

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر:	
ديمقراطية وحقوق انسان	
٢. رمز المقرر:	
NTU 100	
٣. المستوى / السنة الدراسية:	
الاول / الاولى	
٤. تاريخ إعداد الوصف:	
٢٠٢٥/٧ /١٧	
٥. نماذج الحضور المتاحة:	
نموذج ورقي يتضمن اسم، تاريخ الحضور والتوقيع	
٦. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي):	
٣٠ ساعة/ ٢ وحدة	
٧. اسم مسؤول المقرر (يذكر جميع الأسماء في حال تعدد المسؤولين):	
الاسم: د. عبد المجيد محمود حمودي	
الاميل: Abdulmagid2020@ntu.edu.iq	
٨. أهداف المقرر:	
١. تعريف الطالب بأهم القوانين المتعلقة بحقوق الإنسان. ٢. تعريف الطالب بأهم الدساتير العراقية وعلاقتها بحقوق الإنسان. ٣. تعليم الطالب احترام حرية الآخرين في التعامل معه، مع مراعاة اختلاف الثقافات في البيئة العراقية	أهداف المقرر:
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم:	
• التعلم القائم على الحوار والمناقشة. • العصف الذهني.	الاستراتيجية:

• التعلم التعاوني والجماعي. • التدريب العملي. • التعلم الذاتي.					
١٠. هيكل المقرر الدراسي					
الأسبوع	الساعات	نواتج التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	٢	ان يفهم الطالب أولاً: المعارف والفهم ثانياً: المهارات الفكرية ثالثاً: المهارات العملية رابعاً: القيم والاتجاهات	حقوق الإنسان، تعريفها، وأهدافها.	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة تفاعلية والتعلم الذاتي	اختبارات شفوية وتحريرية
2	٢	يجب أن يكون الطالب قادراً على: ١. يُعرّف جذور حقوق الإنسان ٢. يستعرض أهم المحطات التاريخية التي ساهمت في تطور مفهوم حقوق الإنسان عبر العصور. ٣. يشرح كيف تم التعبير عن مفاهيم العدالة والحرية والمساواة في الحضارات القديمة ٤. يتعرف على الوثائق والمبادئ القديمة	جذور حقوق الإنسان وتطورها عبر التاريخ البشري. حقوق الإنسان في العصور القديمة.	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة تفاعلية والتعلم الذاتي	اختبارات شفوية وتحريرية
3	٢	• ان يفهم الطالب مفهوم حقوق الإنسان كما ورد في حضارات ما قبل الميلاد. يتعرف على أهم القوانين القديمة التي تناولت الحقوق يشرح كيف كانت تُمارس العدالة والحقوق في حضارة بلاد الرافدين. شرح كيف تناولت الشرائع السماوية مفهوم الحقوق والعدالة. يتعرف على حقوق الإنسان في الإسلام	حقوق الإنسان في الحضارات القديمة، وخاصة حضارة بلاد الرافدين. حقوق الإنسان في الشرائع السماوية، مع التركيز على حقوق الإنسان في الإسلام.	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة تفاعلية والتعلم الذاتي	اختبارات شفوية وتحريرية وتقارير علمية

4	٢	ان يتعرف الطالب على :- ١. طبيعة المجتمع في العصور الوسطى في أوروبا، والعالم الإسلامي، وغيرها وتأثيرها على مفهوم الحقوق. 2. يشرح كيف تأثرت حقوق الإنسان بالأنظمة الإقطاعية. 3. يتعرف على الوثائق المهمة التي ظهرت آنذاك، ٤. يُحدد مكانة الفرد وطبقته الاجتماعية وعلاقتها بحقوقه	حقوق الإنسان في العصور الوسطى	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة تفاعلية والتعلم الذاتي	اختبارات شفوية وتحريرية وتقارير علمية
5	٢	ان يتعلم الطالب كيفية تطور فكرة حقوق الإنسان ضمن النظريات السياسية والفكرية وان يميّز بين مواقف المذاهب السياسية من الحقوق الفردية والجماعية. ويتعرف على دور الفلاسفة والمفكرين في بلورة المفهوم الحديث لحقوق الإنسان. ويقارن بين مختلف المذاهب السياسية في نظرتها لحقوق الإنسان.	حقوق الإنسان في المذاهب والمدارس والنظريات السياسية. حقوق الإنسان في الشركات وإعلاناتها وثوراتها ودساتيرها.	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة تفاعلية والتعلم الذاتي	اختبارات شفوية وتحريرية وتقارير علمية
6	٢	● يتعرف على أهم المحطات التاريخية في الاعتراف الدولي بحقوق الإنسان بعد الحرب العالمية الثانية ● يشرح دور المنظمات الدولية (الأمم المتحدة، مجلس أوروبا، الاتحاد الأفريقي، جامعة الدول العربية) في صياغة وحماية الحقوق. ● يوضح مبادئ المواثيق والمعاهدات الدولية الرئيسية ● يستعرض آليات الرقابة الدولية والإقليمية على تنفيذ حقوق الإنسان	حقوق الإنسان في التاريخ المعاصر والحديث: الاعتراف الدولي بحقوق الإنسان	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة تفاعلية والتعلم الذاتي	اختبارات شفوية وتحريرية وتقارير علمية

7	٢	ان يتعرف الطالب على :- مفهوم الاعتراف الدولي والإقليمي بحقوق الإنسان ودوافع ظهوره بعد الحروب والصراعات العالمية. يتعرف على أبرز الاتفاقيات والمواثيق الدولية	الاعتراف الدولي والإقليمي بحقوق الإنسان	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة تفاعلية والتعلم الذاتي	اختبارات شفوية وتحريرية وتقارير علمية
8	٢	• ان يُعرّف الطالب مفهوم المنظمات غير الحكومية ودورها في المجتمع المدني. • يُميز بين أنواع المنظمات غير الحكومية (محلية، وطنية، دولية) العاملة في مجال حقوق الإنسان. • يتعرف على أبرز المنظمات الدولية المدافعة عن حقوق الإنسان	المنظمات غير الحكومية وحقوق الإنسان	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة تفاعلية والتعلم الذاتي	اختبارات شفوية وتحريرية وتقارير علمية
9	٢	ان يصبح الطالب قادرًا على فهم ماهية هذه المنظمات وما هو دورها في المجتمع. كما يستطيع التمييز بين هذه المنظمات الوطنية والمنظمات الدولية التي تعمل على نفس المجال. كما يفهم أن هذه المؤسسات تقوم بمراقبة الحقوق والتحقيق في الانتهاكات وتقديم تقارير عن حالة حقوق الإنسان.	المنظمات الوطنية لحقوق الإنسان	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة تفاعلية والتعلم الذاتي	اختبارات شفوية وتحريرية
10	٢	ان يتعرف الطالب على الحقوق الأساسية التي يكفلها الدستور العراقي. يفهم الفرق بين الحقوق المنصوص عليها نظريًا في الدستور وبين واقع تطبيقها في الحياة اليومية. يتعرف على التحديات التي تواجه حماية حقوق الإنسان	حقوق الإنسان في الدساتير العراقية بين الواقع والنظرية	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة تفاعلية والتعلم الذاتي	اختبارات شفوية وتحريرية

			في العراق من الناحية العملية.		
اختبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية وتقارير علمية	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة تفاعلية والتعلم الذاتي	العلاقة بين حقوق الإنسان والحريات العامة في الإعلان العالمي لحقوق الإنسان	ان يتعرف الطالب على مفهوم حقوق الإنسان والحريات العامة كما وردت في الإعلان العالمي لحقوق الإنسان. يفهم كيف تتكامل الحقوق والحريات لتكوين منظومة حماية الإنسان وكرامته. يتعرف على أهم الحريات العامة مثل حرية التعبير، حرية الدين، وحرية التنقل.	٢	11
اختبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية وتقارير علمية	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة تفاعلية والتعلم الذاتي	العلاقة بين حقوق الإنسان والحريات العامة في المواثيق الإقليمية والدساتير الوطنية	ان يتعرف الطالب على مفهوم حقوق الإنسان والحريات العامة كما وردت في المواثيق الإقليمية مثل الاتفاقية الأوروبية لحقوق الإنسان، الميثاق الإفريقي لحقوق الإنسان، وغيرها. يفهم كيف تُنظم الدساتير الوطنية الحريات العامة وتضمنها ضمن حقوق الإنسان الأساسية. يتعرف على أوجه التشابه والاختلاف بين المواثيق الإقليمية والدساتير الوطنية في حماية الحقوق والحريات.	٢	12
اختبارات شفوية وتحريرية وتقارير علمية	شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة تفاعلية والتعلم الذاتي	حقوق الإنسان الضرورية وحقوق الإنسان الجماعية	ان يحلل الطالب أهمية حقوق الإنسان الضرورية في ضمان بقاء الإنسان وكرامته. يقارن بين الحقوق الفردية والجماعية من حيث التطبيق والتحديات. يناقش كيف تُدافع الحقوق الجماعية عن الهوية والثقافة والتنوع.		13
اختبارات شفوية وتحريرية وعملية	عرض تقديمي، شرح،	حقوق الإنسان الاقتصادية والاجتماعية	ان يتعرف الطالب على مفهوم حقوق الإنسان الاقتصادية	٢	14

		والاجتماعية والثقافية، مثل حق العمل، التعليم، الصحة، والسكن اللائق. يفهم مفهوم حقوق الإنسان المدنية والسياسية، مثل الحق في الحرية، التعبير، المشاركة السياسية، والعدالة. يتعرف على الفروق الأساسية بين الحقوق الاقتصادية والاجتماعية والثقافية والحقوق المدنية والسياسية.	والثقافية، وحقوق الإنسان المدنية والسياسية	أسئلة وأجوبة، مناقشة تفاعلية والتعلم الذاتي	يومية وتقارير علمية
15	٢	ان يفهم الطالب على حقوق الإنسان المعاصرة وأهمية دمجها مع أهداف التنمية المستدامة.	حقوق الإنسان المعاصرة: واقع التنمية، والحق في بيئة نظيفة	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة تفاعلية والتعلم الذاتي	اختبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية وتقارير علمية
١١. تقييم المقرر الدراسي:					
الاختبارات + التمارين + المناقشات + طرح الاسئلة					
١٢. مصادر التعلم والتعليم:					
الكتب الدراسية المطلوبة (كتب المنهج، إن وجدت)			دراسات في الديمقراطية وحقوق الانسان تأليف: هادي ربيع الناشر: دار الجنان للنشر والتوزيع ٢٠١٦		
المراجع الرئيسية (المصادر)			"Democracy and Human Rights: Concepts, Measures and Relationships" للدكتور Todd Landman، نشرت عام ٢٠١٨، تتناول مفاهيم الديمقراطية وحقوق الإنسان وكيفية قياسها وتحليل العلاقات بينها		
الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)			The International Journal of Human Rights تنشر أبحاثاً عن قضايا حقوق الإنسان حول العالم، والسياسات الدولية		
المراجع الإلكترونية، المواقع الإلكترونية			https://www.ohchr.org https://www.amnesty.org https://www.hrw.org		

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر:					
اللغة الإنكليزية (١)					
٢. رمز المقرر:					
NTU101					
٣. الفصل الدراسي / السنة					
الفصل الاول/المستوى الاول					
٤. تاريخ إعداد الوصف					
٢٠٢٥/٧ /١٧					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
١. جدول الدروس الأسبوعي (نظري) .					
٢. المناقشات والندوات العلمية والنشاطات الأخرى اللاصفية					
٦. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)					
٧. اسم مسؤول المقرر (اذكر جميع الأسماء، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد)					
الاسم: م.م. عمر احمد فتحي					
البريد الإلكتروني: omar.ah.f@ntu.edu.iq					
٨. اهداف المقرر					
١. ان يكون الطالب قادراً على التعرف على كل مهارات اللغة الإنكليزية ومعارفها. ٢. ان يكون الطالب قادراً على تشجيع وتنمية البحث العلمي في مجالات اللغة الإنكليزية بشكل عام. ٣. ان يكون للطالب القدرة على التعاون مع المنظمات المحلي والعالمية في مجال تطوير اللغة الإنكليزية.					الاهداف
٩. استراتيجيات التدريس والتعلم					
١. المحاضرات التفاعلية. ٢. العصف الذهني. ٣. الحوار والمناقشة. ٤. التكليف بمهام وتقرير. ٥. التكليف بالعمل الجماعي لكشف مهارات القيادة.					الاستراتيجية
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2 نظري	٢أ: نظري: ان يكون قادراً على معرفة	نظري: مصطلحات علمية في مجال الزراعة	طريقة المناقشة،	امتحانات

