر: فسلة نبات

المرحلة / المستوى:

الفصل الدراسي:

السنة الدراسية: 2025-2026



اسم المقرر:				فسلجة نبات			
القسم:				تقنيات مكافحة التصحر			
الكلية:				التقنية الزراعية			
المرحلة / المستوى				الأول			
الفصل الدراسي:				الأول			
عدد الساعات الاسبوعية:				نظري	2	عملي	3
عدد الوحدات الدراسية:				8			
الرمز:							
نوع المادة				نظري		عملي	
				كلاهما		كلاهما	
هل يتوفر نظير للمقرر في الأقسام الأخرى				كلا			
اسم المقرر النظير				لا يوجد			
القسم				-----			
رمز المقرر النظير				-----			
معلومات تدريسي المادة							
اسم مدرس (مدرسي) المقرر:				م.د. محمد سالم احمد			
اللقب العلمي:				مدرس			
سنة الحصول على اللقب				2023			
الشهادة:				دكتوراه			
سنة الحصول على الشهادة							
عدد سنوات الخبرة (تدريس)							



الوصف العام للمقرر

وظائف أعضاء في الجسم النباتي عن طريق أعضائه المختلفة ودراسة مواقعها والأنسجة المكونة لها وتكيفها للقيام بوظائفها المختلفة ودراسة أنواع الخلايا المكونة لها ووظيفة كل نوع . ويعتبر هذا العلم في واقع الامر دراسة الشكل

الداخلي للنبات Internal morphology

الأهداف العامة

تمكين الطالب من دراسة وظائف الاعضاء المختلفة في النبات لفهم كيفية عملها وتفاعلها ومعرفة كيف تسهم الأجزاء المختلفة للنبات في وظائفه الحيوية مثل التمثيل الضوئي والتنفس والنقل كذلك فهم كيف تتكيف النباتات مع بيئاتها من خلال التغيرات في التركيب الداخلي وتشجيع الطلاب على القيام بأبحاث وتجارب علمية واستكشاف الموضوعات المتعلقة بتشريح النبات.

الأهداف الخاصة

ان يتمكن طالب البكالوريوس من:

- 1. فهم أنواع العضاء المختلفة مثل (الأنسجة المرستيمية , والأنسجة الداعمة , والأنسجة الوعائية) ووظائفها.
- 2. تحليل الخلايا النباتية من حيث الشكل, الحجم, والوظيفة, والتعرف على العضيات المختلفة مثل البلاستيدات والميتوكوندريا.
- 3. فهم كيفية انتقال الماء داخل النباتات وتطورها من خلال دراسة التغيرات في الأنسجة والخلايا
- 4. تطبيق المعرفة في الزراعة: استخدام المعرفة المكتسبة لتحسين المحاصيل وزيادة الإنتاجية من خلال فهم التركيب الداخلي للنباتات.
- 5. تطوير مهارات البحث: تطوير مهارات البحث والتحليل من خلال تجارب مخبرية ودراسات ميدانية تتعلق بتشريح النباتات.
- 6. رفع الوعي البيئي: تعزيز فهم الطلاب لأهمية النباتات في النظام البيئي ودور الترشيح في الحفاظ على التنوع البيولوجي.

الأهداف السلوكية او نواتج التعلم

- ان يكون الطالب قادراً على تحديد الأنسجة النباتية المختلفة تحت المجهر .
- ان يصف الطالب التركيب الداخلي للأعضاء النباتية مثل الجذر والسيقان والأوراق.
- ان يستخدم الطالب ادوات المختبر لتفسير العمليات الحيوية داخل النبات .
- ان يقوم الطالب بإجراء التجارب البسيطة لدراسة تأثير العوامل البيئية على بعض العمليات الحيوية داخل النبات النباتية.
- ان يعمل الطالب ضمن مجموعة لتفسير عمليات النتح وفقدان الماء من النبات ويشارك في المناقشات حول النتائج.

- ان يقدم الطالب عرضاً شفهياً أو مكتوباً يوضح فيه نتائج دراسته
- ان يربط الطالب بين مفاهيم وظائف الأعضاء ومجالات أخرى مثل علم البيئة وعلم النبات.

المتطلبات السابقة

- مادة نبات عام.

الأهداف السلوكية او مخرجات التعليم الأساسية		
ت	تفصيل الهدف السلوكي او مخرج التعليم	آلية التقييم
1	• ان يكون الطالب قادراً على تحديد وتصنيف الخلايا النباتية المختلفة تحت المجهر.	مناقشات، الامتحان اليومي، واعداد تقارير، حلقات دراسية.
2	• ان يصف الطالب التركيب الداخلي للأعضاء النباتية مثل الجذر، الساق، الأوراق، ويشرح وظائف كل منها.	مناقشات، الامتحان اليومي، واعداد تقارير، حلقات دراسية.
3	• ان يقوم الطالب بإجراء تجارب عملية لدراسة تأثير العوامل البيئية (الضوء والماء) على نمو الأنسجة النباتية. • ان يستخدم الطالب أدوات المختبر (مثل المجهر والمشرط) بشكل صحيح و آمن.	مناقشات، الامتحان اليومي، واعداد تقارير، حلقات دراسية.
4	• ان يقوم الطالب بعمل بحث مستقل حول موضوع معين في وظائف الأجزاء النباتية النبات ويقدم تقريراً شاملاً.	مناقشات، الامتحان اليومي، واعداد تقارير، حلقات دراسية.
5	• ان يشارك الطالب في مناقشات حول أهمية النباتات في النظام البيئي وكيفية الحفاظ عليها .	مناقشات، الامتحان اليومي، واعداد تقارير، حلقات دراسية.
6	• ان يقيم الطالب تأثير الأنشطة البشرية على النباتات والتنوع البيولوجي.	مناقشات، الامتحان اليومي، واعداد تقارير، حلقات دراسية.

أساليب التدريس (حدد مجموعة متنوعة من أساليب التدريس لتناسب احتياجات الطلاب ومحتوى المقرر)

الاسلوب او الطريقة	مبررات الاختيار
1. محاضرات نظرية	المعرفة
2. عروض تقديمية	الفهم التحليل
3. عرض أفلام توضيحية	الفهم والتحليل

4. وسائل إيضاح	الفهم
5. تجارب مختبرية	التطبيق
6. الاختبارات الشفهية التحريرية	التقييم

الفصل الاول من المحتوى العلمي							
علم تشريح النبات والخلية النباتية							عنوان الفصل
طرق القياس	التقنيات	طريقة التدريس	العنوان		الوقت/ساعة		التوزيع الزمني
			مقدمة عن المقرر، أهداف التعلم، محتوى المقرر		العملي	النظري	الأسبوع
			العناوين الفرعية	العناوين الرئيسية			
امتحان quiz اختبارات شفهية وتحريرية وعملية يومية ووتقارير علمية	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة تفاعلية والتعليم الذاتي	محاضرة	مقدمة	فسلجة نبات	3	2	الأسبوع الاول
			تعريف علم فسلجة النبات				
			أنواع الخلايا				
امتحان quiz اختبارات شفهية وتحريرية وعملية يومية ووتقارير علمية	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة تفاعلية والتعليم الذاتي	محاضرة	تركيب الخلية	الخلية النباتية	3	2	الأسبوع الثاني
			جدار الخلية				
			طبقات جدار الخلية				

الفصل الثاني							
تركيب الخلية النباتية							عنوان الفصل
طرق القياس	التقنيات	طريقة التدريس	العنوان		الوقت / ساعة		التوزيع الزمني
			العناوين الفرعية	العنوان الرئيسي	العملي	النظري	الأسبوع
اختبارات شفوية وتحريية وعملية يومية وتقارير علمية	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة تفاعلية والتعليم الذاتي	محاضرة	المذيب والمذاب	المحاليل وانواعها	3	2	الأسبوع الثالث
اختبارات شفوية وتحريية وعملية يومية وتقارير علمية	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة تفاعلية والتعليم الذاتي	محاضرة	الازموزية	جهد الماء	3	2	الأسبوع الرابع

الفصل الثالث							
الانسجة والقلم النامية							عنوان الفصل
طرق القياس	التقنيات	طريقة التدريس	العنوان		الوقت / ساعة		التوزيع الزمني
			العناوين الفرعية	العناوين الرئيسية	نظري	عملي	الأسبوع.....
اختبارات شفوية وتحريية وعملية يومية وتقارير علمية	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة تفاعلية والتعليم الذاتي	محاضرة	أنواعها ووظائفها	الأنسجة الوعائية للجذر	2	3	الأسبوع الخامس
اختبارات شفوية وتحريية وعملية يومية وتقارير علمية	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة تفاعلية والتعليم الذاتي	محاضرة	النتج النتج الثغري النتج الادمي وظائفها	النتج	2	3	الأسبوع السادس
اختبارات شفوية وتحريية وعملية يومية وتقارير علمية	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة تفاعلية والتعليم الذاتي	محاضرة	القمة النامية في الجذر القمة النامية في الساق	التركيب الضوئي	2	3	الأسبوع السابع

الفصل الرابع (من المحتوى العلمي)						
الانسجة والتراكيب						عنوان الفصل
طرق القياس	التقنيات	طريقة التدريس	العناوين		الوقت / ساعة	
			العناوين الفرعية	العناوين الرئيسية	نظري	عملي
			الامتحان الفصلي الاول			
اختبارات شفوية وتحريية وعملية يومية وتقارير علمية	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة تفاعلية والتعليم الذاتي	محاضرة	الخشب	الأنسجة المستديمة المركبة	3	2
			اللحاء			
			التركيب والوظيفة			
اختبارات شفوية وتحريية وعملية يومية وتقارير علمية	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة تفاعلية والتعليم الذاتي	محاضرة	خلايا البشرة	نسيج البشرة	3	2
			الثغور			
			تكوين البريدرم والعديسات			
اختبارات شفوية وتحريية وعملية يومية وتقارير علمية	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة تفاعلية والتعليم الذاتي	محاضرة	التركيب الغير افرازية	التراكيب	3	2
			التراكيب الافرازية			
اختبارات شفوية وتحريية وعملية يومية وتقارير علمية	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة تفاعلية والتعليم الذاتي	محاضرة	الكامبيوم الوعائي	النسيج الوعائي	3	2
			الكامبيوم الفليني			
			انواع الحزم الوعائية			

الفصل الخامس من المحتوى العلمي						
التركيب التشريحي للنباتات						عنوان الفصل
طرق القياس	التقنيات	طريقة التدريس	العناوين		الوقت / ساعة	
			العناوين الرئيسية	العناوين الفرعية	نظري	الأسبوع
			الامتحان الفصلي الثاني			الأسبوع الثالث عشر
اختبارات شفوية وتحريية وعملية يومية وتقارير علمية	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة المحاضرة والعروض التقديمية والمناقشة التفاعلية والتعليم الذاتي	محاضرة	الخلايا الحشوية	التركيب الداخلي للأوراق	3	2
			بشرة			
			أنواع الخلايا في الأوراق			
اختبارات شفوية وتحريية وعملية يومية وتقارير علمية	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة المحاضرة والعروض التقديمية والمناقشة التفاعلية والتعليم الذاتي	محاضرة	أنواع البلاستيدات	التركيب التشريحي للبلاستيدات	3	2
			الخضراء			
			الملونة			

خارطة القياس المعتمدة:

عدد الفقرات	الأهداف السلوكية					الأهمية النسبية	عناوين الفصول	المحتوى التعليمي
	المعرفة	الفهم	التطبيق	التحليل	التقييم			
	النسبة							
6	3	2	0	0	1	15%	علم فسلجة النبات	الفصل الأول
6	2	1	1	1	1	15%	تركيب النسجة النباتية	الفصل الثاني
9	3	3	0	2	1	23%	الانسجة والقمم النامية	الفصل الثالث
9	3	3	0	1	2	23%	الأنسجة والتراكيب	الفصل الرابع
9	3	2	0	2	2	24%	التركيب للانسجة للنباتية	الفصل الخامس
39	14	11	1	6	7	100%		المجموع

المحتوى العلمي

المحتويات (لكل فصل في المقرر)

1	رقم المحاضرة:
مقدمة عن فسلجة النبات	عنوان المحاضرة:
محمد سالم احمد	اسم المدرس:
طلاب المستوى الاول	الفئة المستهدفة :
تعريف الطالب بعلم وظائف الأعضاء وعلاقتها بالنمو	الهدف العام من المحاضرة:
1- ان يعرف الطالب علم فسلجة عموما و وظائف الاعضاء النبات خصوصا. 2- ان يرسم الطالب مقاطع من انسجة الجذر مع التأشير وانواعها. 3- تعريف للنمو وطبيعته.	الأهداف السلوكية او مخرجات التعلم:
المحاضرة والعروض التقديمية ووسائل الايضاح وعرض أفلام.	استراتيجيات التيسير المستخدمة
سيتمكن الطالب من تعريف علم الفسلجة والتميز بين انسجة النبات وانواعها	المهارات المكتسبة
اختبارات شفوية وتحريية وعملية يومية وتقارير علمية	طرق القياس المعتمدة

4 - الاسئلة القبليّة: (ماذا تعرف عن علم التشريح؟)

5- المحتوى العلمي:

فسلجة النبات Plant Physiology

2. Plant Physiology by Solisbury and Ross

3. Introduction to Plant Physiology by Meyer *et al.*

4-The physiology of flowering plants by Opik and Roffe

هي أحد فروع علم الحياة (Biology) ويهتم بدراسة كافة العمليات الفسيولوجية التي تحدث خلال حياة النبات وتشمل هذه العمليات تفاعلات كيميائية مثل التفاعلات التي تحدث في عملية البناء الضوئي والتنفس وعمليات فيزيائية مثل امتصاص الماء ودخول ثاني أوكسيد الكربون.

ان الهدف من دراسة هذا العلم هو اكتشاف العمليات التي تجري اثناء حياة النبات واهميتها ودراسة الظروف المؤثرة فيها.وعلم فسلجة النبات لاكتفي بدراسة ظواهر حياة النبات دراسة وصفية بل يتعدى ذلك الى معرفة الاسباب وايجاد التحليلات لها.وعند معرفة طبيعة العمليات

الفسلجية واهميتها وتأثيرها على النبات يصبح من السهولة التحكم بها وبالتالي التحكم بنمو النبات .
ان اشباع الرغبة العلمية في معرفة السبب والنتيجة للعمليات الفسلجية يعد هدف هام من اهداف دراسة فسلجة

النبات.ولهذا فان اي باحث في الانتاج النباتي لا يستطيع الاستغناء عن دراسة هذا العلم الذي يفيد في توجيه الأبحاث توجيهها سليما.

الخلية النباتية Plant cell

يتكون جسم الكائن الحي من وحدة أو أكثر من الوحدات الدقيقة التي تعرف بالخلايا Cells ويسمى الكائن الحي وحيد الخلية اذا تكون من خلية واحدة وعديد الخلايا اذا تكون من اكثر من خلية واحدة. واول من اكتشف التركيب الخلوي للنبات هو الانكليزي روبرت هوك عام 1665. ولم يتطور التركيب التفصيلي للخلية الا بعد اختراع المجهر. ويمكن تعريف الخلية بانها وحدة البناء

والوظيفة لجسم الكائن الحي. وهناك نوعان من الخلايا هما **الخلايا حقيقية النواة Eukaryotic cells** والتي تمتاز بوجود النواة كما تمتاز بوجود الميتاكوندريا والبلاستيدات الخضراء والنوع الثاني يعرف **بالخلايا بدائية النواة Prokaryotic cells** والتي تكون أصغر من الأولى ولا تحتوي على نواة حقيقية.

تتركب الخلية النباتية من جزئين رئيسيين هما

أولاً- الجدار الخلوي The cell wall

ويؤدي الوظائف التالية :-

وظائف الجدار الخلوي:

5- تمثل الجدر الخلوية حدوداً بين الخلايا ذات الوظائف المختلفة. 2- يحيط بالبروتوبلاست ويحميه ويحدد شكل الخلية واتساعها.

3- يتكون من الجدر الخلوية معاً هيكلاً مترابطاً يحفظ الشكل العام للنبات وأعضائه.

4- قد تصل بعض الجدر الخلوية إلى أعلى درجات التخصص بحيث يصبح عليها وحدها القيام بوظيفة الخلية مثل الأوعية والقسيات وهي الوحدات الناقلة للماء والألياف وهي التي تقوم بتدعيم جسم النبات وكلاهما عبارة عن جدر خلوية فقط.

1- تقوم جدر بعض الخلايا بدور هام في عمليات مثل امتصاص الماء النتح وانتفاخ الثغور. ويتركب الجدار الخلوي من :

Middle lamella

5. الصفيحة الوسطى

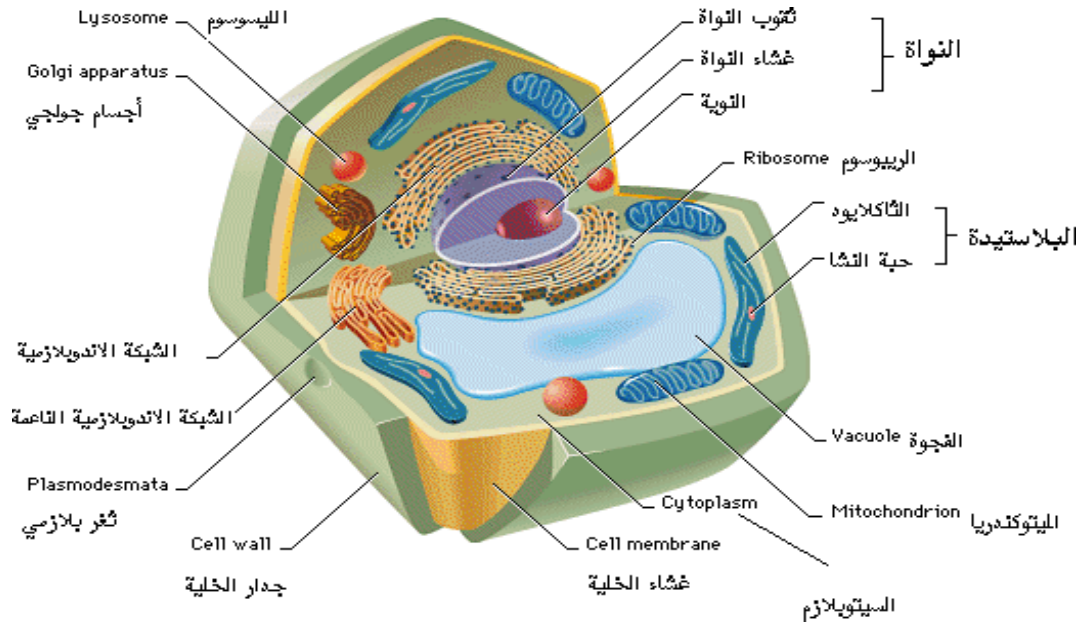
تقع بين الجدر الابتدائية للخلايا المتجاورة وتمثل المادة البنية التي تربط معاً الجدارين الابتدائين المتجاورين ولهذا فإن إذابتها بالمواد الكيميائية يؤدي إلى تفكك خلايا الأنسجة. تتركب الصفيحة الوسطى بصفة أساسية من بكتات الكالسيوم والمغنسيوم وتظهر في حالة غير متبلورة تحت المجهر الإلكتروني وواضحة نظراً لاختلاف موادها عن بقية أجزاء الجدار ولكن عندما تتلكن فإنه يصعب التمييز بينها وبين أجزاء الجدار الأخرى وخاصة عندما تتلجن هذه الأجزاء، وتسمى عندئذ بالصفيحة المركبة Compound middle lamella وتشمل الصفيحة الوسطى والجدار الابتدائي وجزء من الجدار الثانوي، وتوجد الصفائح المركبة في القسيات والألياف

2. الجدار الابتدائي Primary wall

عبارة عن طبقة واحدة تتركب أساساً من السليلوز وتختلط به مقادير متفاوتة من أشباه السليلوز والمواد البكتينية ويختلف سمكه من خلية إلى أخرى حسب ترسب مادة السليلوز . الكثير من أنواع الخلايا يكون لها جدار ابتدائي فقط. و يوصف بأنه مرن. وترجع المرونة التي يتميز بها الجدار الابتدائي إلى احتوائه على كمية كبيرة من السليلوز غير المتبلور وإلى المسامات الشعرية الدقيقة التي تكون ممثلة بالمركبات البكتينية المحبة للماء. وهو الجدار الأساسي والأول الذي يتكون أثناء نمو الخلية - إذا أخذ بعين الاعتبار أن الصفيحة الوسطى عبارة عن مواد بكتية وليست جداراً متميزاً -

3. الجدار الثانوي Secondary wall

يلى الجدار الابتدائي فى ترتيب الظهور حيث يقوم البروتوبلاست بترسيبه على السطح الداخلى، للجدار الابتدائي فى بعض أنواع الخلايا، عندما تصل الخلية لحجمها الكامل ويتحدد شكلها. الخلايا التى يتكون لها جدار ثانوى تكون وظيفتها أساسا التقوية والتدعيم ومن ثم فإنها تكون عادة خالية من البروتوبلاست. ورغم هذا فإن بعض الخلايا مثل بارنكيما الخشب هي خلايا حية رغم احتوائها على جدار ثانوى .



شكل (1) تركيب الخلية النباتية

النقر Pits

أثناء تكون الجدر الخلوية لا يتم ترسيب مواد الجدار بانتظام بل تترك مساحات محدودة منخفضة عن باقي سطح الجدار . بها عدة ثقوب دقيقة تمر خلالها في الخلايا الحية شرائط سايتوبلازمية تعرف بالروابط البلازمية Plasmodesmata تصل سايتوبلازم الخلايا المتجاورة . ومن أنواع النقر

5. حقول النقر الابتدائية Primary pit fields

تظهر حقول النقر الابتدائية أثناء تكون الجدار الابتدائي فوق الصفيحة الوسطى اذ ان تكون الجدار لا يتم بنفس السمك في جميع أجزائه بل تترك مساحات رقيقة تعرف بحقول النقر الابتدائية ويطلق عليها البعض مبادئ النقر pits Primordial وتتم الروابط البلازمية من خلال

حقول النقر الابتدائي وتوجد حقول النقر الابتدائية في الخلايا ذات الجدر الابتدائية مثل الخلايا البارنكيمي والانايب المنخلة والخلايا المرافقة .

2 . النقر البسيطة Simple pits

أثناء تكون الجدار الثانوي فوق الجدار الابتدائي تترك مساحات صغيرة متناثرة بدون تغلط تسمى النقر البسيطة التي تتكون عادة في منطقة حقول النقر الابتدائية فتكون نقرة أو أكثر فوق الحقل الواحد غالباً ما يقابل كل نقرة في خلية نقرة أخرى في الخلية المجاورة وتسمى النقرتان

المتجاورتان باسم زوج النقر Pit pair ويعرف الجدار الفاصل بين كل نقرتين متجاورتين بغشاء النقرة pit membrane وقد تكون نقرة مقابل مسافة بينية وتسمى النقرة في هذه الحالة بالنقرة العمياء blind pit . وتوجد النقر البسيطة في خلايا البشرة المتغلطة والخلايا البارنكيمي المتغلطة والخلايا السكرنكيمي وبعض الاوعية والقصبية .

3 . النقر المضغوطة Bordered pits

تتميز النقر المضغوطة بحدوث تغلط جزئي في منطقة النقرة وبأن الجدار الثانوي المتكون ينفصل عن الجدار الابتدائي نامياً فوق النقرة بشكل قبة تحيط بغشاء النقرة تاركا فتحة مركزية صغيرة تختلف في شكلها وتعرف بفتحة النقر aperture Pit ويعرف الفراغ الموجود بين غشاء

النقرة والجدار الثانوي بتجويف النقرة Pit cavity وفي المخروطيات يحصل علاوة على ماسق تغلط غير منفذ للماء في شكل عدسة محدبة الوجهين في منتصف غشاء النقرة يسمى بالسرة torus وقطر السرة أكبر قليلاً من قطر فتحة النقرة .

ثانياً- البروتوبلاست protoplast

أما البروتوبلاست فهو كتلة من مادة حية تعرف بالبروتوبلازم وتركيبها الكيميائي معقد غاية التعقيد ويمكن اعتبارها خليطاً من البروتينات والمواد الدهنية والماء والأملاح وتدخل في تركيبها عناصر الكربون والهيدروجين والاكسجين والنيتروجين والكبريت والفسفور والبروتوبلازم مادة غروية معقدة لها قوام مثل زلال البيض وتحتوي عدد كبير من الحبيبات التي يمكن اعتبارها مواد غذائية أو من نتائج التحول الغذائي كما يظم البروتوبلاست مكونات غير بروتوبلازمية تتمثل بالفجوات العصارية ومواد غير حية مثل النشأ والدهون والبروتين والبلورات

المحتويات الحية للبروتوبلازم

5-الاعشيشية البلازمية Plasma membranes

يمتاز السايوتوبلازم بأغشيشته البلازمية وهي الغشاء البلازمي الخارجي ويعرف ب Ectoplast يفصل بينه وبين الجدار الخلوي و Tonoplast ويفصل بينه وبين الفجوات العصارية و الغشاء البلازمي سمكه رقيق حوالي 51 أنكستروم ويتكون من طبقتين بروتينيتين يوجد بينهما طبقة ثالثة

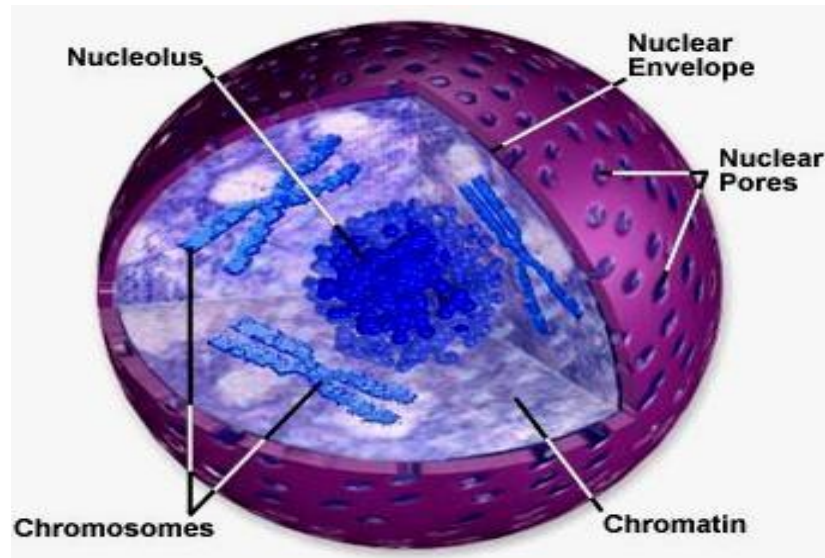
دهنية كما توجد أغشية بلازمية تغلف غالبية عضيات الخلية وتتميز جميعها بالنفاذية الانتخائية بمعنى أنها تتميز بقدرتها على نفاذ أيونات المواد الذائبة بنسب متفاوتة.

2. الساييتوبلازم Cytoplasm

يملا الساييتوبلازم جميع الفراغ الداخلي للخلايا المولدة ولكنه في الخلايا البالغة يكون طبقة رقيقة تبطن الجدار الخلوي من الداخل وتغلف فجوة مركزية ممتلئة بالعصير الخلوي. من خصائص الساييتوبلازم الحي أنه يتحرك في دوران مستمر داخل الخلية من نسبة كبيرة من الماء ويتركب أيضا من مواد كربوهيدراتية وبروتينية وأحماض أمينية ودهون ومواد معدنية ويتأثر بالمواد الكيميائية السامة إذ تقتله أملاح النحاس والزرنيخ وأهم العناصر المعدنية الذائبة هي الكالسيوم والحديد والمغنسيوم والبوتاسيوم والزنك.

3- النواة Nucleus

تحتوي الخلية الحية على جسم كروي أو عديسي الشكل يعرف بالنواة وتكون منغمسة في الساييتوبلازم وتتركب من الغشاء النووي والعصير النووي والكروموسومات كما تحتوي على نوية واحدة أو أكثر وتعد الكروموسومات بمثابة المكون الرئيسي للنواة كما تعد النواة بمثابة مستودع تحفظ فيه الكروموسومات وتأخذ شكل شبكة من خيوط دقيقة وتتركب كيميائيا من



بروتينات وبروتينات نووية والتي تتكون من الحامض النووي الذي يعرف بـ DNA كما يوجد قليل من حامض نووي آخر يعرف بـ RNA وتحمل الكروموسومات الجينات التي تتحكم في

سائر ما تقوم به الخلية من عمليات حيوية وتظهر الكروموسومات بوضوح أثناء الانقسام الخلوي ويكون عدد الكروموسومات ثابتا ومميزا لكل نوع من أنواع النبات .

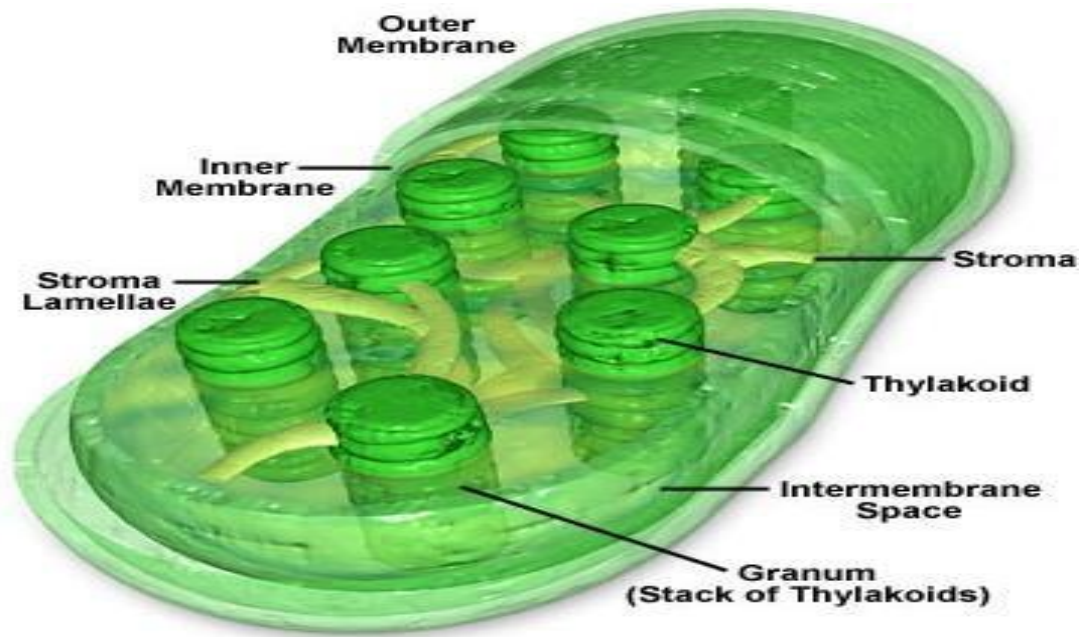
أما النوية فتكون عادة كروية الشكل وتتكون بشكل كبير من البروتينات النووية الحاوية على الحامض النووي RNA وترجع أهميتها الى انها تقوم بدور هام في التحكم بتمثيل المواد البروتينية في الخلية وتحتوي بعض أنواع الخلايا على أعداد مختلفة من النويات . يفصل النواة عن السايوبلازم المحيط بها غشاء نووي يتركب من بروتينات ومواد دهنية ويتحكم هذا الغشاء في مرور المواد بين السايوبلازم والنواة . وتعتبر النواة بسبب وجود الجينات المركز الذي توجه منه العمليات الحيوية التي يتم تنفيذها في السايوبلازم وتوجد صلة وثيقة بين النواة والسايوبلازم اذ لايمكن لأحدهما ان يعيش بدون الآخر وتعد النواة أهم أجزاء الخلية لأنها تتحكم في الوظائف الحيوية للخلية لذلك فهي موجودة دائما في خلايا القمم النامية ذات النشاط المستمر.

4- البلاستيدات Plastids

هي أجسام بروتوبلازمية توجد منغمسة في السايوبلازم وهي في النباتات الراقية صغيرة الحجم منتظمة الشكل تؤدي وظائف هامة وهناك ثلاثة أنواع من البلاستيدات

أ- البلاستيدات الخضر Chloroplast

توجد عادة في الخلايا الحية المعرضة للضوء بالأوراق والسيقان وهي مستودع الصبغة الخضراء المعروفة بالكلوروفيل والتي يعتمد عليها النبات للقيام بوظيفة البناء الضوئي . والبلاستيدات الخضر تكون عادة أكبر حجما وأكثر تعقيدا في الشكل في النباتات الأولية كالتحالب منها في النباتات الراقية ففي طحلب الكلاميدوموناس وهو طحلب أخضر وحيد الخلية توجد بلاستيدة واحدة كبيرة تشغل معظم فراغ الخلية وتتخذ شكل كأس مجوف تستقر النواة في تجويفه . أما في النباتات الراقية فالبلاستيدات صغيرة الحجم



شكل (3) تركيب البلاستيدات الخضراء

كثيرة العدد بسيطة الشكل تشبه عدسات محدبة الوجهين .تمثل الصبغات التي تحتويها البلاستيدات الخضر بصبغات الكلوروفيل وهي على أنواع أهمها (كلوروفيل أ وكلوروفيل ب) وكذلك صبغة الزانثوفيل وصبغة الكاروتين . وقد أمكن باستخدام المجهر الإلكتروني الكشف عن التراكيب الدقيقة للبلاستيدات الخضر فوجد ان كل بلاستيدة في النباتات الوعائية تتركب من غشاء مزدوج يحوي بداخله حبيبات دقيقة تعرف بالحشوة Stroma ويتركز الكلوروفيل داخل جسيمات تعرف بالكرانا Grana وهي اسطوانية الشكل ومرتبطة في طبقات تعرف بالصفائح أو الأقراص وكل قرص منها مزدوج ومغلق من الطرفين .

2- البلاستيدات الملونة Chromoplast

وهي أجسام ذات أشكال مختلفة وتختلف ألوانه بين الأصفر والأحمر والبرتقالي ويعزى اللون أساسا الى صبغتي الزانثوفيل والكاروتين وتوجد البلاستيدات الملونة في جذور بعض النباتات كالجزر وبتلات بعض الأزهار .

3- البلاستيدات عديمة اللون Leucoplasts

توجد في الأجزاء النباتية البعيدة عن الضوء كالأعضاء الأرضية ونخاع الساق فهي موجودة مثلا في الدرنات اذ تقوم بتحويل المواد السكرية الذائبة الى حبيبات نشوية غير قابلة للذوبان وصالحة للاختزان.ويبدأ تكون حبيبات النشا الاختزاني داخل البلاستيدات عديمة اللون ثم تكبر هذه الحبيبات بالتدريج حتى تمتلئ بها البلاستيدات تماما ويتسع جدار البلاستيدة ليتلائم مع

الزيادة في الحبيبات . البلاستيدات عديمة اللون صغيرة الحجم توجد منه بلاستيدات نشوية وبلاستيدات زيتية.

1- الشبكة الاندوبلازمية Endoplasmic reticulum

تتركب الشبكة الاندوبلازمية من أغشية مزدوجة يوجد بينها فراغ مما يجعلها تبدو شفافة تحت المجهر الالكتروني . وتكون هذه الاغشية كثيرة التشعب وتصل هذه الشبكة ما بين الغشاء النووي وغيره من الاغشية المحيطة بالساييتوبلازم وهي تقوم بدور هام في بناء المواد البروتينية كما يساعد التجويف الذي يتخلل أغشيتها في نقل البروتينات المجهزة بين أجزاء الخلية خاصة من الساييتوبلازم الى النواة والأغشية البلازمية وقد تكون الشبكة الاندوبلازمية ذات سطح أملس أو قد تحتوي على حبيبات دقيقة تعرف بالرايبوسومات

6- الرايبوسومات Ribosomes

الرايبوسومات هي حبيبات دقيقة للغاية لايمكن رؤيتها الا بالمجهر الإلكتروني وتوجد متصلة بالشبكة الاندوبلازمية ومبعثرة في الساييتوبلازم وداخل بعض أعضاء الخلية لاسيما البلاستيدات

والميتاكوندريا ولكنها لا توجد في النواة . وتعد الرايوسومات المراكز الرئيسية لبناء البروتينات بالخلية.

5- الميتاكوندريا Mitochondria

توجد في جميع الخلايا النباتية والحيوانية بوجه عام وتكون على هيئة عصا قصيرة أو خيوط دقيقة يتراوح طولها ما بين 0.5 - 2 ميكرون وهي محاطة بغشاء بلازمي مزدوج ويكون الغشاء الخارجي أملس أما الداخلي يحوي على زوائد تعمل على زيادة مساحة السطح الداخلي للميتاكوندريا وتعد الميتاكوندريا من المراكز الهامة التي تتم فيها عملية التنفس .

8- أجسام كولي جي Golgi apparatus

سميت نسبة الى مكتشفها وكان سابقا يعتقد وجودها في الخلية الحيوانية فقط الا انه باستخدام المجهر الالكتروني تمكن من مشاهدتها في الخلية النباتية ويعتقد ان وظيفتها ترتبط بافرازات الخلية اذ ترتبط بتكوين الهرمونات والانزيمات في الخلية الحيوانية وتقوم بتكوين جزيئات المواد المعقدة في بعض الخلايا النباتية مثل تكوين بكتات الكالسيوم التي تفرزها خلايا قنسوة الجذر .

العلاقات المائية للنبات Plant water relationship

المحاليل Solution

المحاليل عبارة عن نظم systems يكون فيها أحد المكونات مذابا solute منتشرا خلال الآخر

(المذيب solvent) بصورة جزيئات أو أيونات وقد يكون المذيب من الوجهة النظرية غاز أو

صلب أو سائل الا ان أكثر المحاليل أهمية بالنسبة للكائنات الحية هي المحاليل التي يكون فيها المذيب سائلا ويمكن

تقسيم المحاليل على أساس وجود المادة المذابة في المادة المذيبة وعلاقة كل منهما بالآخرى الى

True solution

1- المحلول الحقيقي

وفيه تتجزأ المادة المذابة الى أيونات أو جزيئات دقيقة بحيث لا يمكن رؤيتها بأي وسيلة من وسائل الابصار الشائعة لان قطرها لايزيد عن 0.001 ميكرون وهذه الدقائق تختفي في المذيب الذي يكون الماء أو أي سائل آخر ولا تترسب بمضي الوقت ويبقى المحلول بصفة دائمة رائقا متجانسا اي ان المحلول الحقيقي هو محلول ثابت مثل محلول كلوريد الصوديوم في الماء

Suspension and Emulsion 2- المعلق والمستحلب

وفي هذه الحالة تتجزأ المادة الى دقائق يمكن رؤيتها بالعين المجردة بسهولة لان قطرها يزيد عن 0.1 ميكرون وهذا النوع من المحاليل غير ثابت اذ سرعان ما تنفصل فيه دقائق المادة المنتشرة في السائل المذيب فتترسب أو تطفو فمثلا في حالة الرمل المنتشر في الماء وهو محلول معلق نجد ان دقائق الرمل تترسب بفعل الجاذبية اما في حالة الزيت المنتشر في الماء (مستحلب) فان الزيت يطفو فوق سطح الماء لان كثافته اقل من كثافة الماء

Colloidal solution

3- المحلول الغروي

وهنا تتجزأ المادة الى اجزاء تقع وسطا بين دقائق النوعين السابقين اذ تتجزأ المادة المذابة الى جزيئات يتراوح قطرها بين 0.001-0.1 ميكرون وبذلك تكون من الصغر بحيث لايمكن رؤيتها بالمجهر العادي ويمكن رؤيتها بالمجهر الالكتروني والمحلول الغروي يكون ثابت نسبيا وعند

الكلام عن الغرويات يستحسن ان تسمى المادة المذيبة بالطور المستمر Continuous phase

أو وسط الانتشار Dispersion medium والمادة الذائبة بالطور المنتشر Dispersed phase

أو الطور غير المستمر Discontinuous

توجد عدة حالات غروية في الطبيعة تختلف باختلاف نوع المادة المنتشرة ووسط الانتشار والذي يهمن نوعين من الغرويات

هما

5- الغرويات المحبة لوسط الانتشار Lyophilic colloids سميت بهذا

الاسم لوجود تالف بين دقائقها ودقائق وسط الانتشار ومن أمثلتها المحلول الجيلاتيني والنشأ وزلال البيض

2- الغرويات الكارهة لوسط الانتشار Lyophobic colloids سميت

كذلك لعدم وجود تالف بين دقائقها ودقائق وسط الانتشار ومن أمثلتها هيدروكسيد الحديد الغروي ولما كان

وسط الانتشار في الانظمة البايولوجية مثل الخلية النباتية هو الماء

لذلك تقسم الغرويات الى غرويات محبة للماء Hydrophilic colloids وغرويات كارهة للماء

Hydrophobic colloids

خواص الغرويات :-

1. ظاهرة تندال :- اذا سلطنا حزمة ضوئية على وعاء زجاجي ممتلئ بالماء النقي ثم فحصنا