		المصطلحات العلمية الزراعية باللغة الإنجليزية في جميع التخصصات الزراعية.		وطريقة المحاضرة	قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات
الثاني	2 نظري	أ: نظري: ان يكون قادراً على معرفة المصطلحات العلمية في مجال الانتاج النباتي	نظري: مصطلحات علمية في مجال الانتاج النباتي	طريقة المناقشة، طريقة المحاضرة	امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات
الثالث	2 نظري	أ: نظري: ان يكون قادراً على معرفة المصطلحات العلمية في مجال الانتاج الحيواني	نظري: مصطلحات علمية في مجال الانتاج الحيواني	طريقة المناقشة، طريقة المحاضرة	امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات
الرابع	2 نظري	أ: نظري: ان يكون قادراً على معرفة المصطلحات العلمية في مجال وقاية النبات	نظري: مصطلحات علمية في مجال وقاية النبات	طريقة المناقشة، طريقة المحاضرة	امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات
الخامس	2 نظري	امتحان شهري	امتحان شهري	طريقة المناقشة، طريقة المحاضرة	امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات
السادس	2 نظري	ب: نظري: ان يكون قادراً على معرفة المصطلحات العلمية	نظري: مصطلحات علمية في مجال علوم الأغذية	طريقة المناقشة، طريقة	امتحانات قصيرة،

		في مجال علوم الأغذية		المحاضرة	تكليف بواجب، مناقشات
السابع	2 نظري	امتحان شهري	امتحان شهري	طريقة المناقشة، طريقة المحاضرة	امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات
الثامن	2 نظري	ج ١/نظري: ان يكون قادراً على معرفة المصطلحات العلمية في مجال العلوم الاقتصادية والاجتماعية الزراعية	نظري: مصطلحات علمية في مجال العلوم الاقتصادية والاجتماعية الزراعية	طريقة المناقشة، طريقة المحاضرة	امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات
التاسع	2 نظري	ب ٢/نظري: ان يكون قادراً على معرفة المصطلحات العلمية في مجال التكنولوجيا الحيوية الزراعية	نظري: مصطلحات علمية في مجال التكنولوجيا الحيوية الزراعية	طريقة المناقشة، طريقة المحاضرة	امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات
العاشر	2 نظري	أ ٢/نظري: ان يكون قادراً على معرفة المصطلحات العلمية في مجال علوم الاراضي	نظري: مصطلحات علمية في مجال الأراضي والمياه.	طريقة المناقشة، طريقة المحاضرة	امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات
الحادي عشر	2 نظري	امتحان شهري	امتحان شهري	طريقة المناقشة، طريقة المحاضرة	امتحانات قصيرة، تكليف

بواجب، مناقشات					
امتحانات قصيرة، تكليف، بواجب، مناقشات	طريقة المناقشة، طريقة المحاضرة	نظري: مصطلحات علمية في مجال الهندسة الزراعية	ب ٢/ ان يكون قادراً على معرفة المصطلحات العلمية في مجال الهندسة الزراعية.	2 نظري	الثاني عشر
					الثالث عشر
امتحانات قصيرة، تكليف، بواجب، مناقشات	طريقة المناقشة، طريقة المحاضرة	نظري: مصطلحات علمية في مجال الهندسة الزراعية نظري: مراجعة المقال	ج ١/ ان يكون قادراً على معرفة المصطلحات العلمية في مجال الهندسة الزراعية. مراجعة لجميع المحاضرات اللغة الإنكليزية التي تلقاها الطالب خلال العام الدراسي	2 نظري	الرابع عشر
					الخامس عشر
١١. تقييم المقرر					
((الاختبارات الشفهية/ الاختبارات التحريرية/ التقارير الأسبوعية / الحضور اليومي / المشاركة والتفاعل في المحاضرات/ الامتحانات الفصلية والنهائية))					
١٢. موارد التعلم والتعليم					
Rapid Rewiw			الكتب الدراسية المطلوبة (كتب المناهج الدراسية، إن وجدت)		
English Grammar			المراجع الرئيسية (المصادر)		
Eurasea Article			الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية والتقارير...)		
Lib.gin			المراجع الإلكترونية والمواقع الإلكترونية		

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر:	
مبادئ الحاسوب (١)	
٢. رمز المقرر:	
NTU102	
٣. الفصل الدراسي / السنة	
المستوى الاول / الفصل الاول	
٤. تاريخ إعداد الوصف	
٢٠٢٥/٧ /١٧	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
١. جدول الدروس الأسبوعي (نظري وعملي).	
٢. المناقشات والندوات العلمية والنشاطات الأخرى اللاصفية	
٦. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)	
٧. اسم مسؤول المقرر (اذكر جميع الأسماء، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد)	
الاسم: م.م. منهل محمد بشير البريد الإلكتروني: manhalbasher@ntu.edu.iq	
٨. أهداف المقرر	
• ان يكون الطالب قادراً على التعرف بالآلة الحاسبة – أجيال الآلة الحاسبة – مكونات الأجهزة والبرامج • ان يكون الطالب قادراً على التعرف بأهم المعلومات الأساسية عن أجهزة الكمبيوتر وأجيال الكمبيوتر وكذلك أنظمة التشغيل. • ان يكون الطالب قادراً على التعرف على نظام التشغيل MS-Dos، مفهوم النظام، إشارة النظام، الأقراص، الأدلة ومستوياتها، ملفاتها، الأوامر الداخلية والخارجية.	الأهداف
٩. استراتيجيات التدريس والتعلم	
١. المحاضرات التفاعلية. ٢. العصف الذهني. ٣. الحوار والمناقشة. ٤. التكليف بمهام وتقرير. ٥. التكليف بالعمل الجماعي لكشف مهارات القيادة.	الاستراتيجية
١٠. بنية المقرر	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	1 نظري 1 عملي	ب٣/ أهمية أجهزة الكمبيوتر في حياتنا اليومية واقتصادنا معرفة تكنولوجيا المعلومات والتعرف على أجزاء ومكونات الكمبيوتر	مقدمه عن الحاسوب / نظام الحاسوب / تكنولوجيا المعلومات / انواع الحواسيب / وحدات الادخال وحدة المعالجه المركزيه /وحدات الاخراج	نظري: الأساليب السمعية: أسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر عملي: التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات
الثاني	1 نظري 1 عملي	أ٣/ التعرف على أجهزة الكمبيوتر وأنواع الذاكرة	الذاكره الرئيسييه وانواعها / تخزين البيانات في الذاكره / العوامل التي تؤثر على اداء الحاسوب	نظري: الأساليب السمعية: أسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر عملي: التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات
الثالث	1 نظري 1 عملي	أ٣/تعرف على كيفية تمثيل البيانات، ووحدات القياس المستخدمة، وتعرف على البرامج والمترجمات البرمجية، وأنواع أنظمة التشغيل.	تعريف البرامجيات وانواعها / برامجيات النظم : نظم التشغيل / لغات البرمجه ونظم الرمجه / البرامجيات التطبيقية.	نظري: الأساليب السمعية: أسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر عملي: التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات
الرابع	1 نظري 1 عملي	ب٣/ ان يكون الطالب قادراً على التعرف على نظام Windows والتعرف على حركة النوافذ وكيفية التحكم فيها	مقدمه عن Windows / مزاياه / تشغيل الجهاز / اغلاق الجهاز / استخدام الفاره / مكونات شاشه windows : شريط المهام :الايقونات : وانواعها (القياسيه والعامه) .	نظري: الأساليب السمعية: أسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر	امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات

مناقشات	عملي: التكليف بمهام وتقرير				
امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات	نظري: الأساليب السمعية: أسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر عملي: التكليف بمهام وتقرير	لوحة التحكم / التحكم بسطح المكتب / شاشة التوقف / الوان وخطوط النوافذ / اعدادات الشاشة / ضبط الوان الشاشة / تعديل الوقت والتاريخ / حجم الصوت / التغيير بين ازرار الفأره / التحكم بسرعة النقر المزدوج / تغيير مؤشر الفأره / التحكم بسرعة الفأره / تثبيت البرامج والغاء تثبيتها	٣/ ان يكون الطالب قادراً على التعرف كفية استخدام لوحة التحكم وكيفية اجراء التعديلات اللازمة عليها	1 نظري 1 عملي	الخامس
امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات	نظري: الأساليب السمعية: أسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر عملي: التكليف بمهام وتقرير	تصغير وتكبير النافذه / الغلق النهائي / الغلق المؤقت / تحريك النافذه / التحكم بسعة النافذه / طرق تشغيل التطبيقات والبرامج	٣/ ان يكون الطالب قادراً على معرفة طرق تشغيل التطبيقات والبرامج	1 نظري 1 عملي	السادس
امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات	نظري: الأساليب السمعية: أسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر عملي: التكليف بمهام وتقرير	ترتيب عناصر قائمة start / حذف عناصر قائمة start / اضافة قائمه فرعيه لقوائم start / اضافة زر جديد الى قائمة start	ب٣/ ان يكون الطالب قادراً على معرفة طريقة ترتيب قائمة start وحذف واضافة العناصر منها	1 نظري 1 عملي	السابع
امتحانات قصيرة، تكليف	نظري: الأساليب السمعية: أسلوب الكتابة على السبورة،	معلومات النظام الاساسيه / ايقاف تشغيل التطبيقات غير المستحبه	٣/ ان يكون الطالب قادراً على معرفة المعلومات الأساسية حول نظام التشغيل وكيفية العمل عليه	1 نظري 1 عملي	الثامن

بواجب، مناقشات	أسلوب الحوار المباشر عملي: التكليف بمهام وتقرير				
امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات	نظري: الأساليب السمعية: أسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر عملي: التكليف بمهام وتقرير	مكتشف النوافذ Windows explorer My / ايقونة computer / اجزاء my computer نافذة	ب ٣ / ان يكون الطالب قادراً على معرفة الايقونات الأساسية والثانوية في نظام التشغيل	1 نظري 1 عملي	التاسع
امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات	نظري: الأساليب السمعية: أسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر عملي: التكليف بمهام وتقرير	سلة المحذوفات (حذف واسترجاع وتفرغ السلة) / ايقونة my document	أ ٣ / ان يكون الطالب قادراً على معرفة طريقة العمل على سلة المحذوفات وطريقة استرجاع الملفات منها والعمل عليها	1 نظري 1 عملي	العاشر
امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات	نظري: الأساليب السمعية: أسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر عملي: التكليف بمهام وتقرير	تعريف الملفات والمجلدات / تحديد الملفات والمجلدات / خصائص الملفات تعريف والمجلدات	أ ٣ / ان يكون الطالب قادراً على تعريف الملفات والمجلدات وكيفية اظهار خصائص الملف او المجلد	1 نظري 1 عملي	الحادي عشر
امتحانات قصيرة،	نظري: الأساليب السمعية: أسلوب الكتابة	انشاء الملفات والمجلدات / تغيير اسم الملفات والمجلدات / نقل الملف او المجلد / نسخ الملف	ب ٣ / ان يكون الطالب قادراً على انشاء الملفات وحذفها وتغيير اسم	1 نظري 1 عملي	الثاني عشر

		كل ملف او انشاء اختصار للتطبيق او الملف	او المجلد / البحث عن الملف او المجلد / انشاء ايقونه مختصره لتطبيق او ملف	على السبورة، أسلوب الحوار المباشر عملي: التكليف بمهام وتقرير	تكليف بواجب، مناقشات
الثالث عشر	1 نظري 1 عملي	ب ٣/ ان يكون الطالب قادراً على استخدام الحاسبة وايقونة الملاحظات او الرسم	الحاسبة / المفكره / الدقتر / استخدام المذكره لتحرير و انشاء الملف الرسم / مكونات الشاشة	نظري: الأساليب السمعية: أسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر عملي: التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات
الرابع عشر	1 نظري 1 عملي	ب ٣/ ان يكون الطالب قادراً على انشاء الرسومات وحفظها واستخدامها كخلفية لشاشة سطح المكتب	انشاء الرسومات / تحديد الالوان الاماميه والخلفيه / اختيار حجم خط الفرشاة / تحديد اداة الرسم وانتقائها / حفظ الرسم / جعل الرسم خلفيه لسطح المكتب / انهاء الرسام برامج التسليه Media player	نظري: الأساليب السمعية: أسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر عملي: التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات
الخامس عشر	1 نظري 1 عملي	٣/ ان يكون الطالب قادراً على التعرف على أنواع الفيروسات التي تصيب الحاسوب واعراض الإصابة بالفايروس وكيفية الحماية منها	الفايروسات / سبب التسميه / التعريف / طرق انتشار الفايروس / اعراض الاصابه بالفايروس / طرق الحمايه / انواع الفايروسات جرائم الحاسوب / السرقة / الهاكرز	نظري: الأساليب السمعية: أسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر عملي: التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجات من ١٠٠ وفقاً للمهام الموكلة إلى الطالب مثل التحضير اليومي، الاختبارات الشفوية