ذلك الوعاء في اتجاه جانبي عمودي على مسار الحزمة الضوئية ففي هذه الحالة لايمكن ملاحظة مسار

الضوء خلال الماء النقي ، ويحدث ذلك ايضا اذا استبدلنا الماء بمحلول حقيقي كمحلول ملح الطعام ، اما اذا وضع

محلول غروي فاننا نستطيع في هذه الحالة مشاهدة مسار

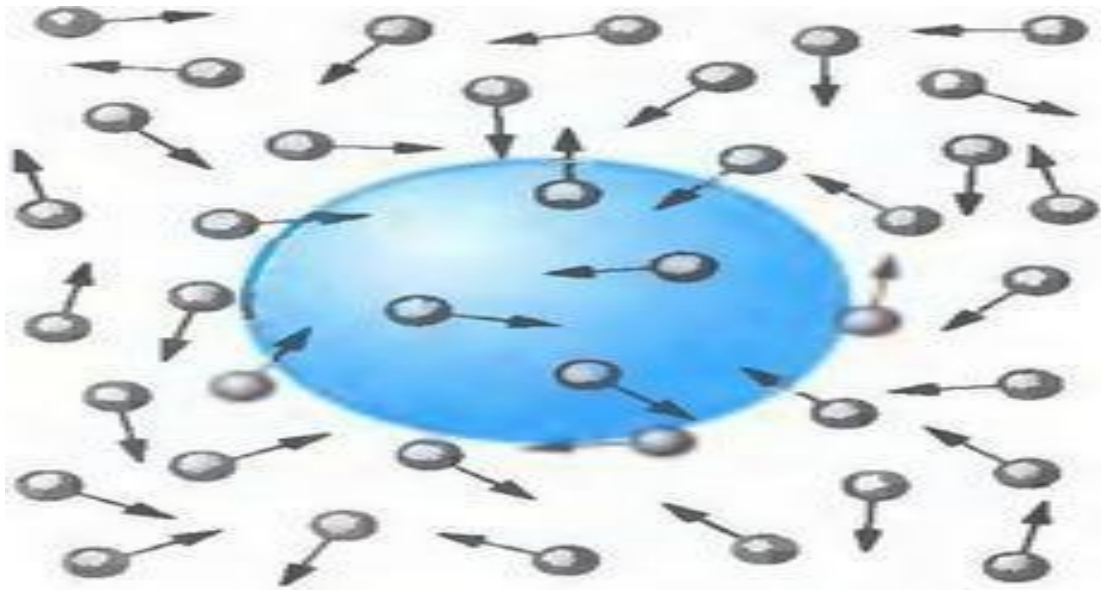
الضوء في المحلول الغروي ويمكننا ان نحدد المنطقة التي يمر بها ، ويرجع ذلك الى انعكاس

الضوء بواسطة الدقائق الغروية في المنطقة التي يمر خلالها الشعاع الضوئي وتسمى هذه الظاهرة ظاهرة تندال

تأثير تيندال



2. **الحركة البرونية :-** إذا مررنا حزمه ضوئية في محلول غروي ونظرنا في اتجاه عمودي على مسارها بمجهر دقيق يرى مسار الضوء مكون من نقط متعددة لامعه نتيجة لانعكاس الضوء على الدقائق ويلاحظ ان هذه الدقائق تتحرك حركة تردديه اهتزازيه تسمى الحركة البرونية وهذه الحركة ناتجة من تصادم الدقائق الغروية بجزيئات المذيب بصورة دائمية وتزداد هذه الحركة بزيادة درجة الحرارة بسبب زيادة الطاقة الحركية لدقائق المذاب والمذيب .



3. ظاهرة انعكاس الأطوار:-

يتغير قوام الغرويات المحبة للماء من السيولة الى الصلابة وبالعكس بتغير درجة الحرارة وتركيز وسط الانتشار وغيرها من العوامل فاذا وضع محلول غروي من هذا النوع كالمحلول الجيلاتيني في انبوبة وسط مخلوط مبرد تصلب قوام محلول الجيلاتين وأصبح على هيئة غروي متصلب Gel فاذا اعيد تسخينه تحول الى محلول غروي سائل Sol وتسمى ظاهرة التجمد والسيولة بظاهرة انعكاس الأطوار للغرويات وهناك نوع من انعكاس الاطوار يسمى انعكاس الاطوار الناقص مثل زلال البيض يتجمد بالتسخين ولايعود للسيولة بالتبريد لذلك يسمى تجمد زلال البيض تجمعا.

4. الشحنات الكهربائية:- توجد الشحنات الكهربائية موزعة على أسطح الدقائق الغروية ،ولكل نوع من الغرويات شحنة محددة أما سالبة أو موجبة . ان السبب وراء وجود الشحنات الكهربائية على اسطح الدقائق الغروية يعزى الى التجمع السطحي للأيونات الموجبة او السالبة للالكتروليت اذ تكون الايونات ذات الشحنة المضادة الغلاف الخارجي للطبقة المزدوجة فميدروكسيد الحديدك مثلاً دقائقه موجبة الشحنة وتعزى الشحنة التي تحملها دقائق هذا الغروي الى تجمع ايونات الحديد المتكونة من تحلل كلوريد الحديدك الذي يستخدم في تحضير هذا المحلول .

تكتسب انواع اخرى من الغرويات عندما تبطل بالماء شحنات سالبة ويرجع السبب في ذلك الى تجمع ايونات الهيدروكسيل الناتجة من الماء المكون لوسط الانتشار على سطح تلك الدقائق وقد تنشأ الشحنة الكهربائية على سطح الدقيقة الغروية نتيجة لتأين المادة كما هو الحال في صبغة احمر الكونغو التي عند ذوبانها في الماء تتأين لتعطي كتيون الصوديوم وأنيون معقد عضوي هو

المسؤول عن الشحنة الكهربائية السالبة لهذه الصبغة . واذا عرض محلول غروي الى مجال كهربائي فان دقائقه سوف تتحرك كل حسب شحنتها الى القطب المضاد في الشحنة وتسمى هذه العملية بالهجرة الكهربائية electrophorsis

5. التجمع السطحي :- هو قابلية الجزيئات او الايونات لكي تتركز او تتجمع على السطوح البينية (سطوح التلامس) والتي هي السطوح الفاصلة بين سائلين لايمتزجان او بين غاز وسائل او سائل وصلب وبذلك يمكن تعريف **التجمع السطحي** بأنه قوة جذب وتجمع الجزيئات او

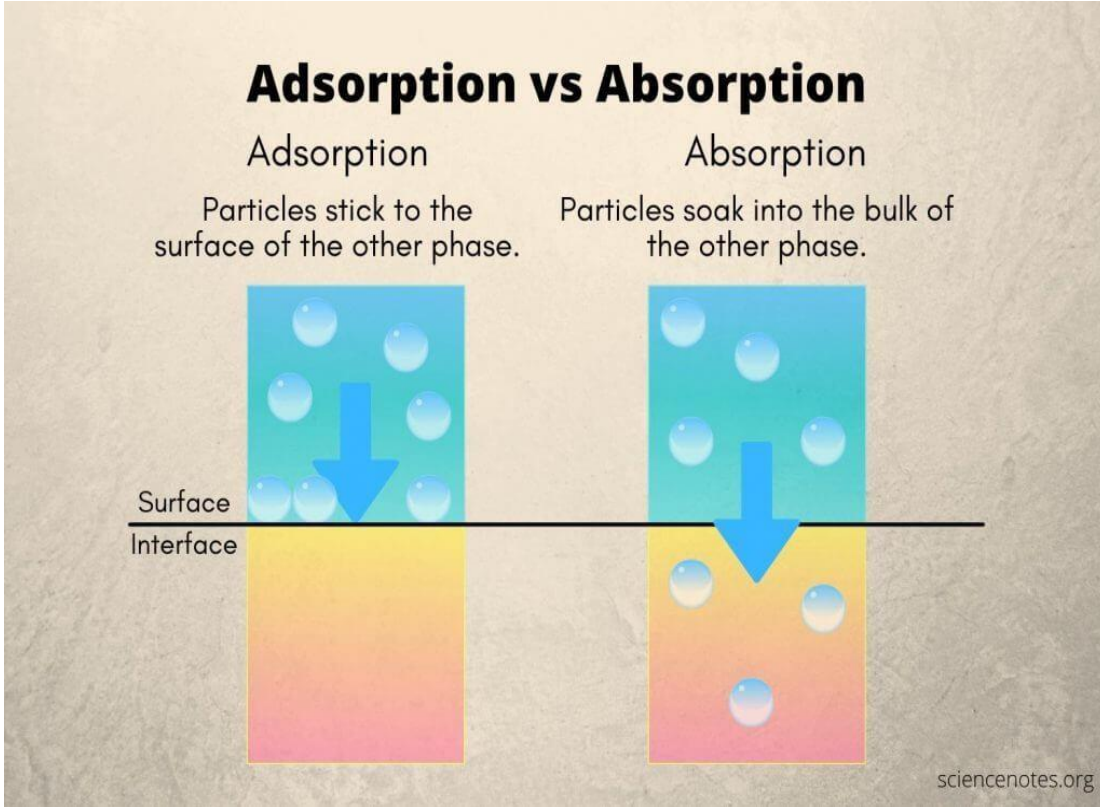
الأيونات على السطوح البينية . ان الغرويات تمتلك سطحا هائلا معرض بواسطة الكتلة الصغيرة لدقائقها المنتشرة والمواد التي هي على اتصال بالمحاليل الغروية سوف تصبح متركزة على المساحة الكبيرة للدقائق الغروية وبذلك فان الاخيرة تمتلك مساحة سطحية وقوة تجمع كبيرة . ان السطح لحجم معين سوف يكون كبير جدا عندما يقسم الى حجوم صغيرة جدا وهناك ثلاثة انواع من التجمع السطحي هي

5- التجمع السطحي الميكانيكي ويعتمد على قوى التماسك والتلاصق مثل اختفاء صبغة ازرق المثل عند اضافة الفحم.

2- التجمع السطحي الكهربائي ويعتمد على الشحنات الكهربائية

3- التجمع السطحي الكيميائي ويتوقف على الطبيعة الكيميائية للسطح مثل تفاعل النشأ مع اليود

ومن المعلوم ان ظاهرة التجمع السطحي تقوم بادوار كثيرة في الخلايا الحية وكذلك في بيئتها وربما لها دخل في شتى انواع النشاط الخلوي. البروتوبلازم ومكونات اخرى في الخلية ذات طبيعة غروية بصفة اساسية وظاهرة التجمع السطحي شائعة في النظم الغروية ويوجد في النبات وبيئته الكثير من سطوح التلامس ففي الخلية النباتية توجد مثل هذه السطوح بين البروتوبلازم والعصير الخلوي وبين النواة والسيتوبلازم وكذلك بين البروتوبلازم والماء المبلى للجدار الخلوي وهكذا حيث تتركز الذائبات عند السطوح البينية جميعا، ولقد امكن الحصول على الكثير من المعلومات المتعلقة بتركيب الخلايا عن طريق استخدام اصباغ تتفاوت في تجمعها السطحي على مكونات الخلية ويسود الاعتقاد ان للتجمع السطحي اهمية في امتصاص العناصر الغذائية من الوسط المحيط بالمجموع الجذري للنبات فهناك ما يدل على ان تجمع العناصر تجمعا سطحيا عند الجذور هو الخطوة الاولى في عملية امتصاصها.



الطبيعة الغروية للبروتوبلازم

البروتوبلازم نظام غروي معقد يحتوي على الغرويات المحبة لوسط الانتشار والكارهة له الا ان الغرويات المحبة لوسط الانتشار هي الغالبة في هذا النظام . وللبروتوبلازم بشكل عام الكثير من خواص المحاليل الغروية فمثلا اذا وضعنا قطرة من عصير نبات في كأس وأمررنا فيه حرمة ضوئية فأن ظاهرة تندال تظهر بوضوح كذلك لو اخذنا قطرة من عصير نبات وفحصناها بالمجهر فاننا نلاحظ الحركة البراونية . كما يمكن ملاحظة ظاهرة التجمع السطحي اذا وضعت بشرة من نبات في محلول مخفف من صبغة أزرق المثل لعدة دقائق ثم غسلت جيدا بالماء وتم فحصها تحت المجهر نلاحظ تجمع صبغة أزرق المثل اذ ان لون الخلايا يصبح ازرق. وهناك خاصية اخرى تعزى الى طبيعة البروتوبلازم الغروية هي قدرته على التحول من حالة Sol الى حالة Gel نتيجة للتغيرات في درجة الحرارة وتركيز ايون الهيدروجين وغيرها من العوامل . ويمكن القول بوجه عام انه في الدرجات الحرارية المنخفضة القريبة من الصفر المئوي يميل البروتوبلازم الى حالة Gel وفي درجات الحرارة المرتفعة نوعا ما يميل الى حالة Sol فاذا

ارتفعت درجات الحرارة الى 15 °م فان جزيئات البروتين المكونة للبروتوبلازم تتجمع تتجمعا غير قابل للانعكاس الامر الذي يؤدي الى موت الخلايا وهذا هو السبب في توقف التنفس والبناء الضوئي وغيرها من الانشطة الحيوية توقفا تاما في درجات الحرارة التي تزيد على 15 °م وهو بذلك يمثل حالة غروية من نوع زلال البيض وقد يحصل تجمع للبروتوبلازم بتاثير عوامل اخرى غير درجة الحرارة مثل بعض المواد الالكتروليتيية والمؤثرات الكهربائية وموجات معينة من الطاقة الاشعاعية مثل الأشعة فوق البنفسجية وأشعة X. في حالة البذور النابتة يتحول البروتوبلازم الذي هو على صورة Gel الى صورته السائلة Sol لتشربه بالماء وقت الانبات وينشأ عن تشرب الجنين بالماء وانتفاخه ضغط يطلق عليه ضغط التشرب وهذا الضغط يؤدي الى تمزق أغلفة البذور . ويعزى ثبات البروتوبلازم الى الشحنات الكهربائية التي تحملها دقائق البروتينية. وعند تركيز معين لايون الهيدروجين قد تعادل تماما شحنات دقائق البروتوبلازم الغروية وعندما يحدث ذلك فان البروتوبلازم يكون على درجة اقل من الثبات ويميل الى الترسيب ويتسبب عن ذلك نتائج وخيمة على حياة الخلية وليس من اليسير حدوث ذلك في السايروبلازم لاحتوائه على املاح السترات والفوسفات والخلات والتي تعمل على تثبيت درجة الحموضة .

الانتشار Diffusion

تمتلك جزيئات المواد طاقة حرة تجعلها في حركة دائمية عشوائية في شتى الاتجاهات وتميل جزيئات المواد المتحركة بفعل الطاقة الى ان توزع نفسها بصورة متساوية في الحيز الذي تشغله فتسود حركة الجزيئات من المنطقة التي تكون فيها الطاقة الحرة عالية الى المنطقة التي تكون فيها الطاقة الحرة منخفضة الى ان تصبح طاقتها في وحدة الحجم متساوية في كافة انحاء الحيز الذي تشغله عندما تصل الى حالة الاتزان الحركي ولكن قبل بلوغ حالة الاتزان الحركي تكون حركة الجزيئات في احد الاتجاهات اكثر منها في الاتجاه المعاكس وهذه الحالة هي التي

تسمى بالانتشار . فالانتشار هو صافي حركة الجزيئات الناجمة عن طاقتها الحركية الذاتية ويكون اتجاه الانتشار من منطقة تكون فيها الطاقة الحرة عالية الى منطقة تكون فيها الطاقة الحرة منخفضة . والانتشار تمارسه جزيئات الغازات والسوائل والذائبات والايونات كما ان الدقائق الغروية تنتشر ولكن بمعدل بطئ

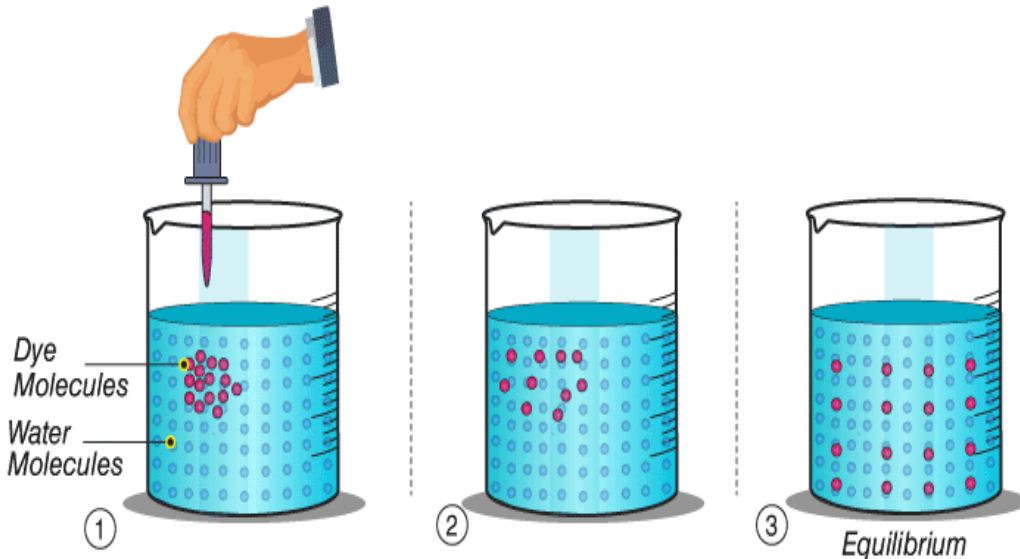
ويجب التمييز بين الحركة الجماعية mass movement والانتشار Diffusion ففي الحركة الجماعية ل
 تتألف الوحدات المتحركة من جزيئات فردية بل من حشود هائلة من الجزيئات التي تندفع معا بنفس الاتجاه العام
 بفعل قوى خارجية اي ان الحركة الجماعية انما تعمل على المادة ككتلة بينما يعمل الانتشار على مستوى الجزيئات.
 ويعد الباحث Fick اول من عالج موضوع الانتشار بطريقة حسابية وينص قانون Fick للانتشار على ان كمية المادة
 التي تتحرك ds لكل وحدة زمنية dt تتناسب طرديا مع الفرق في الطاقة الحرة ΔG وعكسيا مع المسافة

$$\frac{ds}{dt} = - \frac{\Delta G}{dx}$$

ويدل هذا القانون على ان الانتشار عبر مسافات طويلة بطئ للغاية ولكنه سريع نسبيا عبر مسافات تقدر بالمايكرون
 أو المليميرون كالانتشار عبر الخلايا.

DIFFUSION

BYJU'S
The Learning App



العوامل المؤثرة في الانتشار

1. درجة الحرارة : تؤدي درجة الحرارة الى زيادة سرعة الانتشار لانها تعمل على زيادة الطاقة الحركية

للجزيئات ويعبر عن تأثير درجة الحرارة في عملية الانتشار **باصطلاح المعامل الحراري Temperature Quotient**

[Q10] والمعامل الحراري ل اي عملية سواء كانت فيزيائية او كيميائية او فسلجية هو عبارة عن عدد

المرات التي تزداد فيها سرعة التفاعل لكل زيادة في درجة الحرارة مقدارها 55°م.

2. كثافة الجزيئات المنتشرة : يتبع انتشار الغازات **قانون كراهم للانتشار Graham's law** والذي ينص على ان

معدلات انتشار الغازات تتناسب عكسيا مع الجذور التربيعية لكثافتها

$$V_1 \propto \frac{1}{\sqrt{d_2}}$$

$$=$$

$$V_2 \propto \frac{1}{\sqrt{d_1}}$$

حيث V_1 و V_2 معدلي انتشار غازين كثافتيهما النسبية d_1 و d_2 فاذا استخدمنا هذا القانون لغازي الهيدروجين

والاوكسجين نجد ان

$$\frac{V_H}{V_O} = \frac{1}{4} = \frac{1}{16} = \frac{1}{4}$$

نلاحظ ان كثافة الاوكسجين 56 مرة اكبر من كثافة الهيدروجين وعليه معدل انتشار الهيدروجين 4

مرات معدل انتشار الاوكسجين.

3. تركيز وسط الانتشار: كلما كان وسط الانتشار أعلى تركيزا كلما قلت سرعة انتشار الجزيئات خلاله

4. تدرج (منحدر) ضغط الانتشار: يزداد معدل انتشار الجزيئات كلما زاد الفرق في منحدر ضغط الانتشار بين

المنطقتين اذ تتناسب سرعة انتشار الجزيئات طرديا مع فرق التركيز وعكسيا مع المسافة .

الانتشار الغشائي (الازموزية)

تعد الازموزية نوع من أنواع الانتشار وتطلق **Osmosis** على انتشار المذيب وليس المحلول من منطقة تكون فيها

الطاقة الحرة عالية الى منطقة تكون فيها الطاقة الحرة واطنة بشرط ان يتم الفصل بين المنطقتين بواسطة غشاء شبه

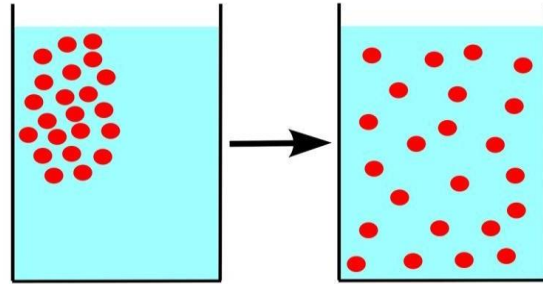
منفذ، والنسبة للأغشية الخلوية (البلازمية) فانها تمتاز بانها ذات نفاذية اختيارية أو انتقائية membrane

Selectivity permeable اذ تمتاز هذه الأغشية بان لها القابلية على انتقاء أو اختيار بعض الجزيئات أو الايونات

دون غيرها بالرغم من تشابهها في الحجم والشحنة وغيرها من الصفات .

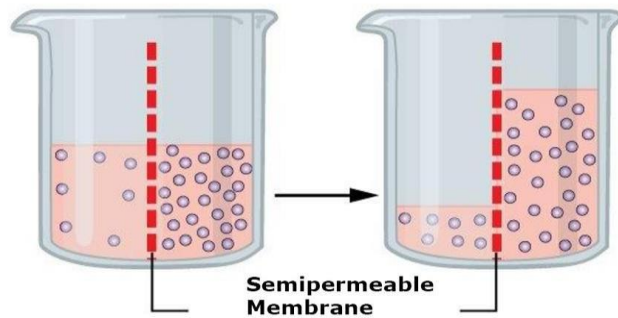
Diffusion

Movement of molecules
from high concentration
to low concentration
Both solute and solvent move



Osmosis

Movement of solvent (water)
across a semipermeable
membrane from high to
low solvent concentration
Only solvent moves



Water potential الجهد المائي

الجهد المائي هو عبارة عن مقدار الطاقة الحرة أو الجاهزة لحركة الماء أو تفاعله لذلك فالجهد

المائي هو مقياس للطاقة الجاهزة لحركة الماء أو تفاعله ويعبر عن الجهد المائي بوحدات الضغط (ضغط

جوي ، بار) إذ أن

$$1 \text{ bar} = 0.987 \text{ atm}$$

كما يمكن التعبير عنه بوحدة Mega pascal إذ أن

$$1 \text{ Mpa} = 10 \text{ bar} = 9.87 \text{ atm}$$

Turgor pressure الجهد الامتلائي

لتوضيح الجهد الامتلائي نأخذ كرة مصنوعة من غشاء شبه منفذ تحوي محلول سكري ونضعها

في اناء فيه ماء ، الماء ينتقل ازموزيا الى داخل الكرة نتيجة للفرق في الجهد المائي مما يؤدي

الى زيادة الحجم هذه الزيادة في حجم الكرة ستلاقي مقاومة من جدار الكرة ينشأ من جرائها

ضغط في كل انحاء المحلول يسمى بالضغط الامتلائي أو الجهد الامتلائي Turgor

pressure وفي الوقت الذي يضغط فيه المحلول على على الجدار فان ضغطا من الجدار يقع

بدوره على المحلول يتساوى كما ويختلف اتجاهها مع ضغط الامتلاء ويعرف باسم ضغط الجدار ونتيجة لهذا

الضغط يزداد النشاط الحركي لجزيئات الماء كلما اكتسب المحلول مزيدا من الماء الذي يستمر دخوله الى

الكرة حتى يصبح الجهد المائي لماء المحلول يساوي الجهد المائي للماء النقي ويبلغ ضغط الامتلاء حدا اقصى عند

بلوغ الاتزان ويسمى اقصى ضغط امتلاء يمكن

ان ينشأ في محلول اذا اتيح له الاتزان مع ماء نقي في مقياس ازموزي Osmometer تحت

ظروف مثالية بالضغط الازموزي Osmotic pressure أو الجهد الازموزي Osmotic potential

ويمكن توضيح العلاقة بين القيم الازموزية وهي الجهد المائي والجهد الازموزي وجهد الامتلاء بالشكل التالي

$$\Psi_w = \Psi_s + \Psi_p$$

حيث ان الجهد المائي ويرمز له Ψ_w يساوي الجهد الازموزي ويرمز له Ψ_s + الجهد الامتلائي ويرمز له Ψ_p

الظواهر الازموزية في الخلية النباتية

تعد الخلية النباتية البالغة جهاز ازموزي اذ تتكون بدرجة اساسية من الجدار الخلوي الذي يعد منفذا للماء والذائبات بحرية تامة. ويوجد داخل الخلية النباتية الاغشية البلازمية وهما الغشاء البلازمي الخارجي الفاصل بين جدار الخلية والسايتوبلازم والغشاء البلازمي الداخلي الذي يحيط بالفجوة ويفصلها عن السايتوبلازم والفجوة العصارية مملوءة بالذائبات ولها جهد ازموزي معين. اذا غمرت الخلية في محلول زائد الازموزية لذائب ل يسمح الغشاء البلازمي

بانفاذه فان العصير الخلوي يفقد بعض ماءه ازموزيا نحو الخارج مما يؤدي الى انكماش تدريجي في حجم الخلية

وحصول نقص في ضغط الامتلاء الواقع من العصير الخلوي على البروتوبلازم والجدار الخلوي ومع ذلك فلمرونة

الجدار وبالتالي مدى انكماشه حدا يتوقف عند بلوغه وعلى افتراض بقاء المحلول الذي غمرت فيه الخلية زائد

الازموزية عند ذلك يستمر فقد الماء ويستمر انكماش البروتوبلازم بعدها يبدأ البروتوبلازم بالانفصال عن الجدار الخلوي

وتسمى هذه الظاهرة بالبلزمة Plasmolysis فالبلزمة اذن هي انفصال البروتوبلازم عن جدار الخلية وهي على

نوعين

5. البلزمة الدائمة او الثابتة Permanent plasmolysis تحدث عند غمر الخلية في محلول زائد التركيز

لذائب ل يسمح الغشاء البلازمي بانفاذه مثل محلول السكر و تبقى الخلية متبلزمة الا بعد اخراجها من المحلول

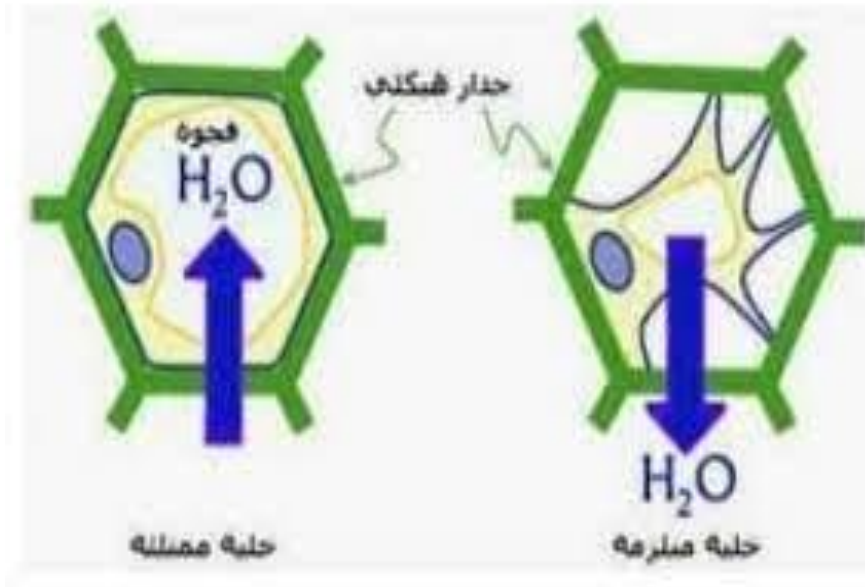
الزائد التركيز ووضعه في الماء المقطر او في محلول ناقص التركيز

2. البلزمة المؤقتة او الابتدائية Temporary or incipient plasmolysis

تحدث عند غمر الخلية في محلول زائد التركيز لذائب يسمح الغشاء البلازمي بانفاذه بدرجة اقل بكثير من انفاذه

لجزيئات المذيب النقي كما هو الحال في غمر الخلية في محلول اليوريا او الغليسرين اذ نلاحظ حصول البلزمة ولكن

بعد فترة نلاحظ شفاء الخلية من البلزمة.



الأهمية الفسيولوجية للماء :

1. يشكل الماء نسبة 99 – 95 % من وزن النباتات العشبية و 69 – 09 % من وزن النباتات الخشبية وحوالي 15 % من وزن البذور.

2. الماء ضروري للتفاعلات الكيميائية فكثير من المواد لاندخل التفاعل إلا بعد ذوبانها بالماء

3. الماء ضروري لنقل المواد بين خلية و أخرى أو داخل الخلية .

4. الماء ضروري جدا لإنبات البذور بعد حصول التشرب وتنشيط الـ amylase الذي يحلل

5. الماء مهم لعملية التمثيل الضوئي فالإلكترون الذي تبدأ به عملية الفسفرة الضوئية مصدره

6. الماء مهم لعملية التمثيل الضوئي فالإلكترون الذي تبدأ به عملية الفسفرة الضوئية مصدره

الماء

7. الماء مهم لعملية انتفاخ الخلايا مما يعطي النبات شكلا منتصباً و عندما تفقد الخلية

مائها فإنها تفقد انتفاخها مما يؤدي إلى انكماش الخلايا و هو ما يلاحظ عند ذبول النبات

8. الماء مهم جداً لامتصاص العناصر الغذائية من التربة ولا يستطيع النبات اخذ العناصر إلا بعد ذوبانها بالماء

9. يؤدي الماء دوراً في تبريد النبات من خلال عملية النتح و فقدان الماء على شكل بخار من أسطح الأوراق

Water absorption

امتصاص الماء

خلال دورة حياة النبات تمتص كمية كبيرة من الماء باستمرار من التربة وتنقل خلال النبات

الآن معظم الماء الممتص يفقد من النبات خلال عملية النتح وهناك كمية محدودة من الماء تستخدم

في العمليات الفسلجية تبقى داخل النبات.

يقصد بعملية الامتصاص دخول الماء وما به من ذائبات من محلول التربة الى النبات. في

النباتات الواطئة مثل الطحالب لا توجد أعضاء متخصصة لامتصاص الماء بل ان عملية

الامتصاص تحدث من خلال بعض أو كل الأجزاء النباتية التي هي على اتصال بالماء. وفي

الحزازيات توجد بعض التراكيب التي تعرف باسم أشباه الجذور تقوم بامتصاص الماء والأملاح. أما في

النباتات الراقية توجد أعضاء متخصصة تسمى الجذور تقوم بامتصاص الماء من التربة. ولبعض النباتات الراقية جذور

هوائية ولكن مساهمتها في امتصاص الماء قليلة مقارنة

بالجذور النامية في التربة. أما النباتات المائية فيحدث فيها الامتصاص خلال الساق والأوراق

والجذور وتوجد في النباتات المتسلقة جذور عرضية على السيقان تعمل على امتصاص الماء بالإضافة الى التثبيت.

يمتص الماء من خلايا الجذور في منطقة معينة تعرف بمنطقة الامتصاص التي تمتاز بأنها

رفيقة الجدران خالية من المواد الشمعية والفلينية التي تعيق نفاذ الماء. تمتد جدران خلايا الجذر

في التربة مكونة الشعيرات اللجزرية التي تزيد من سطح الامتصاص . ان منطقة الشعيرات

الجزرية هي المنطقة اللجزرية التي يحدث خلالها امتصاص الماء وتمتاز بأنها من أكثر مناطق الجذر نفاذية.

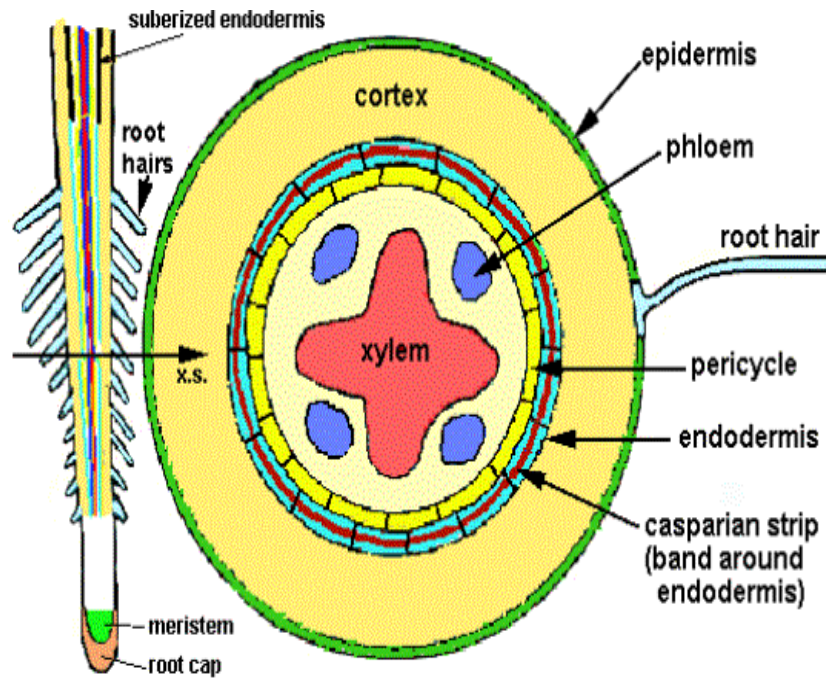
لو عملنا مقطعا عرضيا في منطقة الامتصاص في جذر حديث لنرى الأنسجة المختلفة التي يمر بها الماء عند انتقاله

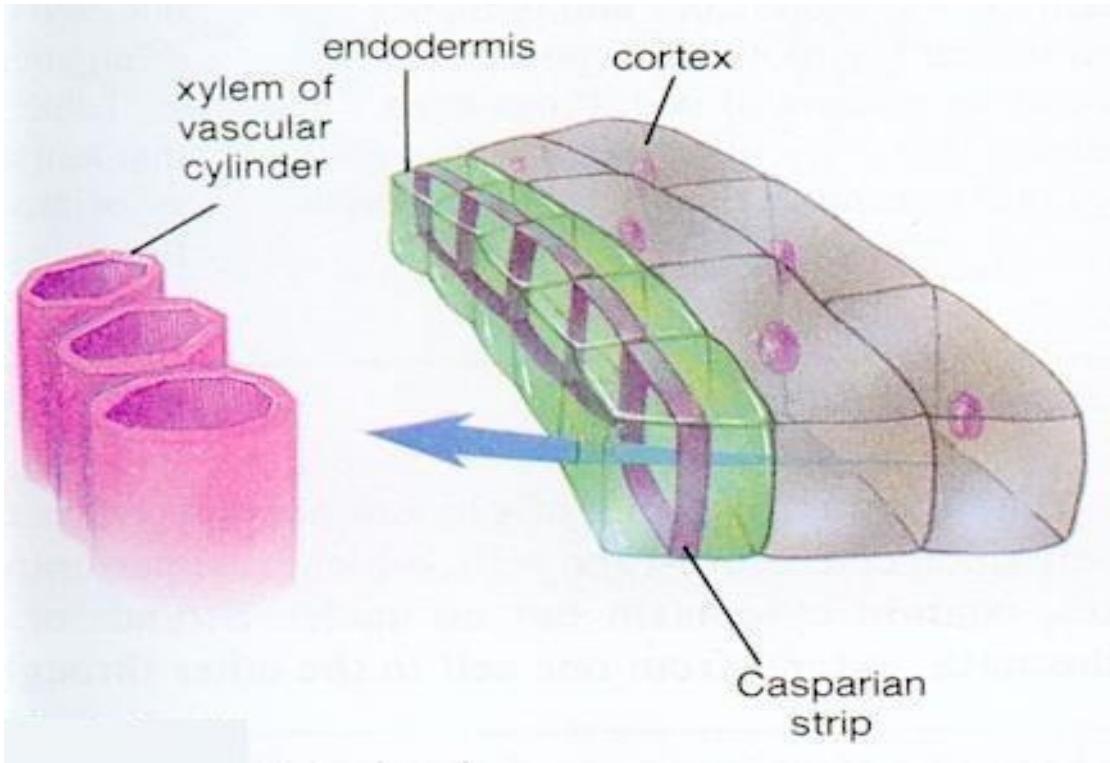
من محلول التربة فسوف نجد أولا طبقة البشرة التي هي عبارة عن اسطوانة

سمكها خلية واحدة تغلف الجذر وتخرج منها معظم خلايا الشعيرات الجذرية (النباتات المائية أو النباتات التي تزرع في محاليل مائية لا تتكون على جذورها شعيرات جذرية). الشعيرات الجذرية هي عبارة عن تراكيب رقيقة وحيدة الخلية توجد بها فجوة عصارية كبيرة مملوءة بمحلول له جهد مائي معين طولها يتراوح من 5-8 ملليمتر وتبقى حية لبضعة أيام ثم تموت وتتكون بدلها شعيرات جذرية باستمرار نتيجة لنمو الجذر. جدران الشعيرات الجذرية تكون مغطاة بطبقة مخاطية تزيد من درجة التصاقها بحبيبات التربة.

تلي طبقة البشرة طبقة القشرة التي هي خالية من أي مادة تمنع نفاذ الماء وتتكون من عدة صفوف من الخلايا وآخر طبقات القشرة تسمى الاندوديرم أو القشرة الداخلية Endodermis وهي مكونة من صف واحد من الخلايا المتلاصقة تماما وتكون طبقة تفصل بين القشرة ولاسطوانة الوعائية. خلايا طبقة الاندوديرم مغلقة من الأعلى والأسفل والجوانب ولهذا يدخل الماء عن طريق الجدران الداخلية والخارجية الخالية من شريط كاسبريان Casparian strip (والذي هو شريط مكون من مواد كاتينية وفلينية تمنع نفاذ الماء) من القشرة الداخلية إلى أن يصل إلى الخشب. عناصر الخشب Xylem elements تتضمن خلايا حية وأخرى ميتة وتعد الأوعية والقصبيات أكثر عناصر الخشب فعالية في نقل الماء وتتميز خلاياهما باستطالتهما وسمك جدرانها إذ ترسب على الجدار الثانوي مادة اللكنين ونظرا لأن كل من القصبيات والأوعية تعد خلايا ميتة لذلك سوف لايلعب البروتوبلاست الموجود في الخلايا دورا يذكر في عملية امتصاص الماء. الأوعية يكون موقعها داخل النبات على شكل انبوب وعائي ، حيث تكون متصلة عن طريق نهاياتها المنقبذة أما القصبيات فأنها تتراكم بعضها على بعض وحيث أن نهاياتها مسدودة فإن

الماء سوف ينتقل خلال النقر Pits فقط من قصبة الى أخرى وبذلك فإن حركة الماء في القصبيات تكون بطيئة لأنها غير مباشرة. من عناصر الخشب الأخرى هي بارنكيما الخشب التي هي عبارة عن خلايا حية وظيفتها تخزين الغذاء ، اذ تقوم بخزن النشأ في نهاية موسم النمو ثم يستعمل أثناء نشاط الكامبيوم خلال موسم النمو القادم كما يعتقد بأن خلايا بارنكيما الخشب لها دور فعال في نقل الماء. ومن عناصر الخشب الألياف ووظيفتها الاسناد وقد تلعب دورا في مرور الماء عن طريق الثقوب الموجودة فيها.