اليومية، الاختبارات الشهرية أو الكتابية، التقارير ... إلخ.	
١٢. موارد التعلم والتعليم	
المحاضرات المعدة من قبل مدرس المادة	الكتب الدراسية المطلوبة (كتب المناهج الدراسية، إن وجدت)
Metzeelaer and Scharpf / Benjamin / Cummings Pub. 1995	المراجع الرئيسية (المصادر)
Library, scientific websites, access to lectures from other universities	الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية والتقارير...)
	المراجع الإلكترونية والمواقع الإلكترونية

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر:					
لغة عربية					
٢. رمز المقرر:					
NTU103					
٣. الفصل الدراسي / السنة					
المستوى الاول/الفصل الثاني					
٤. تاريخ إعداد الوصف					
٢٠٢٥/٧/١٧					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
١. جدول الدروس الأسبوعي (نظري) .					
٢. المناقشات والندوات العلمية والنشاطات الأخرى اللاصفية					
٦. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)					
٧. اسم مسؤول المقرر (اذكر جميع الأسماء، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد)					
الاسم: م.م. امنة ماهر عزيز					
البريد الإلكتروني: amina.mahir@ntu.edu.iq					
٨. اهداف المقرر					
١. ان يكون الطالب قادر على القراءة الصحيحة. ٢. ان يكون الطالب قادراً على الكتابة الصحيحة وحسن استعمال علامات الترقيم. ٣. ان يكون الطالب قادر على أن يكتسب الطالب القدرة على استعمال اللغة العربية استعمالاً صحيحاً. ٤. ان يكون الطالب قادراً على فصل العناصر من مجاميعها او امزجتها. ٥. ان يكون الطالب قادراً على التلطف بألفاظ اللغة العربية الصحيحة وتراكيبها وأساليبها السليمة بطريقة مشوقة ٦. تعويد الطالب على التعبيرات السليمة الواضحة عن أفكاره.					الاهداف
٩. استراتيجيات التدريس والتعلم					
١. المحاضرات التفاعلية. ٢. العصف الذهني. ٣. الحوار والمناقشة. ٤. التكليف بمهام وتقرير. ٥. التكليف بالعمل الجماعي لكشف مهارات القيادة.					الاستراتيجية
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم

الاول	2 نظري	١. التعرف على أنواع الأخطاء اللغوية. ٢. التفريق بين التاء المفتوحة والتاء المربوطة	مقدمة عن الأخطاء اللغوية – التاء المربوطة والتاء المفتوحة	طريقة المناقشة، وطريقة المحاضرة	امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات
الثاني	2 نظري	١. التفريق بين كتابة الألف الممدودة والألف المقصورة ومواضع كتابة الألفين ٢. التفريق بين الحروف الشمسية والحروف القمرية	قواعد كتابة الالف الممدودة والمقصورة – الحروف الشمسية والقمرية	طريقة المناقشة، طريقة المحاضرة	امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات
الثالث	2 نظري	التفريق بين الضاد والطاء	الضاد والطاء	طريقة المناقشة، طريقة المحاضرة	امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات
الرابع	2 نظري	تمكين الطالب من كتابة الهمزة كتابة صحيحة	كتابة الهمزة	طريقة المناقشة، طريقة المحاضرة	امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات
الخامس	2 نظري	التعرف على علامات الترقيم وكتابتها في موقعها الصحيح	علامات الترقيم	طريقة المناقشة، طريقة المحاضرة	امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات

السادس	2 نظري	١. التعرف على الاسم والفعل وبيان علامة كل منهما ٢. التفريق بين الاسم والفعل ٣. بيان أنواع الفعل ٤. التفريق بين أنواع الأفعال	الاسم والفعل والتفريق بينهما	طريقة المناقشة، طريقة المحاضرة	امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات
السابع	2 نظري	التعرف على أنواع المفاعيل والتفريق بينهم	المفاعيل	طريقة المناقشة، طريقة المحاضرة	امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات
الثامن	2 نظري	تمكين الطالب من كتابة الأعداد كتابة صحيحة	العدد	طريقة المناقشة، طريقة المحاضرة	امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات
التاسع	2 نظري	التعرف على الأخطاء اللغوية الشائعة وتجنبها	تطبيقات الأخطاء اللغوية الشائعة	طريقة المناقشة، طريقة المحاضرة	امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات
العاشر	2 نظري	التعرف على الأخطاء اللغوية الشائعة وتجنبها	تطبيقات الأخطاء اللغوية الشائعة	طريقة المناقشة، طريقة المحاضرة	امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات

الحادي عشر	2 نظري	١. التفريق بين النون والتتوين ٢. التعرف على معاني حروف الجر	النون والتتوين - معاني حروف الجر	طريقة المناقشة، طريقة المحاضرة	امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات
الثاني عشر	2 نظري	التعرف على الجوانب الشكلية للخطاب الإداري	الجوانب الشكلية للخطاب الإداري	طريقة المناقشة، طريقة المحاضرة	امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات
الثالث عشر	2 نظري	التعرف على لغة الخطاب الإداري	لغة الخطاب الإداري	طريقة المناقشة، طريقة المحاضرة	امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات
الرابع عشر	2 نظري	التعرف على لغة الخطاب الإداري	لغة الخطاب الإداري	طريقة المناقشة، طريقة المحاضرة	امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات
الخامس عشر	2 نظري	التعرف على نماذج من المراسلات الإدارية	نماذج من المراسلات الإدارية	طريقة المناقشة، طريقة المحاضرة	امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات

(الاختبارات الشفهية/ الاختبارات التحريرية/ التقارير الأسبوعية / الحضور اليومي / المشاركة والتفاعل في المحاضرات/ الامتحانات الفصلية والنهائية))	
١٢. موارد التعلم والتعليم	
الكتب الدراسية المطلوبة (كتب المناهج الدراسية، إن وجدت)	الكتب المقررة: ملزمة اللغة العربية العامة للجامعات التقنية لـ(د. صفاء كاظم مكي ود. لمي محمد يونس
المراجع الرئيسية (المصادر)	١- الاملاء الواضح :عبد المجيد النعيمي ،دحام الكيال ،مكتبة دار المتنبي ، بغداد ط ١٩٨٧، ٦ م . ٢- دروس في اللغة والنحو والاملاء لموظفي الدولة : اسماعيل حمود عطوان واخرون مطبعة وزارة التربية رقم (٣) بغداد ، ط ٢ ، ١٩٨٤م. ٣- اللغة العربية للصف الثالث المتوسط :فاطمة ناظم العتابي ،واخرون ، ط ١ ، ٢٠١٨ م. ٤- اللغة العربية العامة لأقسام غير الاختصاص : عبد القادر حسن امين واخرون ،وزارة التعليم العالي والبحث العلمي ،ط ٢ ، ٢٠٠٠م. من وحي الادب العربي :هفال محمد امين ،مطبعة السعدون ،بغداد.
الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية والتقارير...)	دروس في اللغة والنحو والإملاء لموظفي الدولة، إسماعيل حمود عطوان وأخرون، مطبعة وزارة التربية رقم (٣) بغداد، ط ٢، ١٩٨٤م.
المراجع الإلكترونية والمواقع الإلكترونية	

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر:	
الرياضيات	
٢. رمز المقرر:	
TAMO101	
٣. المستوى / السنة الدراسية:	
المستوى الاول / ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥	
٤. تاريخ إعداد الوصف:	
٢٠٢٥/٧ / ١٧	
٥. نماذج الحضور المتاحة:	
نموذج ورقي يتضمن اسم، تاريخ الحضور والتوقيع	
٦. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي):	
١ / ٦٠	
٧. اسم مسؤول المقرر (يُذكر جميع الأسماء في حال تعدد المسؤولين):	
الاسم: قحطان ذياب سلمان صالح الذياب	
الاميل: Qahtan.Th.Salman@ntu.edu.iq	
٨. أهداف المقرر:	
• ان يتمكن طالب البكالوريوس من: • أن يفهم الطالب مفهوم الدالة ويستطيع تعريفها. • أن يميز الطالب بين العلاقة والدالة. • أن يتعرف الطالب على أنواع الدوال (مثل: الخطية، التربيعية، الأسية...). • أن يمثل الطالب الدوال بيانياً على نظام الإحداثيات. • أن يجد الطالب قيمة الدالة لعدد معين) قيمة الدالة عند x معينة. • أن يحدد الطالب مجال الدالة ومداها. • أن يحل الطالب مسائل بسيطة باستخدام قوانين الدوال. • أن يفسر الطالب التغير في الدالة (مثل: تزايد، تناقص، ثبات). الأهداف العامة للرياضيات ١. تنمية فهم الطالب للمفاهيم الرياضية الأساسية. ٢. تطوير مهارات التفكير المنطقي والاستدلال الرياضي. ٣. تمكين الطالب من استخدام العمليات الحسابية الأساسية (الجمع، الطرح، الضرب، القسمة) بدقة.	أهداف المقرر:

٩. استراتيجيات التعلم والتعليم:					
الاستراتيجية:					
١. التعلم القائم على الحوار والمناقشة. ٢. العصف الذهني. ٣. التعلم التعاوني. ٤. التعلم القائم على المحاكاة. ٥. التدريب العملي. ٦. التعلم الذاتي.					
١٠. هيكل المقرر الدراسي					
الأسبوع	الساعات	نواتج التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	١	ان يفهم الطالب مفهوم الدالة كعلاقة تربط بين متغيرين أو أكثر بطريقة منظمة. أن يتعرف الطالب على مكونات الدالة الأساسية، مثل: المجال، المدى، وقاعدة الدالة. أن يفرق الطالب بين أنواع الدوال المختلفة (الخطية، التربيعية، الكسرية، الأسية، واللوغاريتمية). أن يتعرف الطالب على كيفية تمثيل الدوال بيانياً باستخدام الإحداثيات. أن يحلل الطالب خصائص الدوال من حيث التزايد، التناقص، التماثل، والسلوك الطرفي. أن يميز الطالب بين الدوال	الدوال	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة تفاعلية والتعلم الذاتي	اختبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية وتقارير علمية

			المختلفة من خلال خواصها وتمثيلها البياني. أن يطبق الطالب مفهوم الدوال في حل مسائل رياضية وحياتية.		
اختبار + أسئلة واجوبة + حل تمارين	محاضرة + عرض تقديمي + شروح توضيحية	مشتقة الدوال الجبرية	أن يفهم الطالب مفهوم الاشتقاق باعتباره أداة رياضية لقياس معدل التغير اللحظي للدالة عند نقطة معينة. أن يتعرف الطالب على خواص الدوال الجبرية التي يمكن اشتقاقها. أن يميز الطالب بين أنواع الدوال الجبرية وحدودها المختلفة عند تطبيق الاشتقاق. أن يطبق الطالب قواعد الاشتقاق الأساسية، مثل: • مشتقة الثابت • مشتقة القوة • قاعدة الضرب • قاعدة القسمة أن يحل الطالب مسائل رياضية تتطلب استخدام قواعد الاشتقاق في إيجاد المشتقات الأولى. أن يستخدم الطالب المشتقة في تفسير التغيرات اللحظية في سياقات حياتية وعلمية (مثل السرعة، النمو، أو الانحدار).	١	2
اختبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية وتقارير علمية	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة تفاعلية والتعلم الذاتي	تكامل الدوال الجبرية	أن يفهم الطالب مفهوم التكامل كأداة رياضية لإيجاد الدالة الأصلية أو حساب المساحات تحت المنحنيات. أن يتعرف الطالب على العلاقة بين التكامل والاشتقاق بوصفهما عمليتين عكسيتين. أن يميز الطالب بين أنواع الدوال الجبرية التي يمكن تكاملها (متعددة الحدود، الكسرية، الجذرية). أن يطبق الطالب قواعد	١	3

			التكامل الأساسية على مختلف أنواع الدوال الجبرية. أن يحل الطالب مسائل رياضية تتضمن حساب التكاملات غير المحددة والمحددة. أن يستخدم الطالب التكامل في حل مشكلات تطبيقية في مجالات مثل الهندسة، الفيزياء، والاقتصاد. أن يربط الطالب بين التكامل وفهم التغيرات الكمية من خلال تمثيل المساحات والنمذجة الرياضية.		
اختبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية وتقارير علمية	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة تفاعلية والتعلم الذاتي	الدوال الغير جبرية: الدالة اللوغاريتمية - مشتقة الدالة اللوغاريتمية	أن يفهم الطالب مفهوم الدالة اللوغاريتمية بوصفها دالة غير جبرية تُستخدم في نمذجة الظواهر ذات التغير النسبي. أن يتعرف الطالب على خصائص الدالة اللوغاريتمية العامة والطبيعية، وتمثيلها البياني. أن يميز الطالب بين صور الدالة اللوغاريتمية المختلفة، ويحدد مجالها ومداها وسلوكها الطرفي. أن يطبق الطالب قواعد التفاضل لحساب مشتقات الدوال اللوغاريتمية. أن يستخدم الطالب قاعدة السلسلة في اشتقاق تعابير مركبة تحتوي على دوال لوغاريتمية. أن يحل الطالب مسائل رياضية تتضمن دوال لوغاريتمية في سياقات تطبيقية. أن يحلل الطالب النماذج اللوغاريتمية المرتبطة	١	4