The Casparian strips banding each endodermal cell

Path of water movement through the root

مسار تحرك الماء خلال الجذور

كما سبق وذكرنا فإن الماء يُمتص بواسطة الشعيرات الماصة الجذرية وخلال البشرة "Epidermis" القريبة منهم ثم يتحرك من هذه الخلايا إلى أنسجة القشرة (Cortex) متجهاً إلى القشرة الداخلية Endodermis ثم إلى البيريسكيل Pericycle وفي النهاية إلى الخشب تتم عملية سريان الماء وتحركه من التربة وداخل أنسجة وخلايا النبات من خلال ثلاث طرق:-

1- بواسطة المكون الغير حي: Apoplast

والـ Apoplast هو عبارة عن مجموع الاجزاء والخلايا والأنسجة الغير حية وخاصة الجدران الخلوية cell wall وهذا يعني أن انتقال الماء بهذه الطريقة لا يعتمد على الأزموزية نظراً لأن هذه الأخيرة تتطلب وجود مكونات الخلية الحية وخاصة الغشاء الاختياري النفاذية، وعلى هذا

الأساس فإن انتقال الماء بهذه الطريقة يتم بواسطة الانتقال أو الانتشار الحر أو السلبي الذي لا يستوجب وجود طاقة أيضاً أو بشكل أساسي بواسطة القوة أو الفعل الشعري Capillary action وهو عبارة عن توتر أو جهد سطحي يعمل على ربط وشد الماء داخل مسافات صغيرة جداً. ولكن بهذه الطريقة فإن مرور الماء يعاق بسبب وجود شريط كسبار Casparian strip وهو عبارة عن شريط من مادة Suberin أو Lignin يغطي على شكل حلقة خلايا القشرة الداخلية Endodermis وهاتان المادتان غير نفاذتان وبالتالي فإن الماء مضطر للمرور عبر الغشاء البلازمي والبرتوبلازم لخلايا البشرة الداخلية متجهاً نحو الأوعية الخشبية وهذا ما نسميه بطريقة

Symplast.

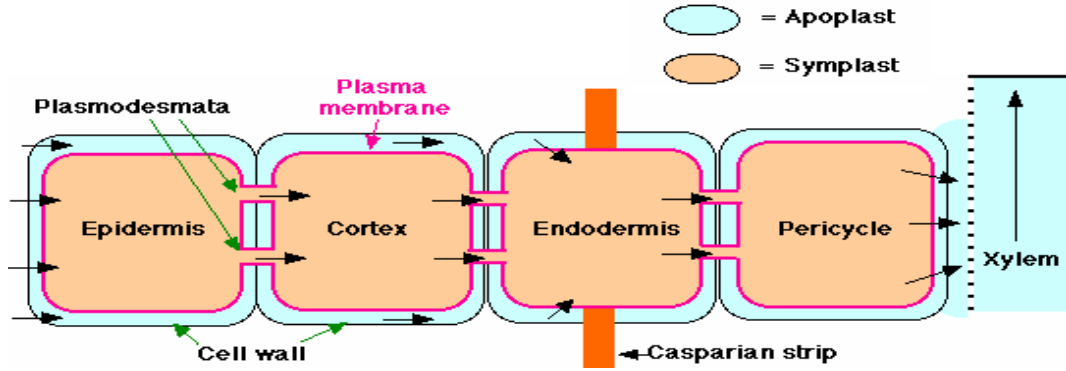
2- بواسطة المكون الحي: Symplast

ال Symplast هو مجموع الاجزاء الخلوية الحية والتي تتصل ببعضها البعض بواسطة روابط Plasmodesmata عبر السيتوبلازم مروراً الجدار الخلوي وبناءً على هذه الطريقة فإن الماء والمحاليل تتحرك بناءً على الأزموزية (للماء) والانتشار الحر والامتصاص السلبي للذائبات الذي لا يحتاج لوجود طاقة أيضاً وكذلك الانتشار النشط الذي يحتاج لوجود طاقة أيضاً، خصوصاً عند الاحتياج لأملاح او لمواد يكون تدرج تركيزها عكسياً. وفي هذه الحالة فإن الماء ينتقل من التربة ويتحرك خلال النبات عن طريق تزايد سالبية تدرج الجهد الأزموزي والتي تتولد وتزداد بواسطة التركيز النسبي للمذاب.

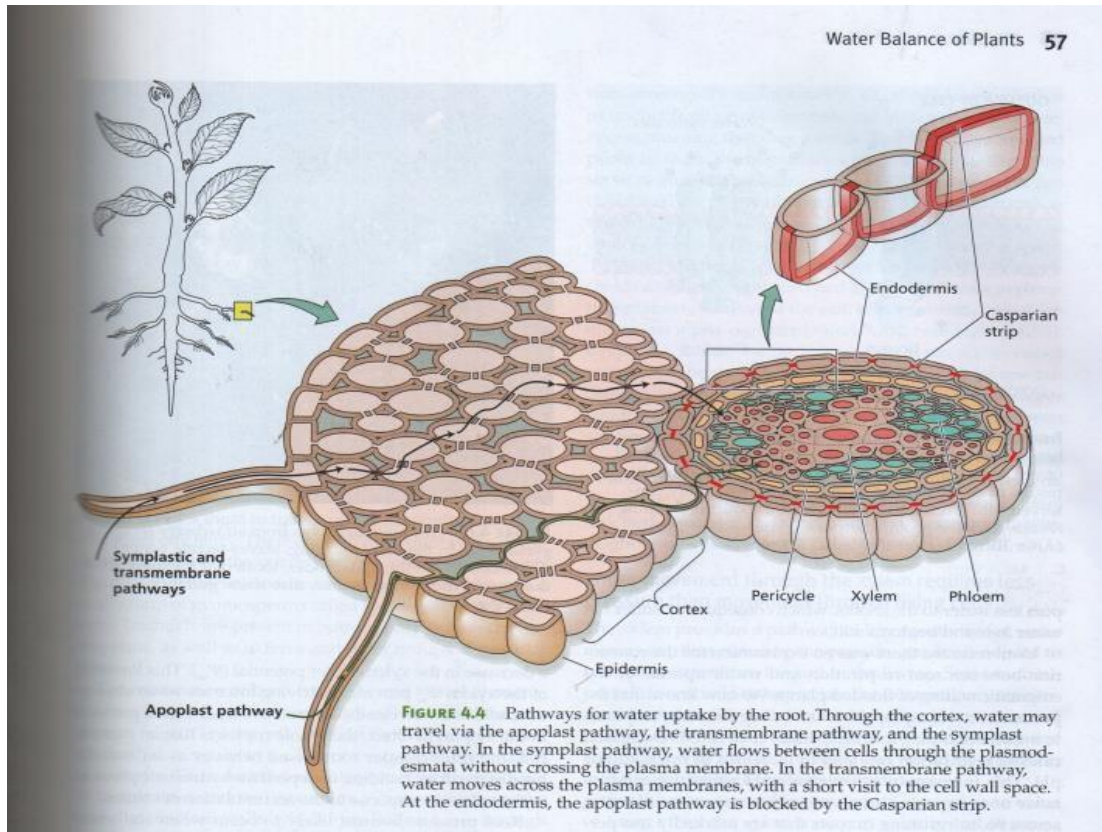
وهنا يمكننا التساؤل عن كيفية زيادة محتوى الخلايا من الملح خصوصاً بين خلايا الجذر والساق والورقة أي من الخارج نحو الداخل وبالتالي انخفاض الجهد المائي (ψ)، ويمكننا أن نُعزي ذلك إلى فعل الطاقة الأيضية مما يجعلنا نعطي هذه العملية اسم الانتشار النشط ..

3- عبر الفجوات Transallalar

وهو الانتقال من خلية إلى أخرى مروراً بالجدار الخلوي ثم السايوبلازم فالقوة ثم السايوبلازم وينتقل الى الخلية الاخرى أي عن طريق ال Apoplast و ال Symplast في آن واحد.



مسار الماء من من البشرة من خلايا القشرة حتى القشرة الداخلية حيث تصل لشريط كسبار المغطي لخلايا القشرة الداخلية



ميكانيزم امتصاص الماء**Passive absorption****5. الامتصاص السلبي**

عندما يتبخر الماء من خلايا النسيج الوسطي للورقة بفعل عملية النتج تقل قيمة جهد الماء (يصبح أكثر بالسالب) هذه الخلايا تسحب الماء مما جاورها من خلايا وهكذا الى ان يصل السحب الى الأوعية الخشبية والورقة . وعلى ذلك يتعرض الماء في هذه الأوعية الى قوة سحب من الأعلى ولما كان الماء في الأوعية يكون عمود متصل من الورقة الى الجذر فان قوة السحب هذه سوف تنتقل الى أسفل خلال عمود الماء كله ، وعندما تصل قوة السحب الى الماء في القنوات الخشبية للجذور يبدأ الماء بالانتقال الى هذه القنوات من الخلايا الحية (بارنكيما الخشب الملاصقة لها) فتقل قيمة جهد الماء وينتقل اليها الماء من الخلايا المجاورة حتى يصل السحب الى منطقة الشعيرات الجذرية التي بدورها تسحب الماء من محلول التربة. سميت هذه الآلية بالامتصاص السلبي لان امتصاص الماء يحدث نتيجة لفعاليات في الساق (عملية النتج) والجذر يقوم فقط بدور السطح الماص ومما يؤيد ذلك ان الساق يستطيع ان يمتص الماء خلال جذور ميتة وربما تكون عملية الامتصاص أسرع. معظم الماء الممتص من قبل النبات يحدث عن طريق هذه الآلية .

2. الامتصاص الايجابي (النشط) Active absorption

يسمى أحيانا الامتصاص المباشر وفي هذا النوع من الامتصاص يحدث انتقال الماء بوسيلة فيزيائية هي الازموزية ، اذ يعتقد بأن الماء يتحرك من التربة الى داخل الجذر نتيجة لوجود فرق في الجهد المائي وهذا يعني ان الماء يتحرك خلال الجذر وقشرته خلال قنوات الخشب بسبب زيادة تركيز الأملاح من خلايا الجذر الخارجية الى خلايا الجذر الداخلية.

ان امتصاص الأملاح وتجمعها بواسطة الجذر يحتاج الى طاقة تنفسية ولقد اقترح الباحثان Broyer and Crafts نظرية مفادها ان هناك نقص في كمية الأوكسجين وزيادة في كمية ثاني أوكسيد الكربون كلما تقدمنا من القشرة الداخلية الى الاسطوانة الوعائية وبذلك فان الفعاليات الحيوية سوف تكون منخفضة في الخلايا الداخلية في منطقة الأوعية الخشبية . وحيث ان الطاقة ضرورية لغرض تراكم الأملاح ضد منحدرات تركيزها ، فان خلايا الاسطوانة الوعائية تفضل فقد الأملاح على عكس خلايا القشرة. ونظرا لأن انتشار الى الخلف غير ممكن بسبب وجود شريط كاسبر لذلك سوف يحدث فقد للأملاح باتجاه واحد الى فراغ الأوعية الخشبية وعلى ذلك فان الماء سوف يتبع هذا الطريق في اتجاه واحد منتشرا من المنطقة ذات الجهد الازموزي المرتفع الى المنطقة ذات الجهد الازموزي المنخفض (عصارة القنوات الخشبية في الاسطوانة الوعائية). أحيانا يقال بأن هناك امتصاص ايجابي أو نشط أو فعال للماء ليعتمد على آلية ازموزية بل يعود بطريقة ما الى عملية التنفس ، حيث وجد ان عملية امتصاص الماء تتأثر بتوفر الأوكسجين وكذلك درجة الحرارة المنخفضة والسموم التنفسية ولكن من الظاهر ان درجة الحرارة الواطئة وقلة الاوكسجين والسموم التنفسية تزيد من مقاومة الساييتوبلازم لحركة الماء ولذلك فان الملاحظات التي أظهرت تأثير عملية الامتصاص بهذه المعاملات لاثبتت بأن التنفس له دور مباشر في العملية ويعتقد بان الامتصاص الايجابي أو النشط أو ازموزية لايلعب الفعال للماء بوسائل غير دورا كبيرا في عملية امتصاص الماء. **العوامل التي تؤثر في امتصاص الجذر**

للماء

درجة الحرارة:-

ان درجة حرارة التربة لها تأثير كبير على معدل امتصاص الماء. اذ لوحظ منذ مدة طويلة ان النبات يمتص كمية قليلة من الماء عند درجات حرارة التربة المنخفضة وفسرت هذه الظاهرة فيما

بعد على ان تأثير درجة الحرارة يعود الى تأثيرها على لزوجة الماء حيث تزداد اللزوجة. كما ان درجة الحرارة المنخفضة تقلل من نفاذية البروتوبلازم بدرجة كبيرة اضافة الى ذلك فان درجة الحرارة تؤثر على نمو الجذر ولذلك فان التأثير المتداخل لهذه العوامل يسبب نقص في امتصاص الماء عند درجات الحرارة المنخفضة. كما ان تأثير درجة الحرارة في امتصاص الماء يفسر لنا أحد أسباب تساقط الأوراق في النباتات متساقطة الأوراق (عدم تكافؤ الامتصاص مع النتج يلجأ النبات الى اسقاط الأوراق).

تركيز محلول التربة:-

تقل قدرة المجموع الجذري على امتصاص الماء كلما زاد تركيز محلول التربة الا ان النباتات تستطيع ان تتكيف ضمن حدود معينة الى زيادة تركيز محلول التربة وذلك عن طريق زيادة التركيز الازموزي لعصير الفجوة. تهوية التربة:-

بصورة عامة عملية امتصاص الماء بواسطة الجذور من قبل معظم النباتات تحدث بصورة سريعة في التربة جيدة التهوية بالمقارنة مع التربة الرديئة التهوية. ففي مثل هذه التربة يقل تركيز الاوكسجين مما يؤدي الى التقليل من سرعة تنفس الجذور وهذا بدوره يؤثر على نمو الجذور

والفاعليات المختلفة فيها. وعلى الرغم من ان الكثير من النباتات تستطيع ان تعيش لفترة قصيرة في تربة مشبعة بالماء الا ان هناك اختلافات بين النباتات من حيث تحملها للنقص في تهوية التربة وهناك بعض النباتات مثل الرز تمثل لنا حالة متطرفة ،اذ انها تعيش بالماء بصورة

طبيعية. أما النباتات المائية فهي تعيش بصورة طبيعية في تربة مشبعة بالماء وتمتص الماء بصورة منتظمة من هذه التربة، اذ تمتاز بأن لها مسافات بينية متطورة التي تكون مستمرة من

الاوراق خلال الساق والى الجذر. طريق وقد أظهرت الدراسات ان الأوكسجين ينتقل الى الجذور عن

هذه المسافات البينية. **صعود العصارة**

النباتية :-

هنالك عدة نظريات طرحت لتفسير صعود الماء أو العصارة في النبات

1. النظرية الحيوية:- Vital theory

اعتقد الباحثون الأوائل ان صعود الماء يقع تحت تأثير الأنشطة الحيوية activities Vital في الساق. هذا الاعتقاد مبني على أساس وجود خلايا حية في الخشب وأهمها بارنكيما الخشب . الا ان التجارب التي اجراها الباحثون ادت الى استبعاد النظرية الحيوية لانتقال الماء، اذ وجد على سبيل المثال ان السيقان التي قتلت خلاياها بواسطة امتصاص السموم ما زالت قادرة على نقل الماء.

2. نظرية الضغط الجذري Root pressure theory

ينشأ عن استمرار وصول الماء الممتص الى أوعية الخشب ضغط بالعصير الذي يندفع خلال الأوعية بقوة يعبر عنها باسم الضغط الجذري وتكون مشاهدته بوضوح اذا فصل المجموع الخضري للنبات قرب سطح التربة التي ينمو فيها اذ سرعان ما يتجمع العصير وينساب من مقطع

الساق وتعرف هذه الظاهرة باسم الادماء Breeding . يقدر الضغط الجذري بتوصيل الساق

المقطوعة بانبوبة مانومترية وتختلف قيمته باختلاف انواع النبات الا انها من النادر ان تتجاوز

2 بار وتقل عن ذلك كثيرا في انواع من النباتات كما انها تختلف في النبات الواحد باختلاف

فصول السنة، حيث تبلغ اعلى قيمة لها مع بداية فصل الربيع قبل اكتمال تكوين الاوراق ثم

تتناقص قيمته تدريجيا عندما تزداد عملية النتج.

وبدون شك فإن الضغط الجذري قد يكون في بعض أنواع النبات وتحت ظروف معينة من العوامل التي تساعد على صعود العصارة في النبات إلا أن هناك أسباب عديدة تحول دون اعتباره الآلية الأساسية لصعود الماء وهذه الأسباب من بينها

- هناك مجموعة من النباتات من بينها المخروطيات لم تشاهد فيها ظاهرة الضغط الجذري على الإطلاق
- قلما يكون مقدار الضغط الجذري كافيا لصعود الماء إلى قمة النباتات، فالضغط الجوي الواحد يكفي لرفع عمود الماء نحو 55 أمتار إلى أعلى إذا لم تكن هنالك مقاومة.

ظاهرة الإدماع :- (Gutation) خروج الماء على شكل قطرات من الأوراق خلال العديسات الموجودة على حواف الأوراق نتيجة الضغط الجذري الذي يزيد على المقاومة التي يلاقها الماء في حركته داخل النبات وقد يكون هناك ضغط جذري دون حصول إدماع مثل سيقان العنب في بداية الربيع عند قطع ساق العنب بمقص التقليم نلاحظ أنسياب ماء من منطقة القطع هذا يعني أن الماء واقع تحت تأثير ضغط الجذور (ضغط موجب) يزيد عن الضغط الجوي .

3. نظرية التشرب والخاصية الشعرية:-

من المعلوم أن الماء يرتفع في الجدران السميكة المحتوية على اللكنين للأوعية الخشبية بخاصية التشرب، غير أن كمية الماء التي ترتفع بهذه القوة ضئيلة جدا ولا تكفي حاجة النبات للماء، وقد ثبت أيضا أن الماء الصاعد يتحرك أساسا في تجاويف الأوعية الخشبية وليس على جدرانها، كذلك قد تساعد الخاصية الشعرية على رفع العصارة في النبات إلا أن اتساع الأوعية الخشبية لا يساعد على رفع العصارة إلى ارتفاع كبير.

Cohesion-Tension Theory

4. نظرية التماسك والتشد

تفسر هذه النظرية الطريقة التي ترتفع بها العصارة في النبات مهما بلغ ارتفاعه وذلك عندما تكون القوة التي تعمل على صعود العصارة ناشئة من الورقة وملخص هذه النظرية كما وضعها

الباحثان Dixon and Jolly انه نظرا لقوة التماسك بين جزيئات الماء فان أعمدة العصارة التي

تملاً تجاوب الأوعية الخشبية ترتفع كوحدة متماسكة الى قمة النبات بقوة سحب عظيمة ناتجة

عن النتج. اضافة الى قوة التماسك تعمل قوة أخرى هي قوة التلاصق بين جزيئات الماء وجدران

الأوعية الخشبية على ابقاء عمود الماء معلقا.

وكما ذكرنا سابقا بأنه عند فقد خلايا النسيج الوسطي في الورقة لبعض مائها اثناء عملية النتج يحدث شد او سحب

في عمود العصارة المتصل بالأوعية الخشبية ليعمل على رفعه الى أعلى فاذا كانت قوة تماسك جزيئات الماء

كبيرة فان اي فقد من الماء من طرف عمود العصارة في

الأوعية الخشبية للورقة يتبعه سحب بقية عمود العصارة الى أعلى كوحدة متصلة تبدأ بالتربة

وعلى ذلك يمكن تصور الماء في النبات كخيوط متصل من جدران الخلايا في النسيج الوسطي للورقة الى الشعيرة

الجذرية وقد يستمر اتصال هذا الخيط بماء التربة فاذا جذب هذا الخيط من نهايته في الثغر (بفعل عملية النتج) فانه

يسحب من التربة ويرفع الى الاوراق وهكذا يصل الماء الى قمة النباتات الشاهقة بفعل قوة الشد أو السحب الناتجة من

عملية النتج.

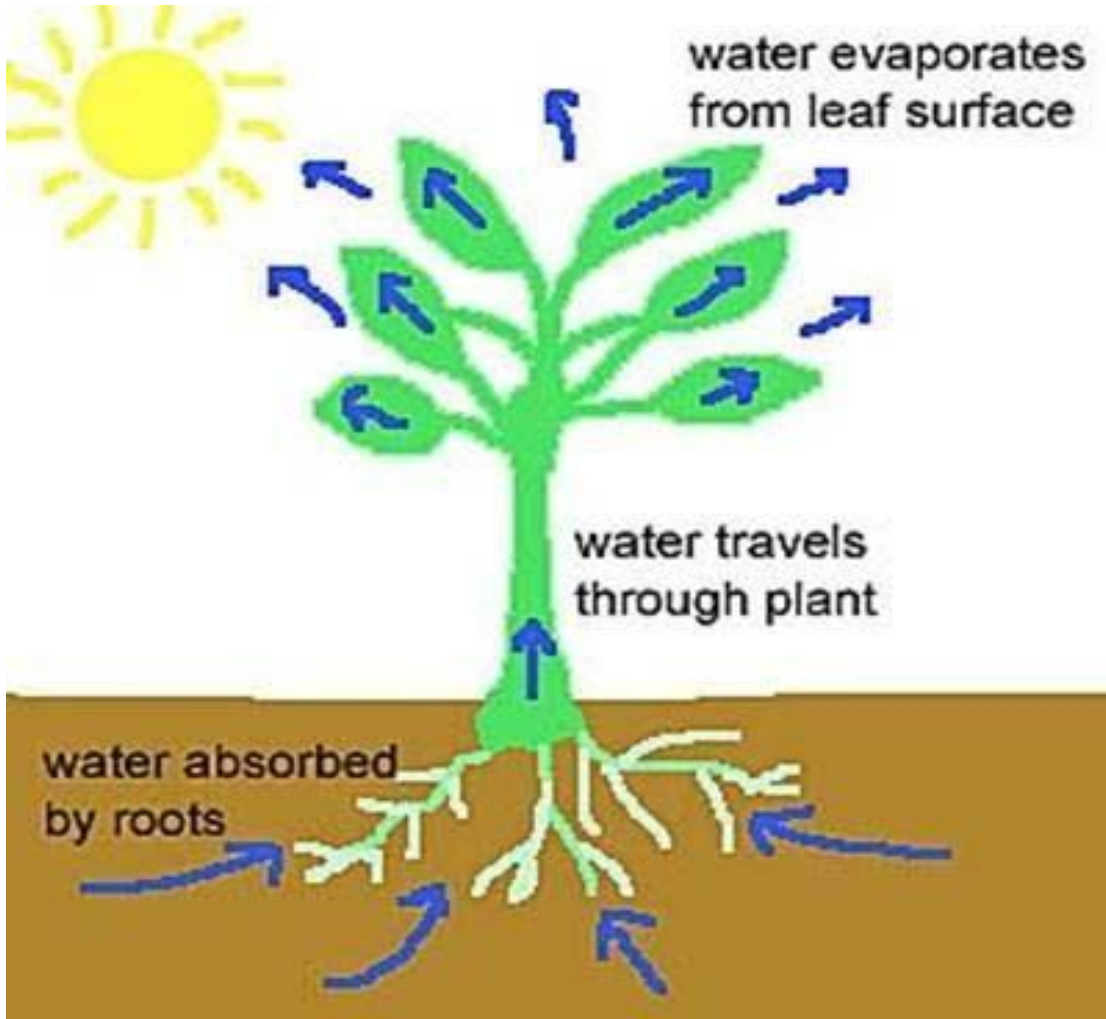
النتج Transpiration

من المعلوم ان النباتات تحتاج الى الماء من اجل نموها وبقائها وانها تحتاج الى كميات وافرة منه الا ان النبات

لا يحتفظ بكل ما يمتصه من ماء بل يفقد جزء هام على هيئة بخار ماء بالجو ومن ثم لا يؤدي هذا الجزء اي دور

ايجابي في نمو النبات وتطوره **ويطلق على فقد الماء من النبات على شكل بخار ماء من اجزاء النبات المعرضة**

لللهواء خصوصا الأوراق بعملية النتج.



أنواع النتح

Stomatal transpiration

النتح الثغري

معظم الماء المفقود في عملية النتح يمر عبر ثغوب دقيقة موجودة في بشرة الأوراق تدعى الثغور
stomates على الرغم من أن فتحات الثغور لا تؤلف إلا نسبة قليلة من المساحة السطحية

للاوراق ويعود السبب في ذلك الى المقاومة القليلة التي تبديها الثغور لحركة بخار الماء قياسا الى مناطق البشرة الاخرى وتتحكم الثغور بكمية الماء الخارجة ، فعندما تذبل الاوراق تقل فتحات الثغور أو تغلق كليا فيقل أو يتوقف تبخر الماء عن هذا الطريق.

النتح الأدمي Cuticular transpiration

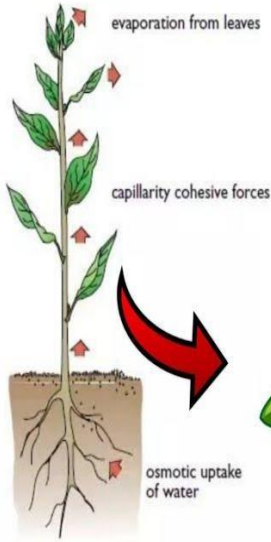
هو تبخر الماء بصورة مباشرة خلال بشرة الورقة شافا طريقه عبر الطبقة الشمعية الكيوتينية المغلفة لسطح البشرة الخارجي. وتختلف نسبة الماء المفقود عن هذا الطريق باختلاف سمك ونفاذية الادمة أو الكيوتكل حيث تقل النسبة بزيادة سمك الكيوتكل وزيادة مقاومته. الكيوتكل أكثر سمكا في النباتات الصحراوية ونباتات المناطق الجافة ويقل سمكه في نباتات المناطق المعتدلة والرطبة. وتقدر نسبة الماء المفقود عن هذا الطريق في الاوراق كاملة النضج بحوالي 55% وتزداد هذه النسبة في الليل عندما يقل أو يتوقف النتح خلال الثغور.

النتح العديسي Lenticular transpiration

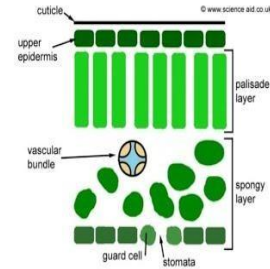
قد يخرج بخار الماء من مناطق اخرى غير الثغور والأدمة كالشفوق والفتحات الصغيرة في الأنسجة الفلينية التي تغلف سيقان الاشجار. نسبة الماء المفقود بهذه الطريقة قليلة عادتا لان الأنسجة الفلينية لاتمثل الا جزءا صغيرا من المساحة السطحية للنبات . يزداد النتح العديسي في فصل الخريف عند سقوط الاوراق لان الاوراق الساقطة تترك طبقة من الخلايا الحشوية معرضة للظروف البيئية السائدة قبل ان تغطيها الطبقة الفلينية بعد فترة من سقوط الاوراق.

Transpiration In Plants (Types Of Transpiration)

Transpiration



- **Cuticular Transpiration**
- **Stomatal Transpiration**
- **Lenticular Transpiration**

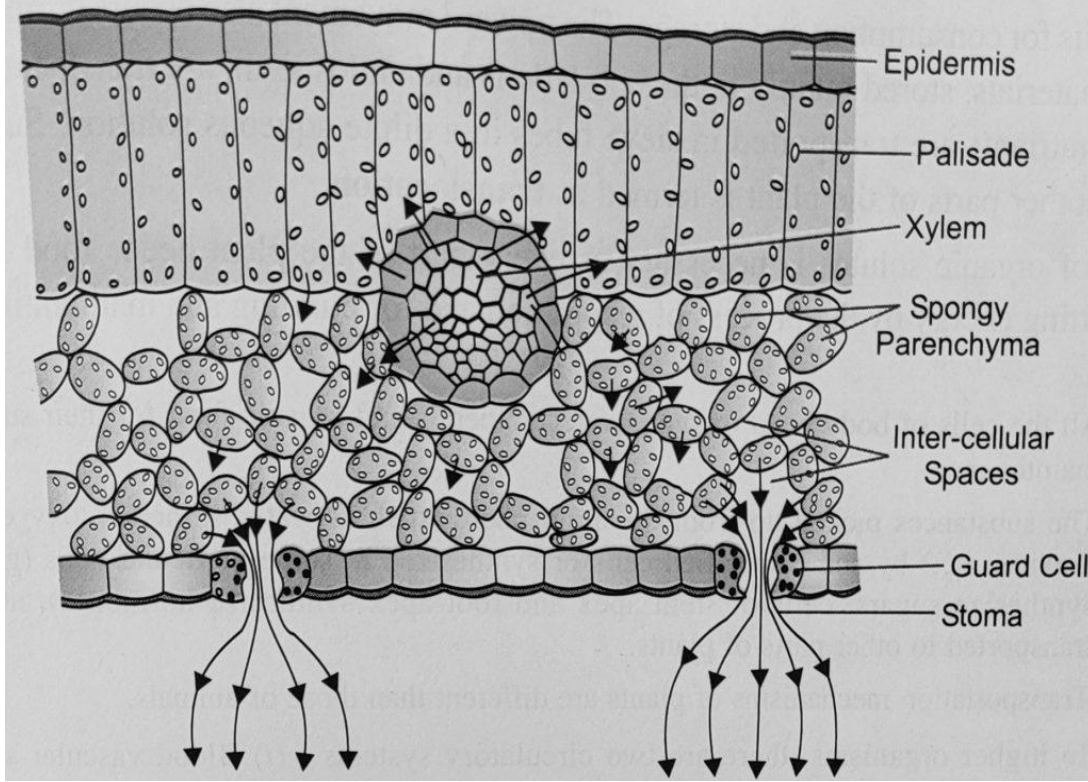


ميكانيكية حركة الثغور

تمتاز سطوح الاعضاء الهوائية للنباتات الوعائية باحتوائها على ثغوب صغيرة تعرف باسم الثغور التي يحدث خلالها التبادل الغازي وتمتاز الثغوربانها تختلف كثيرا في الحجم والتوزيع والعدد والتركيب وكل ثغر محاط بخليتين تعرفان بالخلايا الحارسة Guard cells واحيانا خلايا من البشرة اخرى تعرف بالخلايا المساعدة.

وتتمتاز الخلايا الحارسة عن غيرها من خلايا البشرة بشكلها الخاص واحتوائها على بلاستيدات خضراء وبتغلض جدرانها الخلوية تغلضات موضعية غير منتظمة فجدران الخلايا الحارسة التي تحيط بالثقب الثغري اغلض من جدرانها المضادة وتتوقف سعة الثغر على درجة امتلاء الخلايا الحارسة فعندما تكون الخلية الحارسة ممتلئة فان

ضغط الامتلاء الواقع على جدرانها يجعل جانبها الرقيق يبرز أكثر فأكثر نحو الخارج شادا معه في الوقت نفسه الجدار الداخلي الغليظ المحيط بالثغر مما يؤدي الى اتساع الثغر وعندما ينخفض امتلاء الخلايا الحارسة يقل ضغط امتلائها فتتكشف جدرانها مما يؤدي الى تقارب الجدارين الغليظين للحارستين فتضيق فنحن الثغر.



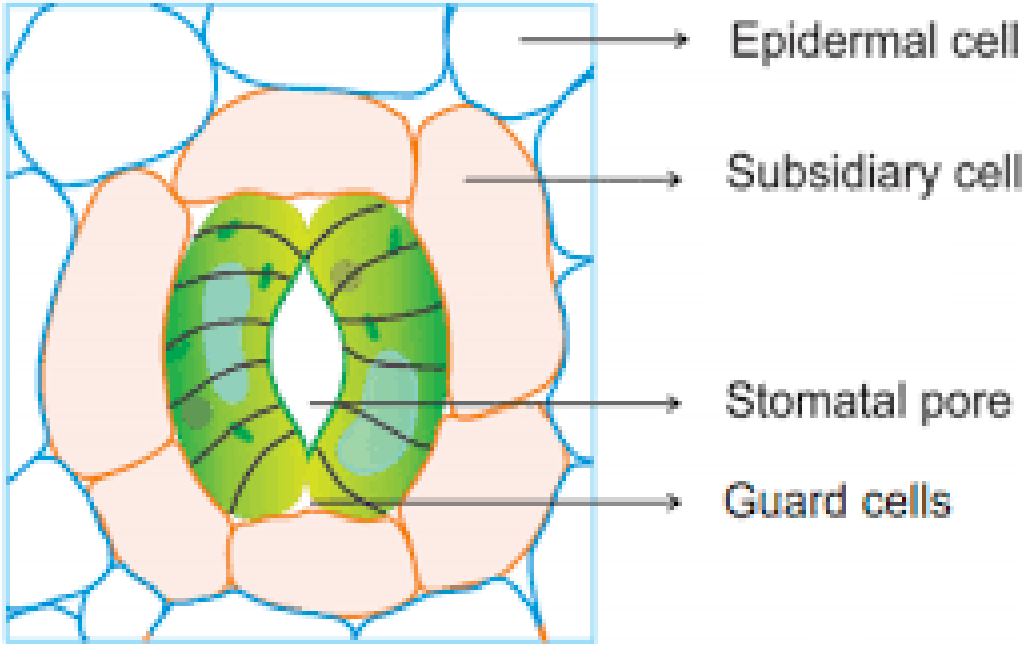


Fig: Structure of Stomata

من المعلوم ان الثغور تفتح عندما تتعرض للضوء وتغلق عند وضع الاوراق في الظلام وتختلف كمية الضوء اللازمة لبلوغ ذروة الانفتاح الثغري باختلاف نوع النبات ولكنها تقل كثيرا عن الكمية التي تتطلبها عملية البناء الضوئي. بعض النباتات مثل النباتات العصارية تظهر ثغورها سلوكا

مغايرا في كون تلك الثغور تفتح ليلا وتغلق خلال النهار , وكان الاعتقاد سابقا هو ان عند تعرض الخلايا الحارسة للضوء فان هناك زيادة في كمية السكريات نتيجة لعملية البناء الضوئي مما يؤدي الى جعل قيمة الجهد الازموزي للخلايا الحارسة عالي بالسالب فتسحب الماء من الخلايا المجاور فتزداد درجة امتلائها وبالتالي تفتح الثغور. وعلى الرغم من حصول عملية البناء الضوئي في الخلايا الحارسة الا انها تحدث بسرعة اقل وبالتاكيد فانها غير كافية لحدوث التغيرات في الضغط الازموزي للخلايا الحارسة التي ترافق استجابة هذه الخلايا للضوء.

فرضية العالم سكارث Scarth أو فرضية تحول النشا الى سكر

The starch-sugar hypothesis

وقد تم اعتماد هذه الفرضية بعد ان لاحظ العديد من العلماء ان نسبة النشا تكون مرتفعة في الخلايا الحارسة في الظلام وتكون منخفضة في وجود الضوء في النهار. كما ان ذلك يقترن مع ارتفاع الـ pH عندما تكون الثغور مفتوحة حيث يصل الى 6-7 بينما يقل عند غلق الثغور الى 4-5 من هذه الملاحظات .

تم الاستنتاج ان فتح الثغور في الضوء ناتج من ارتفاع في الـ pH الذي ينشط انزيمات تحويل خافض الجهد المائي للخلايا الحارسة.

ارتفاع الـ pH في الضوء ناتج عن خفض نسبة ثاني اكسيد الكربون الذي يستعمل او يمتص في عملية البناء الضوئي خلال النهار او خلال وجود الضوء مما يؤدي الى نقص في تكوين الاحماض. اما في الليل فيحدث العكس حيث يتم اطلاق كميات كبيرة من ثاني اكسيد الكربون بسبب توقف امتصاصه في عملية البناء الضوئي المتوقفة وكذلك بسبب اطلاقه من خلال عملية التنفس الخلوي وهذا الارتفاع يؤدي الى خفض الـ pH أي زيادة الحموضة وهذا ما يعمل على تحول السكر الى نشاء عن طريق تنشيط انزيمات مثل Phosphorylase.

على الرغم من بساطة هذه النظرية إلا أنها تعتبر غير كافية لتفسير فتح وغلق معظم الثغور وذلك نظراً للآتي:-

- 1- الخلايا الحارسة في البصل لا تحتوي على نشاء مطلقاً والثغور تفتح وتغلق أيضاً.
- 2- إن التغير في تركيز CO_2 غير كافٍ لاحداث التغيرات المذكورة في درجة الحموضة للخلايا الحارسة ولا يتناسب مع التغير الفعلي في درجة الحموضة من 5 الى 7 والذي أمكن قياسه في أثناء انتفاخ الخلايا الحارسة.

3- إن التحول الداخلي للنشاء إلى سكر يعتبر بطئ جداً مقارنة مع سرعة استجابة الثغور وعملية الفتح.

4- لا توجد في هذه النظرية أي دلالة على تأثير الضوء الأزرق في فتح الثغور والذي ثبت انه يلعب دوراً رئيسياً في عملية الفتح والغلق.

قدمت نظرية من قبل (Levitt 1973-74) وتعد أكثر النظريات حداثة ومقبولية لشرح ميكانيكية فتح وغلق الثغور وكان الباحث الياباني Fujino (1968) أول من لاحظ تدفق أيونات البوتاسيوم في الخلايا الحارسة خلال عملية فتح الثغور ووجد انه عند فتح الثغور يحدث انتقال لكميات من البوتاسيوم من الخلايا المرافقة الى الخلايا الحارسة . ان كميات البوتاسيوم التي تنتقل الى فجوات الخلايا الحارسة تكون كافية لحدوث الاستجابة . وقد وجد انه عند فتح الثغور تحدث زيادة في كمية البوتاسيوم في الخلايا الحارسة لدرجة جعلت قيمة الجهد الازموزي للخلايا الحارسة تبلغ -294. اما عندما تنقل الاوراق الى الظلام فان البوتاسيوم سوف ينتقل من الخلايا الحارسة الى الخلايا المجاورة وبالتالي تقل درجة امتلائها فينغلق الثغر. الملاحظات بان الضوء يؤدي الى انتقال البوتاسيوم الى الخلايا الحارسة والظلام يسبب خروجه منها قد تم اثباته في عدد كبير من النباتات . فعند وضع أشربة من خلايا بشرية بالاقلاء لايحدث انتفاخ وفتح للثغور مالم يحتوي المحلول على أيونات البوتاسيوم وفي حالة معاملة الأوراق بالهرمون النباتي حامض الأبسيسك تغلق الثغور وقد وجد ان السبب هو خروج ايون البوتاسيوم من الخلايا الحارسة. وعلى ذلك فان انتقال البوتاسيوم من وإلى الخلايا الحارسة يؤدي الى فتح وغلق الثغور.

أما تفاصيل النظرية فتمت على يد Levitt ويمكن شرح النظرية اعتماداً على الملاحظات التالية تفترض هذه النظرية وجود مضخة بروتونية Proton Pump في الأغشية الخلوية للخلايا

الحارسة تعمل بواسطة ATP الناتج من عملية الفسفرة الضوئية الدائرية في البناء الضوئي كما تحتاج الى الساييتوكاينين اذ تقوم هذه المضخة بسحب ايونات الهيدروجين خارج الخلايا الحارسة وتحل محلها بالحركة السلبية ايونات البوتاسيوم وخروج ايونات الهيدروجين يؤدي الى ارتفاع Ph الوسط للخلايا الحارسة الى أكثر من 5 (يكون قاعدي) كما يزداد ايضا دخول ايونات الكلورايد السالبة الى الخلايا الحارسة للمحافظة على التوازن الايوني داخل وخارج الخلايا الحارسة ان

ارتفاع قيمة ال Ph الوسط للخلايا الحارسة يشجع النشاط الانزيمي لتحويل مركب PEP

(Phosphoenl pyruvate) الناشئ من تحلل النشا الى OAA(Oxaloacetic acids)

الذي تحدث له عملية اختزال ويكون الناتج حامض المالك والذي يتحلل وتتكون املاحه

potassium malate التي تتجمع في الفجوة وتزيد الجهد الازموزي وتقلل الجهد المائي نتيجة

لذلك تبدأ الخلايا الحارسة بسحب الماء من الخلايا المجاورة مما يؤدي الى امتلاء الخلية واتساع فتحة الثغر

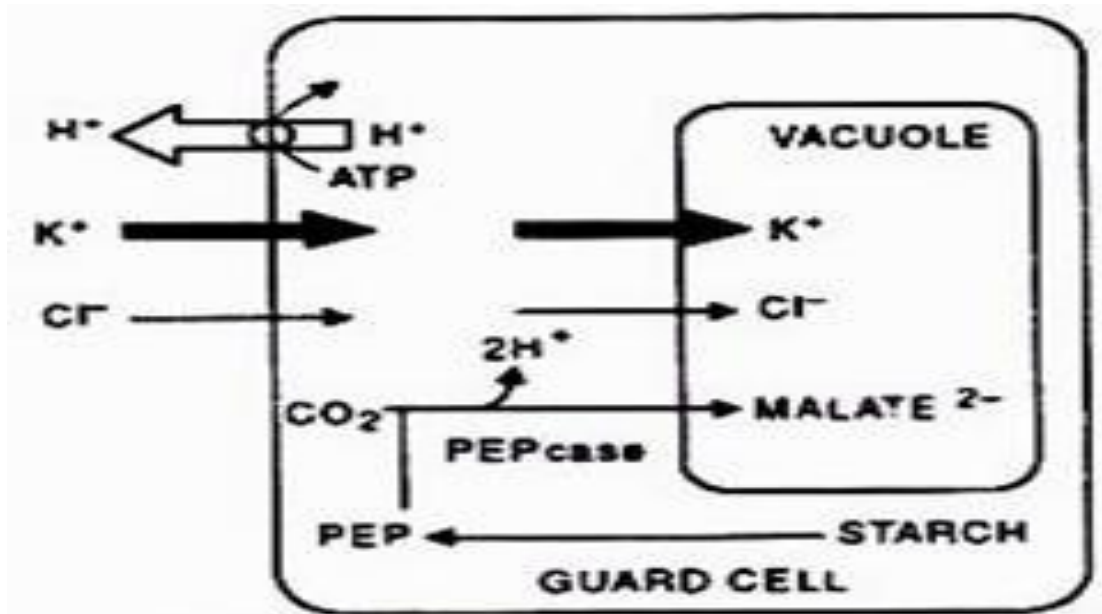


Fig. 4.7 Role of K^+ , Cl^- and malate in increasing osmotic concentration (decreasing water potential) of guard cells.