			بظواهر علمية واقتصادية مثل النمو السكاني والانحلال الإشعاعي.		
اختبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية وتقارير علمية	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة تفاعلية والتعلم الذاتي	تكامل الدالة اللوغاريتمية	أن يفهم الطالب مفهوم تكامل الدالة اللوغاريتمية وأهميته في التطبيقات الرياضية والعلمية. أن يتعرف الطالب على التكامل غير المحدد للدالة $\ln(x) \backslash \ln(x) \ln(x)$. أن يطبق الطالب تقنيات التكامل المناسبة لحل التكاملات التي تحتوي على دوال لوغاريتمية، مثل: طريقة التعويض طريقة التكامل بالتجزئة أن يحل الطالب مسائل تتضمن تعبيرات لوغاريتمية معقدة تتطلب دمج أكثر من تقنية تكامل. أن يربط الطالب بين مهارات التكامل اللوغاريتمي والتطبيقات في مجالات مثل الفيزياء والهندسة والاقتصاد. أن يفسر الطالب نتائج التكامل في سياقات حياتية وعلمية، مثل النمو الأسّي والانحدار اللوغاريتمي.	١	5
اختبار+اسئلة واجوبة+حل تمارين	محاضرة + عرض تقديمي+شرح توضيحية	الدالة الاسية: مشتقة الدالة الاسية	أن يفهم الطالب مفهوم الدالة الأسية كدالة غير جبرية تُستخدم في وصف الظواهر ذات النمو أو التغير المتسارع. أن يتعرف الطالب على الدالة الأسية الطبيعية e^{xex} والدوال الأسية	١	6

			ذات الأساس العام axa^xax، وخصائص كل منهما. أن يميز الطالب بين التمثيلات البيانية والسلوك الطرفي للدوال الأسية المختلفة. أن يطبق الطالب قواعد اشتقاق الدوال الأسية البسيطة والمركبة. أن يستخدم الطالب قاعدة السلسلة لأشتقاق تعبيرات تحتوي على دوال أسية مركبة. أن يحل الطالب مسائل تطبيقية تتضمن التغيرات الأسية في مجالات مثل الفيزياء، الأحياء، الاقتصاد، والهندسة. أن يفسر الطالب نتائج التفاضل في سياقات حياتية وعلمية لفهم التغيرات المتسارعة والنماذج الديناميكية.		
اختبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية وتقارير علمية	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة تفاعلية والتعلم الذاتي	تكامل الدالة الاسية	أن يفهم الطالب مفهوم التكامل للدوال الأسية، وأهميته في النمذجة الرياضية والتطبيقات العملية. أن يتعرف الطالب على قاعدة التكامل غير المحدد للدالة الأسية الطبيعية exe^xex والدوال من الشكل axa^xax. أن يطبق الطالب القواعد	١	7

			الأساسية لتكامل الدوال الأسية في صورها البسيطة والمركبة. أن يستخدم الطالب تقنيات التكامل المناسبة مثل التعويض لتكامل تعبيرات تحتوي على دوال أسية. أن يحل الطالب تكاملات محددة وغير محددة تتضمن دوال أسية ضمن سياقات رياضية وتطبيقية. أن يفسر الطالب نتائج التكامل في تطبيقات عملية من مجالات مثل النمو السكاني، الفائدة المركبة، والانحلال الإشعاعي. أن يربط الطالب بين تكامل الدوال الأسية والنماذج المستخدمة في الفيزياء، الأحياء، الاقتصاد، والهندسة.		
امتحان تحريري	امتحان الفصل الاول	تقييم فهم الطالب	١	8	
اختبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية وتقارير علمية	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة تفاعلية والتعلم الذاتي	الدوال المثلثية: مشتقة الدوال المثلثية تكامل الدوال المثلثية	أن يفهم الطالب أهمية تكامل الدوال المثلثية في النمذجة الرياضية للظواهر الدورية في العلوم الطبيعية والهندسية. أن يتعرف الطالب على القواعد الأساسية لتكامل الدوال المثلثية مثل: $\sin(x)$، $\cos(x)$ $\tan(x)$، وغيرها. أن يطبق الطالب طرق	١	9

			التكامل المناسبة، مثل: • التكامل المباشر • طريقة التعويض أن يستخدم الطالب التحويلات المثلثية (مثل المتطابقات المثلثية) لتبسيط تعبيرات التكامل ذات القوى أو الزوايا المركبة. أن يحل الطالب مسائل تطبيقية تتضمن دوال مثلثية مرتبطة بالموجات، الاهتزازات، والحركة الدورية. أن يربط الطالب بين المهارات الرياضية في التكامل المثلثي وتطبيقاتها العملية في مجالات مثل الهندسة، الفيزياء، والصوتيات. أن يفسر الطالب نتائج التكامل في سياق الظواهر الدورية مثل التيارات الكهربائية المتناوبة أو الحركة التوافقية البسيطة.		
اختبار + اسئلة واجوبة + حل تمارين	محاضرة + عرض تقديمي + شروح توضيحية	تكامل الدوال الضمنية	أن يفهم الطالب مفهوم الدوال الضمنية، وأسباب استخدامها عندما لا تكون العلاقات بين المتغيرات في صورة صريحة. ن يتعرف الطالب على خطوات التفاضل الضمني واستخراج المشتقات الضمنية من علاقات رياضية غير صريحة. أن يطبق الطالب تقنيات التفاضل الضمني في تمهيد التكامل لعلاقات غير قابلة	١	10

			للحل الصريح. أن يستخدم الطالب طرق التعويض لتبسيط وتكامل التعبيرات التي تحتوي على دوال ضمنية. ن يحل الطالب مسائل تكامل تتضمن علاقات ضمنية بين المتغيرات في سياقات هندسية أو فيزيائية. أن يربط الطالب بين التكامل الضمني والنمذجة الواقعية التي تتطلب التعامل مع متغيرات مترابطة بشكل غير مباشر. أن يفسر الطالب نتائج التكامل الضمني في تطبيقات مثل حركة الأجسام في مسارات غير خطية أو الأنظمة الفيزيائية المعقدة.		
اختبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية وتقارير علمية	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة تفاعلية والتعلم الذاتي	تفاضل الدوال الضمنية	أن يفهم الطالب مفهوم التفاضل الضمني كأداة لاشتقاق المشتقات عندما لا تكون العلاقة بين المتغيرات معبرة بصيغة صريحة. أن يتعرف الطالب على الخطوات الأساسية لاشتقاق المعادلات الضمنية باستخدام قاعدة السلسلة. أن يطبق الطالب التفاضل الضمني لاستخراج $\frac{dy}{dx}$ في معادلات تحتوي على y و x مترابطتين ضمنيًا. أن يستخدم الطالب قاعدة السلسلة بدقة عند التعامل مع	١	11

			المشتقات في المعادلات الضمنية، خاصة عند وجود تعبيرات مركبة. أن يحل الطالب مسائل رياضية تحتوي على علاقات غير صريحة بين المتغيرات في سياقات نظرية وتطبيقية. أن يربط الطالب بين التفاضل الضمني وتطبيقاته العملية في مجالات الهندسة، الفيزياء، والعلوم الطبيعية. أن يفسر الطالب نتائج الاشتقاق الضمني ضمن سياقات تتطلب التعامل مع معادلات غير خطية أو علاقات مترابطة معقدة.		
اختبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية وتقارير علمية	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة تفاعلية والتعلم الذاتي	طرق التكامل: التكامل بالتجزئة	أن يطبق الطالب طريقة التكامل بالتجزئة على مسائل تتضمن حاصل ضرب دوال (مثل كثيرات الحدود، اللوغاريتمية، المثلثية، والأسية). أن يحل الطالب تكاملات مركبة تتطلب أكثر من خطوة باستخدام التكامل بالتجزئة المتكرر. أن يفسر الطالب نتائج التكامل في سياقات تطبيقية في مجالات الرياضيات، الفيزياء، والهندسة. أن يطور الطالب مهارات تحليلية واستراتيجية في اختيار أجزاء التكامل لتبسيط التعبيرات المعقدة.	١	12
امتحان تحريري		امتحان الفصل الثاني	تقييم فهم الطالب	١	13

14	١	ان يفهم الطالب مفهوم المعادلات التفاضلية وأهميتها في وصف الظواهر المتغيرة في العلوم الطبيعية والهندسة. أن يتعرف الطالب على تصنيف المعادلات التفاضلية بناءً على ترتيبها وخطيتها. أن يطبق الطالب طرق الحل الأساسية للمعادلات التفاضلية وفقاً لترتيبها وخطيتها. أن يحلل الطالب سلوك الأنظمة الديناميكية باستخدام المعادلات التفاضلية. أن يفسر الطالب دور المعادلات التفاضلية في تحليل النماذج الرياضية والتنبؤ بالنتائج في مجالات مثل الفيزياء والاقتصاد والبيولوجيا. أن يطور الطالب مهارات استخدام المعادلات التفاضلية لحل المشكلات الحقيقية وتقديم حلول عملية.	حل المعادلات التفاضلية	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة تفاعلية والتعلم الذاتي	اختبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية وتقارير علمية
15	١	أن يفهم الطالب أهمية المعادلات التفاضلية كأداة رياضية لوصف الظواهر المتغيرة في مجالات الفيزياء والهندسة والاقتصاد. أن يتعرف الطالب على تصنيف المعادلات التفاضلية حسب ترتيب المشتقة ونوع الخطية. أن يطبق الطالب طرق الحل الرئيسية للمعادلات التفاضلية من الرتبة الأولى مثل المعادلات القابلة للفصل والمعادلات الخطية. أن يطبق الطالب طريقة حل المعادلات التفاضلية من الرتبة الثانية ذات المعاملات الثابتة باستخدام المعادلة المميزة. أن يفسر الطالب كيفية استخدام الحلول العامة	حل المعادلات التفاضلية	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة تفاعلية والتعلم الذاتي	اختبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية وتقارير علمية

			والخاصة لوصف سلوك الأنظمة الديناميكية. أن يطور الطالب مهارات تحليلية تمكنه من فهم النماذج الرياضية المتقدمة وتطبيقها في مواقف علمية وحياتية متعددة.		
١١. تقييم المقرر الدراسي:					
الاختبارات + التمارين + المناقشات + طرح الاسئلة					
١٢. مصادر التعلم والتعليم:					
المفردات المقررة من وزارة التعليم العالي والبحث العلمي			الكتب الدراسية المطلوبة (كتب المنهج، إن وجدت)		
Applications in calculus Written by Dr. Salman bin Abdul Rahman Al-Salman Dr.. Ibrahim Deeb Sarmini INTRODUCTION TO MATHEMATICAL ECONOMICS Third Edition EDWARD T. DOWLING, Ph.D.			المراجع الرئيسية (المصادر)		
كوكل سكولرر، بوابة الباحث العلمي			الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)		
جميع المواقع التي تتيح مصادر معتمدة			المراجع الإلكترونية، المواقع الإلكترونية		

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر:	
المساحة والرسم الهندسي	
٢. رمز المقرر:	
TAMO ١٠٣	
٣. المستوى / السنة الدراسية:	
المستوى الاول / الفصل الثاني	
٤. تاريخ إعداد الوصف:	
٢٠٢٥ / ٧ / ١٧	
٥. نماذج الحضور المتاحة:	
نموذج ورقي يتضمن اسم، تاريخ الحضور والتوقيع	
٦. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي):	
٦ / ٩٠	
٧. اسم مسؤول المقرر (يذكر جميع الأسماء في حال تعدد المسؤولين):	
الاسم: محمود شاكر محمود	
الايمل: msh41551@ntu.edu.iq	
٨. أهداف المقرر:	
١. تعريف الطالب بأهم المعلومات الأساسية عن التقنيات الحديثة المستخدمة في مجال علم المساحة المستوية لسطح الأرض وطرق استخدامها واختيار أفضلها. ٢. تعليم وتدريب الطلاب على استخدام الآلات المتخصصة بمجال مسح سطح الأرض التي تختص في الحقول والمجازر والحظائر والكثير من المجالات الأخرى. ٣. تعليم وتدريب الطالب على اختيار نوع الآلة أو الأدوات المناسبة للعمل في كل مشروع.	أهداف المقرر:
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم:	