العوامل المؤثرة على معدل عملية النتج أولا

العوامل النباتية

1. نسبة المجموع الجذري إلى المجموع الخضري

عندما يزداد المجموع الجذري عن المجموع الخضري للنبات ووجود الظروف الملائمة للامتصاص والنتج تكون كمية الماء الممتص اكبر من كمية الماء المفقود بالنتج وبالتالي ينمو النبات والعكس عندما يقل المجموع الجذري عن المجموع الخضري يحدث ذبول للنباتات

2. مساحة الورقة

من المعلوم ان زيادة مساحة الورقة يتبعها زيادة الماء المفقود وغالبا ما تنتج النباتات الصغيرة بمعدل اكبر عن النباتات الكبيرة وذلك على أساس وحدة المساحة ولو أن النباتات الكبيرة تفقد كميات من الماء اكبر إلا أن الماء المفقود بالنسبة لوحدة المساحة يكون اكثر في النباتات الصغيرة

3. تركيب الورقة

تختلف عدد الثغور الموجودة وسمك طبقة الكيوتين المغطية للأوراق وسطحية وتعمق الثغور على سطح الورقة وتعرف **ثانيا -** الأوراق باختلاف الأنواع النباتية مما يؤثر على معدل النتج

العوامل البيئية

1. الرطوبة النسبية في الجو

ارتفاع الرطوبة النسبية في الجو يترتب عليه زيادة الضغط البخاري لبخار الماء في هذا الجو

،ويؤدي ذلك بالطبع إلى تقليل التبخر وبالتالي تقليل عملية النتج . 2. الرياح :

يتسبب عن حركة الهواء تقليل الرطوبة النسبية بإزالة الهواء الرطب في الجو الملامس مباشرة لسطح الأوراق وبالتالي يزداد النتج . أما عند اشتداد الرياح فإن الثغور تغلق ، وبالتالي يقل معدل النتج .وتقل الثغور هنا بسبب فقد النبات لكميات هائلة من الماء تؤدي الى نقص شديد في انتفاخ البشرة والخلايا الحارسة وبالتالي تغلق الثغور .

3. درجة الحرارة

يؤدي ارتفاع درجة الحرارة الى زيادة التبخر وبالتالي الى زيادة النتج وتعتبر عملية النتج عملية تلتف من ح ارة النبات لان قدر كبير من الحرارة التي تتعرض لها أسطح الأوراق تستنفذ في تبخير كميات كبيرة من الماء في صورة نتج .

4. الضوء

يتجلى دور الضوء من خلال تأثيره على حركة فتح وغلق الثغور كما ان الضوء الشديد يزيد من درجة الحرارة وبالتالي يزيد من معدل النتج

5. تبسّر ماء التربة

كلما كان ماء التربة محدود كلما قل امتصاص الجذور للماء ويؤثر ذلك بالطبع على التوازن المائي في النبات وعلى النتج

Photosynthesis

البناء الضوئي

النبات الأخضر بوجود الضوء قادر على تحويل ثاني أكسيد الكربون والماء الى كاربوهيدرات محررا الأوكسجين بعملية تسمى بالبناء الضوئي تمثل مقدرة النباتات على صنع غذائها العضوي، في تلك العملية التي تتحول فيها الطاقة الضوئية الى طاقة كيميائية تمهد

لاختزال ثاني أكسيد الكربون الى مستوى الكاربوهيدرات ويمكن كتابة المعادلة العامة للبناء الضوئي كالتالي

light



Chloroplast

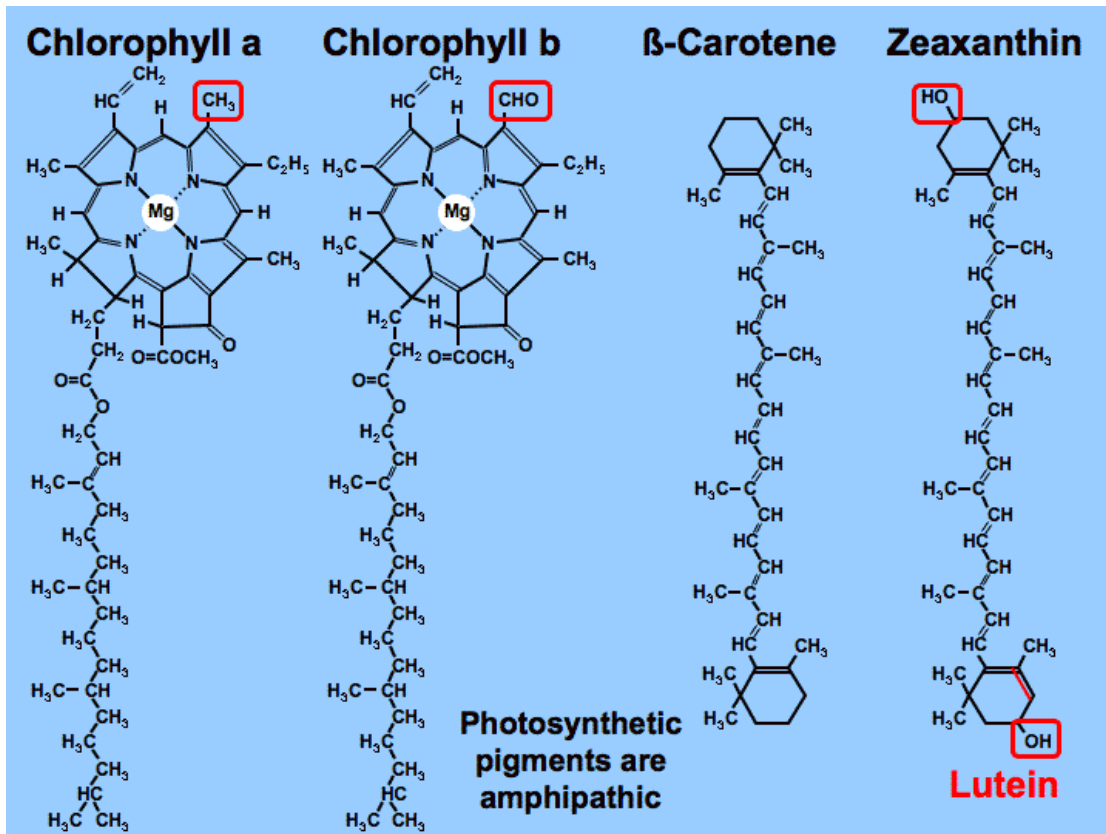
يوجد نوع من البناء الكاربوهيدراتي يعرف **Chemosynthesis** البناء الكيميائي هو العملية التي يتم من خلالها تصنيع الغذاء (الكلوكوز) بواسطة البكتيريا باستخدام المواد الكيميائية كمصدر للطاقة ، بدلاً من ضوء الشمس.

صبغات البناء الضوئي

الكلورفيل Chlorophyll هو الصبغة الخضراء في النبات ويعد أهم الصبغات النباتية في عملية البناء الضوئي وتوجد عدة انواع منه مثل a , b , c , d , e وأهم الانواع هي a , b لتواجدهم في بلاستيدات الخلايا النباتية اما بقية الأنواع فتوجد في الكائنات الدقيقة ذاتية التغذية مثل الطحالب الخضراء و البكتريا ويلاحظ ان كلوروفيل a يعطي لون اخضر مصفر أما كلوروفيل b يكون عادة ذو لون اخضر مزرق . اما عن التركيب الكيميائي للكلورفيل فهو يتركب من أربع وحدات من البروفيرين ويوجد المغنسيوم في صورة غير متأينة يتوسط جزئ

الكلورفيل ويختلف كلورفيل a عن كلورفيل b في ارتباط ذرة الكربون رقم 3 في جزئ الكلورفيل a بمجموعة ميثيل CH_3 في حين تكون في كلورفيل b مجموعة الديهايد CHO كما توجد صبغات أخرى يميل لونها إلى الأصفر تسمى الكاروتين والزانثوفيل وهذه الصبغات لها دور مساعد في عملية البناء الضوئي حيث تقوم بامتصاص والتقاط الطاقة الضوئية ثم تنقلها إلى صبغات الكلوروفيل. كما تقوم أيضاً بدور رئيسي في حماية الكلوروفيلات من عمليات الأكسدة الضوئية وخاصة في الضوء الساطع .

تتم عملية البناء الضوئي داخل البلاستيدات الخضراء التي تتركب من جسيمات محاطة بغشاء سيتوبلازمي مزدوج يحتوي على نوعين من الصفائح الأولى تسمى صفائح الكرانا Grana مفردتها Granum تحتوي على الصبغات الخاصة بعملية البناء الضوئي اذ يوجد في كل بلاستيدة 65 كرانا يتم فيها تحول الطاقة الضوئية الى طاقة كيميائية أما الثانية تسمى صفائح الستروما stroma ويتم فيها اختزال ثاني أوكسيد الكربون الى كاربوهيدرات.



(PS II)

ظاهرة الهبوط الأحمر والنظام الضوئي الأول (PSI) والثاني

لقد سجل الباحث Emerson وآخرون أثناء دراستهم لكفاءة البناء الضوئي لمختلف الأطوال الموجية التي يمتصها

طحلب *Chlorella* انخفاض في إنتاج الكوانتم عند طول موجي أكثر من 685 نانومتر إذ تمكنوا من

حساب إنتاج الكوانتم والمقصود به عدد جزيئات الأوكسجين المنطلقة في عملية البناء الضوئي لكل كوانتم ممتص

وسميت هذه الظاهرة بالهبوط الأحمر Red

drop أي الهبوط في كفاءة البناء الضوئي . كما وجدوا أن استخدام نوعين من الأشعة الأولى

أقصر من 685 نانومتر والثاني أطول من 680 في آن واحد يفوق ويزيد عن مجموع كل من

النوعين عند استعمال كل منها بمفرده وبالتالي تم التغلب على ظاهرة الهبوط الأحمر ويطلق على هذا الارتفاع في

معدل البناء الضوئي نتيجة ل استعمال نوعي الأشعة في آن واحد بتأثير اميرسن.

لقد أسفر اكتشاف اميرسون لظاهرة الهبوط الأحمر وكذلك تأثير اميرسن عن وجهة نظر جديدة لدور الكلوروفيل والصبغات المساعدة في عملية البناء الضوئي اذ يبدو ان البناء الضوئي في النبات الأخضر يكون منظم بتفاعلين ضوئيين متتاليين يرتبط كل منهما بمجموعة خاصة من الصبغات وهما

5. النظام الضوئي الأول (PSI) photosystem I 2.النظام

الضوئي الثاني (PS II) photo system II

هذين النظامين التابعين لتفاعل الضوء أو المرحلة الكيموضوئية

phase من التمثيل الضوئي غنيان بصبغات الكلوروفيل والكاروتين وفي كلا النظامين فإن الصبغات تعمل على حصاد وتجميع الطاقة الضوئية ونقلها إلى مراكز النشاط الرئيسية في كل

النظامين (Reaction Centers) والتي تسمى المصائد Traps

كوانتم الضوء Quantum الممتص من قبل جزيء واحد من الكلوروفيل يرحل من جزيء إلى

آخر وفي النهاية يستغل في عمل كيميائي وهو تكوين $NADPH_2$ & ATP وبمجرد أن يحدث إثارة لمراكز النشاط

في النظامين الضوئيين وهما P680 Reaction Center Of PS II و

في النظامين الضوئيين وهما P700 Reaction Center Of PS I (مركز التفاعل الضوئي الأول) بدورها تحرر الالكترونات إلى مستقبلات أخرى .

تفاعلات عملية البناء الضوئي

أوضحت الدراسات ان عملية البناء الضوئي تشمل نوعين من التفاعلات هي تفاعلات الضوء

Dark reaction

Light reaction وتفاعلات الظلام

5. تفاعلات الضوء

تسمى أيضا بتفاعلات هيل Hill reaction اذ قام العالم Robert Hill سنة 5335 بدراسة

تفاعلات البناء الضوئي على مستوى البلاستيدات الخضراء المعزولة بدلا من النباتات الكاملة وقد وجد ان البلاستيدة

الخضراء المعزولة قادرة على انتاج الأوكسجين أي لها القدرة على اتمام التفاعل الضوئي بوجود عوامل مؤكسدة لها

القدرة على أكسدة المركبات وتصبح هي مختزلة مثل

مركبات سيانيد الحديد Ferrocyanide وأوكزالات البوتاسيوم الحديدية ferric Potassium

oxalate

تصطدم فوتونات الضوء مع

الكلورفيل فيصبح جزئ الكلورفيل مرتفع الطاقة و يتم ذلك بانتقال

الكثرون من مدار قريب من النواه الى مدار أبعد و يظل جزئ الكلورفيل في تلك

الحالة المرتفعة من الطاقة excited state لفترة وجيزة جدا تبلغ 3-55 ثانية

فاذا لم تستخدم الطاقة فأنها تتبدد في صورة وميض او لصف الكلوروفيل Fluorescence of

.chlorophyll

يتأكسد الكلورفيل في النظام الضوئي الأول PSI بفقد الالكثرون فيستقبله مركب

Ferredoxin وهي الصبغة التي تستقبل الالكثرون وهي عامل مساعد بروتيني وتقوم باختزال

المرافق الانزيمي المعروف باسم NADP في وجود أنزيم ferredoxin-NADP⁺

reductase ويتحول NADP الى NADPH ومصدر الهيدروجين هنا هو الماء. وفي حالة

عدم توفر المرافق الانزيمي الحامل للهيدروجين NADP والانزيم الذي يقوم

باختزاله فان Ferredoxin تدفع تيار الالكثرونات الى مستقبلات هي

بالترتيب سيتوكروم b ثم سيتوكروم f ثم الى الصبغة cu- containing

(PC) Plastocyanine Protein ثم مرة أخرى الي كلورفيل a وذلك ليحافظ النظام الضوئي

الأول (PSI) على صورة المختزلة المانحة للإلكترونات وفي تلك الدورة يفقد الإلكترون طاقة و

التي يمنحها إلى المركب ADP ليكون مركب ATP بإضافة الفسفور اللاعضوي إلى

ADP



في نظام يعرف باسم **الفسفرة الضوئية الدائرية Cyclic photophosphorylation**.

تأتي الإلكترونات من أكسدة الماء إذ تتأكسد جزيئات الماء إلى أكسجين يتصاعد وهيدروجين والإلكترونات

يستقبل الإلكترونات صبغة Plastoquinone التي تختزل وتقوم بنقل الإلكترون خلال Cyt b ثم Cyt f ثم إلى

المركب (P C) plastocyanine ثم إلى كلورفيل a (PSI) لتعويض

الإلكترون المفقود والذي استخدم في اختزال NADP إلى NADPH وإثناء ذلك يفقد

الإلكترون طاقة ويتكون ATP في نظام يعرف باسم **الفسفرة الغير دائرية Non**

cyclic photophosphorylation ثم تستعير صبغة plastoquinone عن الإلكترون

المفقود بالإلكترون آخر من أكسدة الكلورفيل b (PS II) نتيجة أكسدتها ضوئياً و

يعوض كلورفيل b الإلكترون المفقود من أيونات الهيدروكسيل الناتجة من تحليل الماء

و علىية ينتج من التفاعل الضوئي مركبان هامين لعملية اختزال ثاني أكسيد

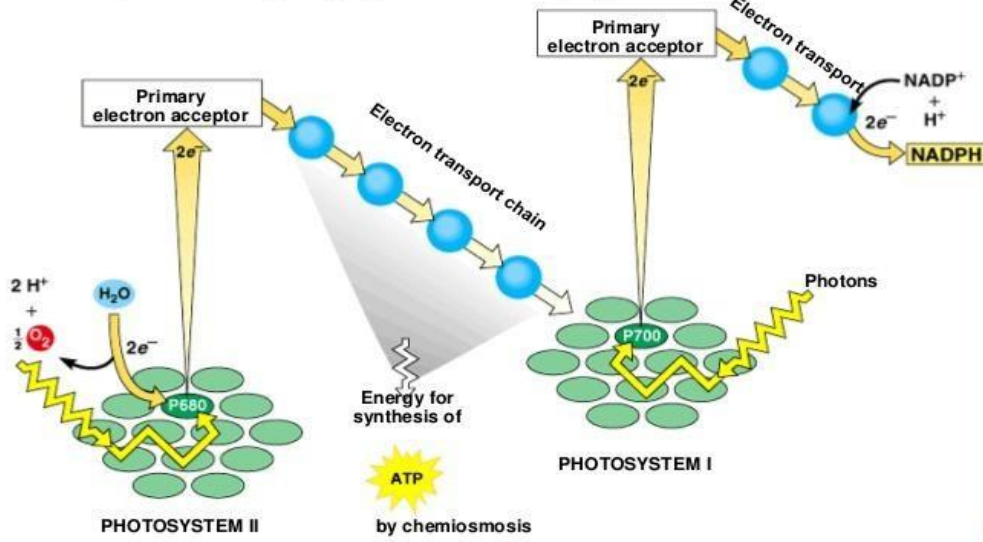
الكربون هما المركب الغني بالطاقة ATP و كذلك الموافق الانزيمي المختزل NADPH

ومن الواضح أن عملية الفسفرة الضوئية اللادائرية هي أساس عملية البناء الضوئي

في النباتات الراقية مع إمكانية حدوث الفسفرة الضوئية الدائرية جنباً إلى جنب معاً

Noncyclic Photophosphorylation

- Photosystem II regains electrons by splitting water, leaving O_2 gas as a by-product



النمو Growth

تعد عملية النمو معقدة ولا يوجد تعريف مقنع للنمو بل هناك عدة تعاريف أهمها 5. النمو هو الزيادة

في الوزن الجاف

2. النمو هو مضاعفة عدد الخلايا

3. النمو هو مضاعفة كمية البروتوبلازم 4. النمو هو

الزيادة الدائمة في الحجم قياس النمو

يفاس النمو بعدة طرق منها 5.

الطول

ويتم بقياس طول النبات أو الفروع أو الجذور على فترات معينة

2. الوزن

يفاس الوزن الجاف dry weight على فترات معينة وفي حالات نادرة يؤخذ الوزن الطري fresh

weight فقط

3. قياس مساحة الورقة leaf area 4. البروتين

الكلبي

1. النايتروجين الكلبي

6. عدد الاوراق او الجذور او الخلايا

ويستحسن قياس النمو بأكثر من طريقة واحدة لاعطاء صورة ادق عن مقدار وطبيعة النمو لصعوبة قياس كمية

النمو في الكائنات الحية بسبب عدم انتظام شكلها

النمو والنشوء على مستوى الخلية

Growth and development at the cellular level

يمكن ملاحظة ثلاثة حالات من النمو والنشوء على المستوى الخلوي وهي انقسام الخلايا cell

division واتساع الخلايا cell enlargement وتميز الخلايا cell differentiation وبدون

انقسام الخلايا لايمكن ان يحصل النمو وخاصة تحويل الزايكوت الى كائن كما ان مستوى انقسام

الخلايا يلعب دورا مهما من الناحية المورفولوجية . ان انقسام الخلايا لوحده يؤدي الى تكوين

العديد من الخلايا الصغيرة ولهذا عملية استنطالة الخلايا تحدث لاجل زيادة الحجم . ان اتساع

الخلايا يتطلب جعل جدار الخلية قابل للتمدد واحدى الفرضيات المسببة لتوسع الخلايا هي ان جدار الخلية وغشاء

البلازما يتسعان تدريجيا بزيادة الفعاليات الحيوية الخلوية بسبب وجود بعض الهرمونات النباتية بتركيز معينة كالاوكسينات ثم

دخول الماء ليملا الفراغات الناشئة في الخلية .

وهناك فرضية أخرى تقول ان زيادة الضغط الانتفاخي في الخلية هو الذي يسبب توسع جدار واغشية الخلية اذ لوحظ ان قلة الضغط الانتفاخي يثبط النمو في مساحة الجدار الخلوي للشعيرات الجذرية لبعض النباتات ومع ذلك وجد ان الخلايا المكتملة النمو تمتلك ضغوط انتفاخية اعلى مما تمتلكه الخلايا الفتية.