١. اكتساب المتعلم مهارات استخدام تقنيات جديدة وحديثة في علم المساحة والرسم بالحاسبة . ٢. تعليم الطالب إدارة موقع العمل باستخدام أفضل الأجهزة والأدوات للحصول على أفضل النتائج الدقيقة وبأقل وقت . ٣. ان يقوم الطالب مستقبلاً على تطوير أفكاره بالمعدات والآلات التي تتلاءم مع طبيعة المناطق التي تجر بها المسح ميدانياً .					
١٠. هيكل المقرر الدراسي					
الأسبوع	الساعات	نواتج التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	٤	سيكون الطالب قادراً على معرفة المفاهيم واساسيات علم المساحة	مفاهيم عامة عن علم المساحة	محاضرة + عرض تقديمي + شروح توضيحية	اختبار + أسئلة واجوبة + حل تمارين
2	٤	سيتعلم الطالب طرق استخدام شريط القياس – السلسلة – الشاخص-الوتد-الخيوط والشافول كذلك استعمال الأدوات والمحافظة عليها	الأجهزة والأدوات المستخدمة في القياس	محاضرة + عرض تقديمي + شروح توضيحية	اختبار + أسئلة واجوبة + حل تمارين
3	٤	سيتعلم الطالب الوحدات القياسية المستخدمة في علم المساحة وأنواع أنظمة القياس وتحولاتها	أنواع وحدات القياس وتحولاتها	محاضرة + عرض تقديمي + شروح توضيحية	اختبار + أسئلة واجوبة + حل تمارين
4	٤	سيتعلم الطالب استخدام مقياس الرسم وأنواعه وكيفية استخراج الأبعاد الحقيقية من الخرائط باستخدام مقياس الرسم	مقياس الرسم	محاضرة + عرض تقديمي + شروح توضيحية	اختبار + أسئلة واجوبة + حل تمارين
5	٤	سيتعلم الطالب -التصحيح لاختلاف شريط الطول -التصحيح لاختلاف الارتفاع بين نقطتين تصحيح الخطأ بالتوجيه	التصحيات اللازمة في قياس المسافات	محاضرة + عرض تقديمي + شروح توضيحية	اختبار + أسئلة واجوبة + حل تمارين

6	٤	سيتعلم الطالب استخراج الابعاد والمساحات والاعمال الحقلية كافة	المسح بالسلسلة والشريط	محاضرة + عرض تقديمي + شروح توضيحية	اختبار + أسئلة واجوبة + حل تمارين
7	٤	سيتعلم الطالب كيفية تفسير الخرائط وقراءتها	الخرائط الطبوغرافية واستخداماتها	محاضرة + عرض تقديمي + شروح توضيحية	اختبار + أسئلة واجوبة + حل تمارين
8	٤	سيكون للطالب معرفة بأنواع وأجزاء البوصلة وطرق الرصد بالبوصلة فضلاً عن تصحيح ارصادات البوصلة ورسم المضلع	المسح باستخدام البوصلة	محاضرة + عرض تقديمي + شروح توضيحية	اختبار + أسئلة واجوبة + حل تمارين
9	٤	سيتعلم الطالب الأجزاء المكونة لجهاز الثيودوليت واستعمالاته وكيفية استخدامه بشكل عملي	جهاز الثيودوليت	محاضرة + عرض تقديمي + شروح توضيحية	اختبار + أسئلة واجوبة + حل تمارين
10	٤	الامتحان الاول			
11	٤	سيتعلم الطالب ما هو الاوتوكاد وباستخداماته	برنامج الاوتوكاد	محاضرة + عرض تقديمي + شروح توضيحية	اختبار + أسئلة واجوبة + حل تمارين
١٢	٤	سيتعلم الطالب استخدام أوامر الرسم (الخطوط والدوائر والمستطيلات والأقواس والمضلعات والتجزئة وما إلى ذلك). كذلك استخدم أوامر التعديل لنسخ الرسم ونقله وتدويره وتوسيعه والعديد من الاستخدامات الأخرى	استخدام واجهة المستخدم الخاصة بالبرنامج وكيفية ضبط جميع الإعدادات	محاضرة + عرض تقديمي + شروح توضيحية	اختبار + أسئلة واجوبة + حل تمارين
13	٤	سيتعلم الطالب طرق رسم المربعات والمستطيل وطرق رسم المثلثات بأنواعها مع الاشكال المعينية	التعرف على الطرق المختلفة لرسم الاشكال الهندسية	محاضرة + عرض تقديمي +	اختبار + أسئلة واجوبة + حل تمارين

	شرح توضيحية				
اختبار + أسئلة واجبة + حل تمارين	محاضرة + عرض تقديمي + شرح توضيحية	كيفية استخدام أمر LINE لرسم أشكال هندسية مختلفة، مثل الحروف الإنجليزية مثل H-E-F -L	سيكون للطالب القدرة على وضع رسوم تخطيطية لمزارع وحقول وقاعات دواجن	٤	14
		تطبيقات عملية		٤	15
١١. تقييم المقرر الدراسي:					
الاختبارات + التمارين + المناقشات + طرح الأسئلة					
١٢. مصادر التعلم والتعليم:					
كتاب مسح المدينة ١٠٢ / المؤسسة العامة للتعليم الفني والتدريب المهني / المملكة العربية السعودية برنامج أوتوكاد			الكتب الدراسية المطلوبة (كتب المنهج، إن وجدت)		
			المراجع الرئيسية (المصادر)		
			الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)		
			المراجع الإلكترونية، المواقع الإلكترونية		

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر:	
المساحة والرسم الهندسي	
٢. رمز المقرر:	
TAMO ١٠٢	
٣. المستوى / السنة الدراسية:	
المستوى الاول / الفصل الثاني	
٤. تاريخ إعداد الوصف:	
٢٠٢٥ / ٧ / ١٧	
٥. نماذج الحضور المتاحة:	
نموذج ورقي يتضمن اسم، تاريخ الحضور والتوقيع	
٦. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي):	
٦ / ٩٠	
٧. اسم مسؤول المقرر (يُذكر جميع الأسماء في حال تعدد المسؤولين):	
الاسم: محمود شاكر محمود	
الايمل: msh41551@ntu.edu.iq	
٨. أهداف المقرر:	
١. تعريف الطالب بأهم المعلومات الأساسية عن التقنيات الحديثة المستخدمة في مجال علم المساحة المستوية لسطح الأرض وطرق استخدامها واختيار أفضلها. ٢. تعليم وتدريب الطلاب على استخدام الآلات المتخصصة بمجال مسح سطح الأرض التي تختص في الحقول والمجازر والحظائر والكثير من المجالات الأخرى. ٣. تعليم وتدريب الطالب على اختيار نوع الآلة أو الأدوات المناسبة للعمل في كل مشروع.	أهداف المقرر:
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم:	

١. اكتساب المتعلم مهارات استخدام تقنيات جديدة وحديثة في علم المساحة والرسم بالحاسبة . ٢. تعليم الطالب إدارة موقع العمل باستخدام أفضل الأجهزة والأدوات للحصول على أفضل النتائج الدقيقة وبأقل وقت . ٣. ان يقوم الطالب مستقبلاً على تطوير أفكاره بالمعدات والآلات التي تتلاءم مع طبيعة المناطق التي تجر بها المسح ميدانياً .					
١٠. هيكل المقرر الدراسي					
الأسبوع	الساعات	نواتج التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	٤	سيكون الطالب قادراً على معرفة المفاهيم واساسيات علم المساحة	مفاهيم عامة عن علم المساحة	محاضرة + عرض تقديمي + شروح توضيحية	اختبار + أسئلة واجوبة + حل تمارين
2	٤	سيتعلم الطالب طرق استخدام شريط القياس – السلسلة – الشاخص-الوتد-الخيوط والشافول كذلك استعمال الأدوات والمحافظة عليها	الأجهزة والأدوات المستخدمة في القياس	محاضرة + عرض تقديمي + شروح توضيحية	اختبار + أسئلة واجوبة + حل تمارين
3	٤	سيتعلم الطالب الوحدات القياسية المستخدمة في علم المساحة وأنواع أنظمة القياس وتحولاتها	أنواع وحدات القياس وتحولاتها	محاضرة + عرض تقديمي + شروح توضيحية	اختبار + أسئلة واجوبة + حل تمارين
4	٤	سيتعلم الطالب استخدام مقياس الرسم وأنواعه وكيفية استخراج الأبعاد الحقيقية من الخرائط باستخدام مقياس الرسم	مقياس الرسم	محاضرة + عرض تقديمي + شروح توضيحية	اختبار + أسئلة واجوبة + حل تمارين
5	٤	سيتعلم الطالب -التصحيح لاختلاف شريط الطول -التصحيح لاختلاف الارتفاع بين نقطتين تصحيح الخطأ بالتوجيه	التصحيات اللازمة في قياس المسافات	محاضرة + عرض تقديمي + شروح توضيحية	اختبار + أسئلة واجوبة + حل تمارين

6	٤	سيتعلم الطالب استخراج الابعاد والمساحات والاعمال الحقلية كافة	المسح بالسلسلة والشريط	محاضرة + عرض تقديمي + شروح توضيحية	اختبار + أسئلة واجوبة + حل تمارين
7	٤	سيتعلم الطالب كيفية تفسير الخرائط وقراءتها	الخرائط الطبوغرافية واستخداماتها	محاضرة + عرض تقديمي + شروح توضيحية	اختبار + أسئلة واجوبة + حل تمارين
8	٤	سيكون للطالب معرفة بأنواع وأجزاء البوصلة وطرق الرصد بالبوصلة فضلاً عن تصحيح ارسادات البوصلة ورسم المضلع	المسح باستخدام البوصلة	محاضرة + عرض تقديمي + شروح توضيحية	اختبار + أسئلة واجوبة + حل تمارين
9	٤	سيتعلم الطالب الأجزاء المكونة لجهاز الثيودوليت واستعمالاته وكيفية استخدامه بشكل عملي	جهاز الثيودوليت	محاضرة + عرض تقديمي + شروح توضيحية	اختبار + أسئلة واجوبة + حل تمارين
10	٤	الامتحان الاول			
11	٤	سيتعلم الطالب ما هو الاوتوكاد وباستخداماته	برنامج الاوتوكاد	محاضرة + عرض تقديمي + شروح توضيحية	اختبار + أسئلة واجوبة + حل تمارين
١٢	٤	سيتعلم الطالب استخدام أوامر الرسم (الخطوط والدوائر والمستطيلات والأقواس والمضلعات والتجزئة وما إلى ذلك). كذلك استخدم أوامر التعديل لنسخ الرسم ونقله وتدويره وتوسيعه والعديد من الاستخدامات الأخرى	استخدام واجهة المستخدم الخاصة بالبرنامج وكيفية ضبط جميع الإعدادات	محاضرة + عرض تقديمي + شروح توضيحية	اختبار + أسئلة واجوبة + حل تمارين
13	٤	سيتعلم الطالب طرق رسم المربعات والمستطيل وطرق رسم المثلثات بأنواعها مع الاشكال المعينية	التعرف على الطرق المختلفة لرسم الاشكال الهندسية	محاضرة + عرض تقديمي +	اختبار + أسئلة واجوبة + حل تمارين

	شرح توضيحية				
اختبار + أسئلة واجبة + حل تمارين	محاضرة + عرض تقديمي + شرح توضيحية	كيفية استخدام أمر LINE لرسم أشكال هندسية مختلفة، مثل الحروف الإنجليزية مثل H-E-F -L	سيكون للطالب القدرة على وضع رسوم تخطيطية لمزارع وحقول وقاعات دواجن	٤	14
		تطبيقات عملية		٤	15
١١. تقييم المقرر الدراسي:					
الاختبارات + التمارين + المناقشات + طرح الأسئلة					
١٢. مصادر التعلم والتعليم:					
كتاب مسح المدينة ١٠٢ / المؤسسة العامة للتعليم الفني والتدريب المهني / المملكة العربية السعودية برنامج اوتوكاد	الكتب الدراسية المطلوبة (كتب المنهج، إن وجدت)				
	المراجع الرئيسية (المصادر)				
	الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)				
	المراجع الإلكترونية، المواقع الإلكترونية				

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر:	
الكيمياء العامة	
٢. رمز المقرر:	
TAMO104	
٣. المستوى / السنة الدراسية:	
المستوى الأول	
٤. تاريخ إعداد الوصف:	
٢٠٢٥/٧ /١٧	
٥. نماذج الحضور المتاحة:	
نموذج ورقي يتضمن اسم، تاريخ الحضور والتوقيع	
٦. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي):	
٢/٤	
٧. اسم مسؤول المقرر (يذكر جميع الأسماء في حال تعدد المسؤولين):	
الاسم: د.حلا عوف عبد الرحمن	
الاميل: dr_hala.awf.chilmeran@ntu.edu.iq	
٨. أهداف المقرر:	
في نهاية المقرر يتوقع الطالب أن يكون قادرا على ١. فهم المفاهيم الأساسية للكيمياء وتحضير المحاليل ٢. شرح آليات التغيرات الحرارية المصاحبة للتفاعلات الكيميائية ٣. التعرف على أنواع التفاعلات الكيميائية وكيفية تمثيلها بالمعادلات ٤. تحليل النتائج المختبرية وتفسيرها بطريقة علمية ٥. فهم العلاقة بين التركيز المولاري والنورمالي والنسب المئوية ٦. التعرف على الروابط الكيميائية وأنواعها ٧. بناء قاعدة علمية تؤهل الطالب لدراسة الكيمياء العضوية والتحليلية	أهداف المقرر:
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم:	
هناك العديد من الاستراتيجيات الفعالة لتدريس مادة الكيمياء العامة ، والتي تهدف إلى تعزيز الفهم العميق للمفاهيم الوراثية وتطوير مهارات التفكير النقدي لديهم منها: ١. التعلم القائم على الحوار والمناقشة .	الاستراتيجية:

٢. العصف الذهني. ٣. التعلم التعاوني . ٤. التعلم القائم على المحاكاة . ٥. التدريب العملي. ٦. التعلم الذاتي.					
١٠. هيكل المقرر الدراسي					
الأسبوع	الساعات	نواتج التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	4	١- ان يعرف الطالب المفاهيم الأساسية في الكيمياء وطرق تحضير المحاليل ٢- ان يفهم الطالب خواص العناصر الكيميائية . ٣- ان يستنتج الطالب العلاقة بين التركيز المولاري والنورمالي لتحضير المحاليل	مقدمة عن الكيمياء وتحضير المحاليل	محاضرة ، عرض تقديمي، شروح توضيحية	اسئلة واجوبة + حل تمارين
2	4	١- ان يفهم الطالب خواص العناصر الكيميائية وتصنيفها في الجدول الدوري ٢- ان يعرف الطالب خواص العناصر الكيميائية الانتقالية وتفاعلاتها. ٣- ان يستنتج الطالب خواص العناصر في الجدول الدوري من خلال تصنيفها كزمر ودورات حسب خواصها الكيميائية	التصنيف الدوري للعناصر الكيميائية	محاضرة ، عرض تقديمي، شروح توضيحية	اسئلة واجوبة + حل تمارين
3	4	١- ان يفهم الطالب خواص الذرة وتركيبها ان	التركيب الذري	محاضرة ، عرض	اسئلة واجوبة + حل تمارين

			٢- ان يعرف الطالب نموذج دالتون الذري . ٣- ان يستنتج الطالب أنواع الاواصر الكيمياوية للمركبات من خلال تركيبها الذري.		
4		١- ان يعرف الطالب النظرية الالكترونية للتكافؤ ٢- ان يفهم الطالب مميزات وعيوب النظرية الالكترونية للتكافؤ. ٣- ان يطبق الطالب مفهوم النظرية الالكترونية للتكافؤ لعدد من المركبات الكيمياوية	النظرية الالكترونية للتكافؤ	محاضرة ، عرض تقديمي، شروح توضيحية	اسئلة واجوبة + حل تمارين
5	4	١- ان يعرف الطالب أنواع الاواصر الكيمياوية ٢- ان يفهم الطالب مميزات المركبات الايونية والتساهمية ٣- ان يستنتج الطالب قوة ارتباط المركب من خلال التعرف على خصائص الاواصر الكيمياوية .	أنواع الاواصر الكيمياوية	محاضرة ، عرض تقديمي، شروح توضيحية	اسئلة واجوبة + حل تمارين
6	4	١- ان يعرف الطالب مفهوم - ارهينوس وبرونشتد للحوامض والقواعد ٢- ان يفهم الطالب مفهوم لويس للحوامض والقواعد ٣ ان يستنتج الطالب قوة الحوامض والقواعد من خلال مفهوم ارهينوس وبرونشتد للحوامض والقواعد	الحوامض والقواعد والاملاح	محاضرة ، عرض تقديمي، شروح توضيحية	اسئلة واجوبة + حل تمارين

7	٤	١- ان يغرف الطالب الموازنة الكيميائية ٢- ان يفهم الطالب الأمثلة الحسابية لتفاعلات الاكسدة والاختزال ٣- ان يستنتج الطالب أهمية تفاعلات الاكسدة والاختزال وتطبيقاتها مثل الخلايا الكهربائية	تفاعلات الاكسدة والاختزال	محاضرة ، عرض تقديمي، شروح توضيحية	اسئلة واجوبة + حل تمارين
8	٤	١- ان يفهم الطالب الخصائص العامة للهالوجينات ٢- ان يتعرف الطالب على تحضير الهالوجينات ٣- ان يستنتج أهمية الهالوجينات وتطبيقاتها في صناعة المعقمات	الهالوجينات	محاضرة ، عرض تقديمي، شروح توضيحية	اسئلة واجوبة + حل تمارين
9	٤	١- ان يفهم الطالب الخلايا الكهروكيميائية والالكتروليتيية ٢- ان يفهم مبدأ عمل الخلايا الكهروكيميائية والالكتروليتيية ٣- ان يستنتج الطالب تفاعلات الاكسدة والاختزال للخلايا الكهربائية والالكتروليتيية	الكيمياء الكهربائية	محاضرة ، عرض تقديمي، شروح توضيحية	اسئلة واجوبة + حل تمارين
10	٤	١- ان يتعرف الطالب على جهد التأكسد والالفة الالكترونية ٢- ان يفهم الطالب طاقة التأين	العناصر الفلزية والالفلزية	محاضرة ، عرض تقديمي، شروح توضيحية	اسئلة واجوبة + حل تمارين

			٣- ان يستنتج الطالب خواص العناصر الفلزية واللافلزية		
11	٤	١-ان يتعرف الطالب على الخصائص العامة للعناصر في المجموعة الرابعة ٢- ان يتعرف الطالب على امثلة للعناصر في المجموعة الرابعة. ٣- ان يستنتج الطالب أهمية عناصر المجموعة الرابعة في الجدول الدوري في تكنولوجيا اشباه الموصلات مثل الجرمانيوم والسيليكون	الخصائص العامة للعناصر في المجموعة الرابعة عرض تقديمي، شروح توضيحية	اسئلة واجوبة + حل تمارين	
12	٤	١-ان يتعرف الطالب على الخصائص العامة للعناصر في المجموعة الخامسة ٢ ان يتعرف الطالب على امثلة للعناصر في المجموعة الخامسة. ٣ ان يستنتج الطالب أهمية عناصر المجموعة الخامسة في مختلف التطبيقات مثل الأسمدة النيتروجينية والمبيدات	الخصائص العامة للعناصر في المجموعة الخامسة عرض تقديمي، شروح توضيحية	اسئلة واجوبة + حل تمارين	
13	٤	١- ان يتعرف الطالب على خواص الغازات المثالية ٢- ان يفهم الطالب القوانين والأمثلة الحسابية للغازات	الغازات المثالية والحقيقية عرض تقديمي، شروح توضيحية	اسئلة واجوبة + حل تمارين	

			المثالية والحقيقية ٣- ان يستنتج الطالب الفرق الأساسي بين الغازات المثالية والحقيقية من حيث حجم الجزيئات وقوى التجاذب بينهم		
14	٤	١- ان يتعرف الطالب على جهد قطب القياسي للهيدروجين ٢- ان يعرف الطالب جهد قطب الكالوميل القياسي ٣- ان يستنتج الطالب ان جهد القطب القياسي للهيدروجين هو مرجع لقياس جهود اقطاب العناصر الاخرى	جهد القطب القياسي	محاضرة ، عرض تقديمي، شروح توضيحية	اسئلة واجوبة + حل تمارين
15	٤	١- ان يتعرف الطالب على مفهوم الكيمياء النووية ومجالات تطبيقها ٢- ان يعرف الطالب أنواع الاشعة النووية واستخداماتها . ٣ ان يستنتج الطالب النشاط الاشعاعي للعناصر من خلال التعرف على الخواص النووية للعناصر المشعة.	الكيمياء النووية	محاضرة ، عرض تقديمي، شروح توضيحية	اسئلة واجوبة + حل تمارين
١١. تقييم المقرر الدراسي:					
الاختبارات + التمارين + المناقشات + طرح الأسئلة					
١٢. مصادر التعلم والتعليم:					
الكتب الدراسية المطلوبة (كتب المنهج، إن وجدت)			المفردات المقررة من وزارة التعليم العالي والبحث العلمي		
المراجع الرئيسية (المصادر)			• مبادئ الكيمياء العامة ، د. محي الدين البكوش ٢٠٢٤		

الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	كوكل سكولر، بوابة الباحث العلمي
المراجع الإلكترونية، المواقع الإلكترونية	جميع المواقع التي تتيح مصادر معتمدة وأيضا أدوات الذكاء الاصطناعي

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر:	
بيئة وسلوك حيوان	
٢. رمز المقرر:	
ANP 101	
٣. الفصل الدراسي / السنة	
فصلي	
٤. تاريخ إعداد الوصف	
٢٠٢٥/٦/١٣	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
٦. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)	
78 ساعة	
٧. اسم مسؤول المقرر (اذكر جميع الأسماء، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد)	
الاسم: م.م. امين رائد علي البريد الإلكتروني: ameen.r.ali@ntu.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
الاهداف ١. تعريف الطالب بأهم العوامل البيئية : يتعرف الطالب على العوامل التي تؤثر على الكائنات الحية وكيف يؤثر الكائن نفسه على البيئة المحيطة به. ٢. تطوير مهارات دراسة سلوك الحيوانات يتعلم الطالب طرق دراسة سلوك الحيوان والتفاعلات البيئية. ٣. توعية الطلاب بحماية البيئة :يسلط المقرر الضوء على دور الإنسان في البيئة وأهمية الحفاظ عليها.	
٩. استراتيجيات التدريس والتعلم	
الاستراتيجية ١. المحاضرات النظرية ٢. التطبيقات العملية ٣. المناقشات وورش العمل ٤. المشاريع البحثية والتقارير ٥. الاختبارات النظرية والعملية لقياس مدى استيعاب الطلاب. ٦. التقييم من خلال المشاركة في المناقشات والأنشطة البحثية.	

١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	5	ان يتعرف الطالب على مفهوم علم البيئة	التعريف بعلم البيئة	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	اختبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية وتقارير علمية
2	5	ان يعرف الطالب العوامل المناخية وأثرها على بيئة الحيوان	العوامل المناخية وتأثيرها على بيئة والحيوان	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	اختبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية وتقارير علمية
3	5	ان يفهم الطالب كيفية التنظيم الحراري للجسم	تنظيم درجة حرارة الجسم	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	اختبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية وتقارير علمية
4	5	ان يتعرف الطالب على تكيف الجمال للعيش في البيئة الصحراوية	الجمال والبيئة الصحراوية	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	اختبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية وتقارير علمية
5	5	ان يفهم الطالب كيف يحافظ الحيوان على حرارة جسمه	التخليق الحراري في جسم الحيوان و غده	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	اختبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية وتقارير علمية
6	5	ان يميز الطالب طرق الفقد الحراري	الفقد الحراري	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	اختبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية وتقارير علمية
7	5	ان يتعرف الطالب على سلوكيات الحيوانات	سلوك الحيوان	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	اختبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية وتقارير علمية

8	5	ان يميز الطالب بين أنواع السلوك في الحيوانات	أنواع سلوك الحيوان	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	اختبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية وتقارير علمية
9	5	ان يعرف الطالب ابرز أنواع سلوكيات الماشية	سلوك الماشية	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	اختبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية وتقارير علمية
10	5	ان يفهم الطالب سلوك الأغنام	سلوك الأغنام	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	اختبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية وتقارير علمية
11	5	ان يدرك الطالب مخاطر التلوث وأثرها على بيئة الحيوان	التلوث	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	اختبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية وتقارير علمية
12	5	ان يتعرف الطالب كيفية الاقتراب من الحيوان	الاقتراب من الحيوان	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	اختبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية وتقارير علمية
13	5	ان يعرف الطالب طرق التحكم في الماشية	طرق التحكم في الماشية	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	اختبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية وتقارير علمية
14	5	ان يدرك الطالب كيفية ترقيد الابقار والطرق المستخدمة للترقيد	طرق ترقيد الابقار	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	اختبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية وتقارير علمية
15	5	ان يتمكن الطالب من معرفة العمليات الحقلية	العمليات الحقلية	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	اختبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية وتقارير علمية

علمية					
١١. تقييم المقرر					
توزيع الدرجات من ١٠٠ وفقاً للمهام الموكلة إلى الطالب مثل التحضير اليومي، الاختبارات الشفوية اليومية، الاختبارات الشهرية أو الكتابية، التقارير ... إلخ.					
١٢. موارد التعلم والتعليم					
سلوك الحيوان , احمد حماد الحسيني			الكتب الدراسية المطلوبة (كتب المناهج الدراسية، إن وجدت)		
book Ecology and animal behavior , Edward M. Barrows			المراجع الرئيسية (المصادر)		
			الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية والتقارير...)		
علم السلوك الحيواني - ويكيبيديا (wikipedia.org)			المراجع الإلكترونية والمواقع الإلكترونية		