أماكن النمو في النبات

5. الانسجة المرستيمية الطرفية

توجد هذه الانسجة في اطراف السيقان والجذور وهي التي تسبب النمو الطولي للنبات والنمو الناتج عنها يطلق عليه النمو الابتدائي primary growth وتسبب الانسجة المرستيمية الجانبية تكون الافرع الجانبية وعند انقسام الخلايا المرستيمية فان الخلايا المتكونة خلف المرستيم مباشرة هي التي تتسع بينما تبقى الاولى مرستيمية.

2. الكامبيوم Cambium

مثل الكامبيوم الوعائي الذي يمتد بين الخشب واللحاء في الساق والجذور ويسمى النمو الناتج عن الكامبيوم بالنمو الثانوي

Plant growth regulators

منظمات النمو النباتية

وهي مركبات كيميائية عضوية غير المغذيات قد تتكون طبيعيا في النبات أو تصنع مختبريا والتي بالتراكيز الواطئة قد تحفز او تثبط او تحور احدى العمليات الفسلجية في النبات مثل

2,4-D

الاوكسين الطبيعي IAA ولاوكسين المصنع

Phytohormones or plant hormones

الهormونات النباتية

وهي منظمات النمو المتكونة في النبات فقط والتي بالتراكيز الواطنة تنظم العمليات الفسلجية للنبات (تنشطها او تثبطها او تحورها) وعادة تنتقل من مواضع انتادها في النبات الى مكان عملها في النبات ومن الامثلة على الهرمونات النباتية IAA والجبرلين. 5. الاوكسينات Auxins

في سنة 5326 وجد الباحث went مادة كيميائية محفزة للنمو اذ قام بقطع غمد الرويشة لنبات الشوفان ووضعها في الظلام على مكعب صغير من المادة الجيلاتينية Agar ثم وضع المكعب على جهة واحدة من غمد الرويشة فلاحظ ان الجهة المضاف اليها المكعب نمت بصورة اسرع

من الجهة الاخرى وحصل الانحناء الى الجهة الخالية من المكعب وقد اطلق المادة went على هذه المحفزة للنمو اسم الاوكسين

موقع تصنيع الاوكسين

يعتبر الحامض الاميني Tryptophan بشكل عام هو منشأ البناء الحيوي للاوكسين في النبات وان ذلك يتم في مناشئ الأوراق والأوراق الفتية والبذور أثناء مراحل تكوينها . و ينتقل الاوكسين من خلية لآخرى وقد يتضمن انتقاله الى الجذور عن طريق اللحاء .

التأثيرات الفسلجية للاوكسين

5. تأثير الاوكسين على الاحساس والحركة في النبات 2. تحفيز الاوكسين

لاستطالة الخلايا

3. تحفيز الاوكسين لانقسام الخلايا وتكوين الكالس 4. ابتداء تكوين callus

الجذور

1.تشجيع السيادة القمية وتثبيط نمو البراعم الجانبية

Gibberellins

2. الجبريلينات

اكتشف الجبريلين لأول مرة عام 5326 من قبل العالم الياباني Kurosawa أثناء دراسته لمرض Bakanae (البادرة الحمقاء foolish seedlings) وهو حالة نمو غير طبيعية بدرجة كبيرة وشاذة لاوراق وسيقان الرز فتبدو طويلة ونحيفة ولذلك تضطجع نتيجة الإصابة بفطر *Gibberella fujikuroi* حيث لاحظ ان تنمية هذا الفطر على وسط ثم ترشيع هذا الوسط من الفطر فان الراشح يسبب هذا المرض وهذا يعني ان الفطر يفرز مواد في النباتات التي يصيبها او الوسط الغذائي الذي ينمو عليه وان هذه المادة هي المحفزة لاستطالة الساق والاوراق . وفي عام 5333 تم استخلاص مادة بلورية من الراشح الذي نما عليه الفطر وسميت بالجبريلين (Gibberellin) وفي عام 5314 تم استخلاص هذه المادة بصورة نقية واطلق عليها Gibberellic acid حامض الجبريلين .

موقع تصنيع الجبريلين :

يعتبر حامض Mevalonic مصدر تكوين الجبريلين في الانسجة الحديثة للمجموعة الخضرية والبذور اثناء مرحلة النمو. وينتقل الجبريلين خلال انسجة الخشب واللحاء . التأثيرات الفسلجية للجبريلينات

- 5- تحفيز استطالة الساق نتيجة تحفيز انقسام واستطالة الخلايا وبالتالي التغلب على ظاهرة التقزم الوراثي 2- حدوث التزهير bolting في نباتات ذوات النهار الطويل حيث يمكن حثها على التزهير في ظروف النهار القصير وذلك برشها بالجبريلين
- 3- انبات البذور التي تحتاج الى البرودة او الضوء لانباتها (مثل بذور الخس) 4. زيادة نمو الثمار والعقد

Cytokinins**3. السايتوكينينات**

كان الاكتشاف الاول لها من قبل Haber Landt في العقين الاولى من القرن العشرين. اذ تبين له وجود عامل له علاقة بتشجيع انقسام الخلايا البرنكية لدروات البطاطا لتحويلها الى الحالة المرستيمية وامكانية حدوث انقسام للخلايا. بعده قام Skoog بدراسات لمعرفة دور السايتوكين في انقسام الخلايا وتخصصها ووجد بعده ان للسايتوكينينات دور ايضا في الشيخوخة والسيادة القمية. ويعتبر الكايتين من اشهر السايتوكينينات المصنعة وتشير الادلة ان انتاج السايتوكين يكون في الجذور ثم ينتقل بالسيقان والاوراق عن طريق نسيج الخشب وتحرك الى مراكز الاوكسين في النبات ويتكون السايتوكين من خلال التحوير الكيمياوي الحيوي لل adenine

التاثيرات الفسلجية للسايتوكين:

5. انقسام الخلايا : يسبب انقسام الخلايا عند اضافته مع الاوكسين.

2. حدوث التكوين الشكلي Morphogenesis عند زراعة الانسجة.

3. تقليل او منع السيادة القمية وبالتالي نمو البراعم الجانبية. 4. تاخير شيخوخة

الاوراق

1. كسر السكون في البذور والراعم 4.

Ethylene**الاثيلين**

ان اكتشاف الاثيلين والتعرف عليه كهرمون للنضج جاء من الدراسات التي جرت حول نضج الثمار. والاثيلين هو هرمون مثبط للنمو وهو الوحيد من الهرمونات الذي يوجد بشكل غاز وهذه مفيدة في سهولة نقل وحركة الاثيلين خلال الخلايا الحية وصولا الى موقع التأثير.

التاثيرات الفسلجية للاثيلين :

5. نضج الثمار وتغيرات في اللون والطعم ومعدل التنفس. 2- تشجيع انفصال

الاوراق

3- تثبيط تكوين البراعم الجانبية 4- تثبيط نمو

الجزور

1- زيادة نفاذية الأغشية.

6- تشجيع تكوين الجذور العرضية

5- تشجيع تكوين الأزهار في نبات الالاناس.

epinasty

8- يسبب الذبول المؤقت وتهدل الاوراق والنمو غير المنتظم

تغذية النبات

قسمت الكائنات الحية بالنسبة لنوع غذائها الى 5. غير ذاتية

Heterotrophic

التغذية

وهي الكائنات التي تحتاج الى المواد العضوية مثل الكربوهيدرات أو البروتينات أو الدهون وكذلك تحتاج الى العناصر المعدنية في غذائها وهذه الكائنات لا تستطيع ان تعتمد على نفسها في بناء غذائها العضوي ومن امثلتها الحيوانات وبعض النباتات عديمة الكلوروفيل والبكتريا وبعض الفطريات.

2. ذاتية التغذية

وهي الكائنات التي تسـ **Autotrophic** العضوي بنفسها بعد حصولها على الغذاء المعدني فقط وقد تستخدم الطاقة الضوئية لاختزال ثاني اوكسيد الكربون الى مركبات عضوية كما في النباتات الخضراء أو الطاقة الناتجة من اكسدة المواد المعدنية لغرض بناء المواد العضوية كما في بعض انواع البكتريا.

العناصر الضرورية لنمو النبات

لقد ميز العالمان Arnon و Stout العناصر الغذائية الضرورية من غير الضرورية لنمو النبات وأكد على ثلاثة اساس لوصف العنصر بأنه ضروري

5. يعد توفر العنصر ضروريا لنمو النبات الطبيعي وتكاثره ويتوقف النمو او التكاثر او كلاهما بغياب ذلك العنصر
2. يعد وجود العنصر في المحلول الغذائي للنبات شرطا أساسيا لنمو النبات وليس مجرد توفر البديل للعنصر الضروري وعبرة اخرى لايمكن ابدال الصوديوم محل البوتاسيوم بالرغم من التشابه الكبير بينهم في الخواص الطبيعية والكيميائية
3. يعد العنصر ضروري او اساسي اذا ظهر بانه احد مكونات الجزيئات الداخلة في العمليات الفسلجية المهمة في النبات

تقسم العناصر حسب الكميات التي يحتاجها النبات الى العناصر الغذائية الكبرى (المغذيات الكبرى) Macronutrients والتي تعني ان النبات يحتاج العنصر المغذي بكمية 555 جزء بالمليون او اكثر لغرض حدوث النمو الطبيعي وهناك العناصر الغذائية الصغرى (المغذيات الصغرى) Micronutrients وتعني ان النبات يحتاج لهذا العنصر بكمية قليلة جدا (أقل من 5 جزء بالمليون)

وفي ضوء هذا التقسيم تشمل المغذيات الكبرى الكربون والهيدروجين والاكسجين والفسفور والبوتاسيوم والكبريت والكالسيوم والمغنيسيوم اما المغذيات الصغرى فتشمل الحديد والمنغنيز والكلور والبورون والزنك والنحاس والمليدينم والكوبلت.

العناصر غير الضرورية

وهي العناصر التي قد توجد في بعض النباتات ولكن لم تثبت ضرورتها للنبات لحد الان فقد

يكون لها تأثير منشط لبعض العمليات الحيوية كالصوديوم والسيليكون واليود والألمنيوم وغيرها كما يحتمل ان يكون من بين هذه العناصر عنصرا اساسيا لنمو نبات دون الآخر **امتصاص العناصر الغذائية**

5. الامتصاص الحر او السالب passive absorption

يحدث الامتصاص الحر اثناء تلامس الجذور مع محلول التربة وتتميز هذه العملية بانها لاتحتاج الى طاقة وان الايونات تصل في النهاية الى حالة توازن ديناميكي كما ان الامتصاص غير متخصص جدا بالنسبة للأيونات وان تبادل الايونات يحدث فيما يسمى الفراغ الحر او الخارجي اي في جدران الخلايا والمسافات البينية بين الخلايا ويحدث الامتصاص الحر بعدة وسائل

أ. الانتشار Diffusion

هو مرور المواد الغذائية من الوسط الاكثر تركيز الى الوسط الأقل تركيز . فقد وجد انه عند نقل نبات نامي في محلول مغذي مخفف الى محلول مغذي مركز فان الايونات تدخل بسرعة الى الانسجة النباتية حتى يحصل التوازن بين المحلول المغذي في الفراغ الحر والمحلول الخارجي وبذلك تتجمع الايونات ضد فرق التركيز الذي يكون عاليا في الخلية دون صرف طاقة حيوية

ب. تبادل الأيونات Ion exchange

وهي ان الايونات الموجبة والسالبة الموجودة في محلول التربة او في دقائق التربة الغروية قد تمر الى داخل الخلايا أو الى الفراغ الحر في الخلايا وتحل محل ايونات موجبة وسالبة اخرى ملتصقة على أسطح الأغشية الخلوية فمثلا البوتاسيوم يتبادل مع ايونات الهيدروجين والنترات تتبادل مع ايونات الهيدروكسيل وبهذه الطريقة قد يحدث الامتصاص بصورة أكثر مما هو متوقع بعملية الانتشار

ج. اتزان دونان Donnan equilibrium

درس دونان تأثير الايونات المثبتة داخل الخلية ولنفرض ان بعض الايونات السالبة قد ثبتت في الخلية وعند انتشار اعداد متكافئة من ايونات سالبة وموجبة الى داخل الخلية لذا يكون توزيع الايونات على جانبي الغشاء غير متساوي ونتيجة لذلك يكون تركيز الايونات السالبة داخل الخلية ابر من خارجها ولأجل ان يتم التوازن الكهربائي يجب ان تمر ايونات موجبة اضافية عبر الغشاء الخلوي لمعادلة الأيونات السالبة المثبتة في داخل الخلية وبذلك يكون تركيز الايونات الموجبة في داخل الخلية اكبر من خارجها بينما يكون تركيز الايونات السالبة في الخلية أقل مما في خارج الخلية . كما ان فرضية دونان قد تفسر سبب تجمع الايونات السالبة في الخلية اكثر من خارجها في حالة وجود ايونات موجبة مثبتة مسبقا في الخلية.

د. الجريان الكتلي Mass flow

يفترض بعض الباحثين ان الايونات قد تتحرك الى الجذور مع الماء بعملية الجريان الكتلي وان اي زيادة في النتج سوف تسبب زيادة معدل الامتصاص ولكن لايعرف بالضبط هل ان تأثير النتج مباشر او غير مباشر ولكن يعتقد ان التأثير غير المباشر وذلك بازالة الايونات من خلال الجذور ونقلها الى الخشب بينما يعتقد البعض الاخر ان الايونات تتحرك مع الماء بشكل حركة كتلية من محلول التربة وخلال الجذر الى الساق.

2. الامتصاص النشط Active absorption

تعتبر هذه العملية من العمليات الفسلجية المهمة التي تجري في أغشية الخلايا النباتية مثل غشاء البلازما وغشاء الفجوة وتعد الفجوة المكان المهم لتجمع الايونات المختلفة السالبة والموجبة وبكميات متكافئة كهربائيا . وتكون عملية تجمع الايونات في الخلايا مستمرة حتى لو كان تركيز الايونات في الخلايا اكثر مما هو في محلول التربة بمئات المرات وقد اطلق على هذا النوع من النقل الايوني بالامتصاص النشط ويمتاز بعدة خصائص

أ. ان العملية تتطلب صرف طاقة حيوية لدفع الايونات الى داخل الخلية ولهذا تعتمد على توفر الاوكسجين اضافة الى انها حساسة للمواد السامة كما وتتأثر بارتفاع او انخفاض درجة الحرارة وتقل في الظلام

ب. تخصص العملية بامتصاص بعض الايونات بكمية اكبر من الاخرى

ج. غالبا ما يطلق على العملية بفرضية المركب الحامل Carrier hypothesis والتي تفترض بان الايونات او الجزيئات المنقولة بمساعدة الطاقة تتحد مع المركب الحامل الذ هو احد مكونات غشاء الخلية وتكون مركبات معقدة ثم تمر عبر الغشاء الخلوي الى داخل الخلية ومن ثم يتحلل المركب المعقد الحامل الى صورته الاولى الى خارج الغشاء وتزويده بالطاقة الحيوية ليكون جاهز مرة اخرى

العوامل المؤثرة في امتصاص الأملاح

5. درجة الحرارة Temperature

بصورة عامة يزداد معدل امتصاص املاح العناصر الغذائية (بطريقة الامتصاص الحر أو النشط) بازدياد درجة الحرارة من الصفر المئوي حتى درجة 45°م وبعد تلك الدرجة ينخفض معدل الامتصاص وهذا مايفسر عدم استطاعة النبات من النمو في البيئة الحارة او الباردة جدا ويعتقد ان عمل الانزيمات او الحوامل Carriers يتوقف في الحدود المتطرفة من درجة الحرارة

2. الفرق في تركيز الايونات Ion concentration gradient

كلما كان الفرق في تركيز الايونات بين محلول التربة والخلية عاليا كلما ازدادت عملية نفوذ ايونات العناصر الغذائية باتجاه الموضع ذو التركيز الواطئ

3. تفاعل التربة PH

من المعلوم أن اثنين المواد الالكتروليتيية يعتمد على ال PH فمثلا $H_2PO_4^{-1}$ و $H_2PO_4^{-2}$ هما أهم اشكال ايونات الفوسفات التي يمتصها النبات في $PH = 5$ في محلول التربة ولكن عندما تصبح التربة قلوية تتكون الفوسفات الثلاثية PO_4^{-3} ولايستطيع النبات امتصاصها ويذكر ان القيم العالية او الواطنة من PH تسبب اضرار للخلايا النباتية بسبب توقف عمل الانزيمات او الحوامل وبذلك يقل الامتصاص من قبل الخلايا

4. الضوء Light

للضوء تاثيرات غير مباشرة في امتصاص المغذيات ويعتقد ان فتح الثغور يؤدي الى زيادة الحركة الكتلية للماء Mass flow بسبب عملية السحب من النتج وبالتالي يزداد امتصاص المغذيات كما ان الطاقة الضوئية المتحولة الى طاقة كيميائية تسهل امتصاص المغذيات حيويًا. 1. الاوكسجين

وجد ان امتصاص المغذيات حيويًا ينخفض بقلّة الاوكسجين وقد يرجع السبب الى قلة الطاقة اللازمة لتسهيل النقل النشط

6. التأثير المتبادل بين المغذيات

وجد ان امتصاص احد الايونات المغذية قد يتاثر بوجود الايون التايغ لمغذي اخر فمثلا لوحظ ان امتصاص البوتاسيوم يزداد بوجود الكالسيوم والمغنيسيوم وبعض الايونات الموجبة الاخرى المتعددة الشحنة في الوسط الخارجي للخلايا كما تبين ان امتصاص المغنيسيوم يتأثر بشدة عند وجود ايونات الكالسيوم.

5. النمو Growth

لقد وجد ان امتصاص المغذيات يتاثر كثيرا بنمو النبات الذي يعمل على زيادة المساحة السطحية للنبات وعدد الخلايا وتكوين المواقع الفعالة الجديدة او الحوامل الجديدة ويختلف معدل

الامتصاص باختلاف عمر النبات فقد يمتص النبات العنصر المغذي بكميات كبيرة في مرحلة النمو الخضري ثم يقل بعد ذلك تدريجياً وقد تتراكم بعض المغذيات في أنسجة النبات لحين الحاجة وتنتقل المغذيات الممتصة الزائدة من أماكن تراكمها إلى أماكن التصريف Sink عند تكوين الأزهار والثمار والبذور.

Translocation of nutrients

نقل المغذيات

إذا اعتبر أن امتصاص المغذيات يحدث بعملية حرة أو نشطة وأن بعض المغذيات تنتقل إلى ما يسمى الفراغ الحر free space ومن ثم إلى الفراغ الداخلي inner space الذي هو الساييتوبلازم والفجوات والذي تتجمع فيه المغذيات بتركيز أعلى مما في الوسط الخارجي فالسؤال المهم هو كيف تتحرك المغذيات عبر القشرة إلى الأجهزة الناقلة في الأسطوانة المركزية . لقد افترض بأن المغذيات تنتقل حتى القشرة الداخلية إذ يوجد شريط كاسبر المعرقل للحركة الحرة أما بعملية حرة أو بطريقة symplast أي خلال ساييتوبلازم الخلايا المتجاورة والمرتبطة بالخيط

الساييتوبلازمية plasmodesmata

أما كيفية عبور المغذيات للقشرة الداخلية وخاصة شريط كاسبر المشبع بالسوبرين والمستمر في جدران الخلايا ويحيط بالأسطوانة الوعائية كما أن الساييتوبلازم في خلايا القشرة ملتصق بشدة مع هذه الحزمة ولهذا لا تستطيع المغذيات العبور خلال جدران الخلايا أو بين الجدران والساييتوبلازم فيجب أن يحصل خلال الساييتوبلازم نفسه أشهر الفرضيات المتعلقة بعبور المغذيات للقشرة الداخلية هي فرضية Crafts و Broyer والتي تفترض وجود تدرج في قلة الأوكسجين من القشرة إلى الأسطوانة المركزية مع زيادة ثاني أكسيد الكربون في الأسطوانة المركزية أكثر من القشرة وهذا يعني قلة الفعاليات الحيوية قرب الأوعية

الخشبية وبما ان الطاقة تصرف لاجل تجمع المغذيات ضد فرق التركيز ومسك هذه المغذيات فان خلايا الاسطوانة الوعائية تسهل فقدان او نقل المغذيات منها وبما ان الانتشار الى الى القشرة خلال شريط كاسبر مستحيل لذا يكون الممر الوحيد هو الحركة الى الاوعية الخشبية.

•