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر:					
تقنيات علم حيوان					
٢. رمز المقرر:					
ANP 102					
٣. الفصل الدراسي / السنة					
الفصل الدراسي ٢ / السنة ١					
٤. تاريخ إعداد الوصف					
٢٠٢٥/٧/١٧					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
٦. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)					
٧٥ ساعة / ٣ وحدات					
٧. اسم مسؤول المقرر (اذكر جميع الأسماء، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد)					
الاسم: م.د. وسيم عامر هاشم					
البريد الإلكتروني: wasseem.amer@ntu.edu.iq					
٨. أهداف المقرر					
الأهداف ١. فهم تركيب ووظائف الحيوانات: دراسة الأعضاء والأنظمة الحيوية المختلفة وكيفية عملها. ٢. تصنيف الحيوانات: التعرف على الأنواع المختلفة وتصنيفها بناءً على الخصائص المشتركة. ٣. سلوك الحيوانات: دراسة كيفية تفاعل الحيوانات مع بعضها البعض ومع بيئتها. ٤. علم الأجنة: فهم مراحل تطور الجنين في الحيوانات المختلفة. ٥. التوزيع البيئي: دراسة كيفية توزيع الحيوانات في البيئات المختلفة وتأثير العوامل البيئية عليها.					
٩. استراتيجيات التدريس والتعلم					
١. التعلم النشط: يشمل المناقشات الجماعية، دراسة الحالة، التعلم التعاوني، واللعب بالأدوار. ٢. العصف الذهني: يستخدم لتوليد الأفكار وتحفيز التفكير الإبداعي، خاصة في تحليل المشكلات أو تطوير حلول جديدة. ٣. التعلم القائم على المشروع: يناسب مقررات إنتاج الحيوانات عبر مشاريع بحثية أو تقييم أنظمة التربية. ٤. التعلم القائم على حل المشكلات: يعرض مشكلة واقعية ويحث الطلاب على تحليلها والبحث عن حلول علمية. ٥. استراتيجية المحاضرة التفاعلية: دمج المحاضرة التقليدية بأسئلة، حوارات قصيرة، وعروض توضيحية. ٦. التعلم المدمج (Blended Learning): يجمع بين التعليم التقليدي والتعليم الإلكتروني. ٧. التعلم التعاوني: يعتمد على تقسيم الطلاب إلى مجموعات عمل لحل مهمة أو فهم موضوع. ٨. المناقشة والحوار: تناسب المواضيع الجدلية أو الأخلاقية مثل الفرق بالحيوان أو القيم البيئية.					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم

1	5	ان يعرف الطالب مفهوم علم الحيوان	التعريف بعلم الدواجن	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	اختبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية وتقارير علمية
2	5	ان يتعرف الطالب على أنواع وأشكال الخلايا الحيوانية.	الشروط الواجب مراعاتها عند تقسيم أنواع الخلايا	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	اختبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية وتقارير علمية
3	5	ان يميز الطالب الفرق بين DNA و RNA في الخلايا الحيوانية.	أنواع RNA	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	اختبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية وتقارير علمية
4	5	ان يعرف الطالب كيف يتكون النسيج والعضو من الخلية.	أصل وتصنيف النسيج	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	اختبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية وتقارير علمية
5	5	ان يتعرف الطالب على وظيفة الجهاز الهضمي في حيوانات المزرعة.	اقسام الجهاز الهضمي	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	اختبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية وتقارير علمية
6	5	ان يعرف الطالب المجهر وأجزائه.	مما يتركب المجهر	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	اختبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية وتقارير علمية
7	5	ان يعرف الطالب أنواع المجاهر.	وظائفها	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	اختبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية وتقارير علمية
8	5	ان يعرف الطالب أشكال الخلايا لحيوانية.	وظيفتها	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	اختبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية وتقارير علمية
9	5	ان يعرف الطالب انقسامات الخلايا الحيوانية.	مراحل الانقسام	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	اختبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية وتقارير علمية
10	5	مكونات الخلية الحية وغير الحية	وظائفها في الخلية الحيوانية	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	اختبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية وتقارير علمية
11	5	ان يميز الطالب بين الفقاريات و اللافقاريات	علاقتها بالتشريح المقارن	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	اختبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية وتقارير علمية
12	5	ان يتعرف الطالب على الجهاز التنفسي والجهاز الإخراجي	عمل كل جهاز	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	اختبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية وتقارير علمية
13	5	ان يتعرف الطالب على الجهاز التناسلي والغدد	وظيفة كل غدة	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	اختبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية وتقارير علمية
14	5	ان يتعرف الطالب على دراسة تفصيلية لشعب مملكة الهوانيد	تقسيماتها	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	اختبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية وتقارير علمية
15	5	ان يميز الطالب بين المكونات الحية وغير الحية	مقارنة	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	اختبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية وتقارير علمية

وتقارير علمية					
١١. تقييم المقرر					
توزيع الدرجات من ١٠٠ وفقاً للمهام الموكلة إلى الطالب مثل التحضير اليومي، الاختبارات الشفوية اليومية، الاختبارات الشهرية أو الكتابية، التقارير ... إلخ.					
١٢. موارد التعلم والتعليم					
علم الحيوان وعلم التشريح			الكتب الدراسية المطلوبة (كتب المناهج الدراسية، إن وجدت)		
تأليف زهراء مسلم حسن			المراجع الرئيسية (المصادر)		
Journal of Basic and Applied Zoology (JOB AZ)			الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية والتقارير...)		
https://sc.uobaghdad.edu.iq/wp-content/uploads/sites/64/2022/12/%D8%B9%D9%84%D9%85-%D8%A7%D9%84%D8%AD%D9%8A%D9%88%D8%A7%D9%86-%D8%A7%D9%84%D8%B9%D8%A7%D9%85.pdf			المراجع الإلكترونية والمواقع الإلكترونية		

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر:					
تقنيات انتاج دواجن					
٢. رمز المقرر:					
ANP 103					
٣. الفصل الدراسي / السنة					
فصلي					
٤. تاريخ إعداد الوصف					
٢٠٢٥/٧/١٧					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
٦. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)					
78 ساعة					
٧. اسم مسؤول المقرر (اذكر جميع الأسماء، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد)					
الاسم: م.م. امين رائد علي					
البريد الإلكتروني: ameen.r.ali@ntu.edu.iq					
٨. اهداف المقرر					
الاهداف					
١. إكساب الطلاب المعرفة الأساسية حول أنواع الدواجن المستخدمة في الإنتاج، بما في ذلك دواجن اللحم والبيض. ٢. التعرف على أحدث التقنيات المستخدمة في إدارة مزارع الدواجن، مثل أنظمة التغذية والإضاءة والتحكم في المناخ. ٣. تحليل تأثير التغذية والتربية على جودة المنتجات الداجنة وكفاءة الإنتاج. ٤. استخدام التقنيات الحديثة مثل الذكاء الاصطناعي وأجهزة الاستشعار لتحسين الإنتاج وتقليل الفاقد					
٩. استراتيجيات التدريس والتعلم					
الاستراتيجية					
١. المحاضرات النظرية ٢. التطبيقات العملية ٣. المناقشات وورش العمل ٤. المشاريع البحثية والتقارير ٥. الاختبارات النظرية والعملية لقياس مدى استيعاب الطلاب. ٦. التقييم من خلال المشاركة في المناقشات والأنشطة البحثية.					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم

1	5	ان يعرف الطالب مفهوم علم الدواجن	التعريف بعلم الدواجن	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	اختبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية وتقارير علمية
2	5	ان يتعرف الطالب على خطوات انشاء مزارع الدواجن	الشروط الواجب مراعاتها عند انشاء مزارع الدواجن	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	اختبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية وتقارير علمية
3	5	ان يميز الطالب بين أنواع مساكن الدواجن	أنواع مساكن الدواجن	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	اختبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية وتقارير علمية
4	5	ان يميز الطالب أنواع الدواجن	أصل وتصنيف الدواجن	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	اختبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية وتقارير علمية
5	5	ان يتعرف الطالب على سلالات الدواجن	اشهر سلالات الدواجن	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	اختبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية وتقارير علمية
6	5	ان يعرف الطالب العوامل البيئية المؤثرة في الدواجن	العوامل البيئية التي تؤثر في انتاج الدواجن	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	اختبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية وتقارير علمية
7	5	ان يعرف الطالب تأثير الرطوبة على الدواجن	الرطوبة	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	اختبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية وتقارير علمية
8	5	ان يعرف الطالب تأثير التهوية على الدواجن	التهوية	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	اختبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية وتقارير علمية

علمية					
اختبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية وتقارير علمية	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	الإضاءة والكثافة	ان يعرف الطالب تأثير الإضاءة والكثافة على الدواجن	5	9
اختبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية وتقارير علمية	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	مستلزمات تربية الدواجن	ان يتعلم الطالب مستلزمات تربية الدواجن	5	10
اختبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية وتقارير علمية	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	المناهل	ان يميز الطالب بين أنواع المناهل وطرق استخدامها	5	11
اختبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية وتقارير علمية	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	التهوية	ان يتعرف الطالب على مستلزمات التهوية وكيفية استخدامها	5	12
اختبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية وتقارير علمية	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	التدفئة	ان يتعرف الطالب على مستلزمات التدفئة وكيفية استخدامها	5	13
اختبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية وتقارير علمية	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	التبريد	ان يتعرف الطالب على مستلزمات التبريد وكيفية استخدامها	5	14
اختبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية وتقارير علمية	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	الفرشة	ان يميز الطالب بين أنواع الفرشة المستخدمة ومميزات كل منها	5	15
١١. تقييم المقرر					
توزيع الدرجات من ١٠٠ وفقاً للمهام الموكلة إلى الطالب مثل التحضير اليومي، الاختبارات الشفوية					

اليومية، الاختبارات الشهرية أو الكتابية، التقارير ... إلخ.	
١٢. موارد التعلم والتعليم	
الكتب الدراسية المطلوبة (كتب المناهج الدراسية، إن وجدت)	تربية الدواجن ورعايتها , د. سامي علام
المراجع الرئيسية (المصادر)	Textbook of Poultry Production and Management, Dr. Girrag Goyal
الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية والتقارير...)	
المراجع الإلكترونية والمواقع الإلكترونية	https://www.aalameldawagen.com/ar/articles/%D8%AA%D8%B1%D8%A8%D9%8A%D8%A9-%D8%AF%D9%88%D8%A7%D8%AC%D9%86/%D8%A7%D9%84%D8%AA%D9%82%D9%86%D9%8A%D8%A7%D8%AA-%D8%A7%D9%84%D8%AD%D8%AF%D9%8A%D8%AB%D8%A9-%D9%88%D8%B5%D9%86%D8%A7%D8%B9%D8%A9-%D8%A7%D9%84%D8%AF%D9%88%D8%A7%D8%AC%D9%86-%D8%A7%D9%84%D9%88%D8%A7%D9%82%D8%B9-%D9%88%D8%A7%D9%84%D9%85%D8%A3%D9%85%D9%88%D9%84/

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر:	
محاصيل علف و مراعي	
٢. رمز المقرر:	
ANP104	
٣. المستوى / السنة الدراسية:	
المستوى الثالث / ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥	
٤. تاريخ إعداد الوصف:	
٢٠٢٥ / ٧ / ١٧	
٥. نماذج الحضور المتاحة:	
نموذج ورقي يتضمن اسم، تاريخ الحضور والتوقيع	
٦. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي):	
٢ / ٣	
٧. اسم مسؤول المقرر (يذكر جميع الأسماء في حال تعدد المسؤولين):	
الاسم: محمد أمين وليد طه أمين / د. محمد ازهار ادريس ذنون خطاب الاميل: mohmadameenm@ntu.edu.iq	
٨. أهداف المقرر:	
في نهاية المقرر يتوقع الطالب أن يكون قادرا على ١. فهم المفاهيم الأساسية لمحاصيل العلف والمراعي ٢. شرح آليات تأثير مختلف العوامل البيئية والمناخية وعمليات خدمة المحصول على انتاج الاعلاف ٣. التعرف على انواع المحاصيل العلفية ٤. تحليل تأثيرات عمليات الخدمة المختلفة على الانتاج كما ونوعا ٥. فهم العلاقة بين تراكيب العلائق الغذائية لانواع الحيوانات على الانتاج الحيواني كما ونوعا ٦. التعرف على كل محصول علفي على حدى ٧. إدراك أهمية هذه الاعلاف وتأثيراتها وسبل الاستفادة منها	أهداف المقرر:
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم:	
هناك العديد من الاستراتيجيات الفعالة لتدريس مادة محاصيل العلف والمراعي ، والتي تهدف إلى تعزيز الفهم العميق للتأثيرات في مختلف العمليات الفسيولوجية على	الاستراتيجية:

النبات لدى الطلبة وتطوير مهارات التفكير النقدي لديهم منها:

١. التعلم القائم على الحوار والمناقشة .
٢. العصف الذهني.
٣. التعلم التعاوني .
٤. التعلم القائم على المحاكاة .
٥. التدريب العملي.
٦. التعلم الذاتي.

١٠. هيكل المقرر الدراسي

الأسبوع	الساعات	نواتج التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	٣	١. ان يعرف الطالب المفاهيم الاساسية لاهمية الثروة الحيوانية ٢. ان يفهم الطالب اهمية محاصيل العلف ودورها في سد احتياجات الثروة الحيوانية من العلف ، واقع زراعة محاصيل العلف في العراق ٣. ان يعرف الطالب الظواهر والدلالات لتأثير كل العوامل المناخية والخدمة على انتاج الاعلاف المختلفة	اهمية الثروة الحيوانية ، اهمية محاصيل العلف ودورها في سد احتياجات الثروة الحيوانية من العلف ، واقع زراعة محاصيل العلف في العراق	محاضرة ، عرض تقديمي، شروح توضيحية	اسئلة واجوبة + حل تمارين
2	٣	١. ان يفهم الطالب العوامل المؤثرة على انتاج العلف ونوعيته ٢. ان يعرف الطالب استغلال الاراضي الملحية و الديمية في انتاج محاصيل العلف	ي : العوامل المؤثرة على انتاج العلف ونوعيته ، استغلال الاراضي الملحية و الديمية في انتاج محاصيل العلف.	محاضرة + عرض تقديمي+ شرح توضيحية	اختبار+اسئلة واجوبة+حل تمارين

3	٣	١ . ان يفهم الطالب ماهي الظروف البيئية الملائمة لإنتاج الجت ٢ . ان يفهم تأثيرات اهذه الظروف على انتاج بذور الجت	(الجت) الاهمية الاقتصادية ، الظروف البيئية الملائمة ، لانتاج بذور الجت	محاضرة + عرض تقديمي+شرح و توضيحية	اختبار+اسئلة واجوبة+حل تمارين
4	٣	١ . ان يعرف الطالب الاهمية الاقتصادية للبرسيم ٢ . ان يفهم الطالب التأثيرات المختلفة على انتاج بذور البرسيم	البرسيم الاهمية الاقتصادية ، الظروف البيئية الملائمة ، انتاج البذور	محاضرة + عرض تقديمي+شرح و توضيحية	اختبار+اسئلة واجوبة+حل تمارين
5	٣	١ . ان يتعرف الطالب تعريف على كل من محاصيل الهريمان والكرط والكاكوز ٢ . ان يفهم الطالب التأثيرات المختلفة على انتاج بذور كل من هذه المحاصيل	الهريمان ، الكرط ، الكاكوز الاهمية الاقتصادية ، الظروف البيئية الملائمة ، انتاج البذور	محاضرة + عرض تقديمي+شرح و توضيحية	اختبار+اسئلة واجوبة+حل تمارين
6	٣	١ . ان يتعرف الطالب تعريف على محاصيل العلف النجيلية ٢ . ان يفهم الطالب الاهمية الاقتصادية الظروف البيئية الملائمة ، اسس انتاج ، استخدامات هذه المحاصيل	انتاج محاصيل العلف النجيلية (١) الذرة الصفراء (٢) الذرة البيضاء وتشمل الاهمية الاقتصادية ظروف البيئية الملائمة ، اسس انتاج ، استخداماتها العلفية.	محاضرة + عرض تقديمي+شرح و توضيحية	اختبار+اسئلة واجوبة+حل تمارين
7	٣	١ . ان يعرف الطالب على الحشيش السوداني الاهمية الاقتصادية ، الظروف البيئية الملائمة ، اسس الانتاج ، استخداماته العلفية ، ٢ . ان يعرف الطالب الانواع التابعة لجنس السورجم ٣ . ان يفهم الطالب خطر التغذية الخضراء على	الحشيش السوداني الاهمية الاقتصادية ، الظروف البيئية الملائمة ، اسس الانتاج ، استخداماته العلفية ، الانواع التابعة لجنس السورجم Sorghum) ، (خطر التغذية الخضراء على الحيوانات نتيجة التسمم	محاضرة + عرض تقديمي+شرح و توضيحية	اختبار+اسئلة واجوبة+حل تمارين

		بحامض الهيدروسيانيك (HCN.	الحيوانات نتيجة التسمم بحامض الهيدروسيانيك) HCN.		
اختبار+اسئلة واجوبة+حل تمارين	محاضرة + عرض تقديمي+شر وح توضيحية	الشعير ، الشوفان ، الدخن الالهية الاقتصادية ، اسس الانتاج ، الانواع المستخدمة لغرض العلف ، استغلالها لغرض العلف	١ . ان يعرف الطالب الشعير ، الشوفان ، الدخن الاهمية الاقتصادية ، اسس الانتاج ٢ . ان يفهم الطالب الانواع المستخدمة لغرض العلف ، استغلالها لغرض العلف	٣	8
اختبار+اسئلة واجوبة+حل تمارين	محاضرة + عرض تقديمي+شر وح توضيحية	مواد العلف المركزة ، اهميتها في تغذية الحيوانات ، مصادرها محتواها من العناصر الغذائية (تركيبها الكيميائي)	١ . ان يعرف الطالب مواد العلف المركزة ٢ . ان يفهم الطالب اهميتها في تغذية الحيوانات ٣ . ان يعرف الطالب مصادرها محتواها من العناصر الغذائية (تركيبها الكيميائي)	٣	9
اختبار+اسئلة واجوبة+حل تمارين	محاضرة + عرض تقديمي+شر وح توضيحية	المخاليط العلفية ، تعريفها ، اهميتها ، انواعها ، اسس العناصر الداخلية في المخلوط العلفي.	١ . ان يعرف الطالب المخاليط العلفية ، تعريفها ٢ . ان يفهم الطالب اهميتها ، انواعها ٣ . ان يتعرف الطالب على اسس العناصر الداخلة في المخلوط العلفي	٣	10
اختبار+اسئلة واجوبة+حل تمارين	محاضرة + عرض تقديمي+شر وح توضيحية	الدريس ، تعريفه ، اهميته في تغذية الحيوانات ، لماذا نلجأ الى عمل الدريس ، تحديد الوقت الملائم للقطع حسب مراحل النمو ، طرق التجفيف ، انواع الفقد الحاصل للمادة العلفية اثناء عمل الدريس.	١ . ان يعرف الطالب ماهية الدريس ، تعريفه ، اهميته في تغذية الحيوانات ٢ . ان يفهم الطالب تحديد الوقت الملائم للقطع حسب مراحل النمو ، طرق التجفيف ، انواع الفقد الحاصل للمادة العلفية اثناء عمل الدريس.	٣	11

12	٣	١ . ان يعرف الطالب : السايح ، تعريفه ، اهمية تصنيعه ، خطوات التصنيع ٢ . ان يعرف الطالب تحديد مراحل القطع ، التغييرات الكيميائية للعلف اثناء الحفظ ، طرق حفظ السايح ٣ . ان يعرف الطالب التقنيات المستخدمة في المواد الحافظة ، انواع الفقد الحاصل في القيمة الغذائية نتيجة الحفظ	:السايح ، تعريفه ، اهمية تصنيعه ، خطوات التصنيع ، تحديد مراحل القطع ، التغييرات الكيميائية للعلف اثناء الحفظ ، طرق حفظ السايح ، المواد الحافظة ، انواع الفقد الحاصل في القيمة الغذائية نتيجة الحفظ.	محاضرة + عرض تقديمي+شر وح توضيحية	اختبار+اسئلة واجوبة+حل تمارين
13	٣	١ . ان يعرف الطالب : ماهي المراعي ٢ . ان يعرف الطالب تعريف واهمية المراعي ٣ . ان يعرف الطالب انواع المراعي	المراعي ، تعريفها ، اهميتها ، انواعها	محاضرة + عرض تقديمي+شر وح توضيحية	اختبار+اسئلة واجوبة+حل تمارين
14	٣	١ . ان يعرف الطالب اسس التقييم الكمي لنباتات المراعي ٢ . ان يعرف الطالب فوائد تحديد هذه الاسس ٣ . ان يفهم الطالب فوائد تحديد انتاجية المرعى	اسس التقييم الكمي لنباتات المراعي ، تحديد انتاجية المرعى	محاضرة + عرض تقديمي+شر وح توضيحية	اختبار+اسئلة واجوبة+حل تمارين
15	٣	١ . ان يتعرف الطالب على اسباب تدهور المراعي الطبيعية ٢ . ان يفهم الطالب اساليب تحسين المراعي الطبيعية وكيف نحافظ عليها	:اسباب تدهور المراعي الطبيعية ، اساليب تحسين المراعي الطبيعية وكيفية المحافظة عليها.	محاضرة + عرض تقديمي+شر وح توضيحية	اختبار+اسئلة واجوبة+حل تمارين
١١ . تقييم المقرر الدراسي:					
الاختبارات + التمارين + المناقشات + طرح الاسئلة					

المفردات المقررة من وزارة التعليم العالي والبحث العلمي	الكتب الدراسية المطلوبة (كتب المنهج، إن وجدت)
العاني , طارق علي والسيد عرفان محمد ارشد (١٩٨٣ .) إنتاج التكريتي . محاصيل العلف والمراعي . مؤسسة المعاهد الفنية , رمضان أحمد الطيف وتوكل يونس رزق وحكمت عسكر الرومي (١٩٨١ .) محاصيل العلف والمراعي , مؤسسة دار معيوف , محمود . الكتب للطباعة والنشر , جامعة الموصل أحمد وعبد هلال قاسم الفخري (١٩٨٢ .) مدخل البقوليات في عبد هلال , غازي محمود (١٩٧٦ .) بعض الطرق . العراق المتبعة في دراسات المراعي الطبيعية . وزارة الزراعة والاصلاح الزراعي, مديرية الم ا ر ع ي الطبيعية , قسم الشؤون الزراعية , نشرة رقم ٩	المراجع الرئيسية (المصادر)
كوكل سكولرر، بوابة الباحث العلمي	الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
جميع المواقع التي تتيح مصادر معتمدة وأيضا أدوات الذكاء الاصطناعي	المراجع الإلكترونية، المواقع الإلكترونية

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر:
تقنيات انتاج اغنام وماعز
٢. رمز المقرر:
ANP 105
٣. الفصل الدراسي / السنة
الفصل الدراسي ١ / السنة ١
٤. تاريخ إعداد الوصف
٢٠٢٥/٧/١٧
٥. أشكال الحضور المتاحة
حضور
٦. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)
٢٠٠ ساعة / ٨ وحدات
٧. اسم مسؤول المقرر (اذكر جميع الأسماء، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد)
الاسم: م.د. وسيم عامر هاشم البريد الإلكتروني: wasseem.amer@ntu.edu.iq
٨. أهداف المقرر
الأهداف
١- القيام بتطبيق النظريات والمفاهيم المتعلقة بإنتاج الأغنام والماعز في الممارسات العملية
٢- القدرة على تحليل وتقييم الأنظمة الإنتاجية لتحسين الكفاءة والجودة.
٣- استخدام التقنيات الحديثة في تحسين الإنتاجية والجودة للأغنام.
٤- القدرة على رعاية الحيوانات وطرق علاجها
٥- تعزيز فهم الطلاب لأهمية تطبيق معايير الرفق بالحيوان وكيفية تنفيذها في الإنتاج الحيواني.
٩. استراتيجيات التدريس والتعلم
الاستراتيجية
1. التعلم القائم على المشروع : يقوم الطلاب بإعداد مشروع تطبيقي، مثل تصميم خطة إدارة مزرعة أغنام أو تقييم نظام تغذية للماعز.
2. التعلم النشط : يتضمن مناقشات صفية، تحليل حالات واقعية (مثل مشاكل الخصوبة أو الأمراض في القطيع)، وأنشطة جماعية.
3. الدروس المصغرة والمحقّرة : تقسيم المحتوى إلى وحدات قصيرة وتوظيف عروض فيديو أو صور من الحقل.
4. الزيارات الميدانية والمحاكاة الافتراضية: زيارة مزارع أغنام وماعز أو استخدام تقنيات الواقع الافتراضي لمشاهدة أساليب التربية والرعاية.

5. العصف الذهني وحل المشكلات: تقديم مشكلة إنتاجية حقيقية مثل "انخفاض معدل النمو في قطاع معين" وتحفيز الطلاب لاقتراح حلول علمية.

6. التعلم التعاوني: تقسيم الطلاب إلى مجموعات لتصميم خطة لتحسين خصوبة القطيع أو تطوير بروتوكول تغذية.

7. دمج التعليم الإلكتروني والمصادر الرقمية: توفير محاضرات مسجلة، مقاطع فيديو توضيحية، ومقالات علمية لتحليلها.

8. المناقشات الموجهة حول القيم والسلوك الحيواني: مثل مناقشة أخلاقيات تربية الأغنام أو الرفق بالحيوان في تقنيات الإنتاج.

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2 نظري 3+ عملي	اكتساب المعرفة والمهارات	الأهمية الاقتصادية لإنتاج الأغنام والماعز	محاضرة تعريفية ومناقشات حول المنهج	واجب بيتي
2	2 نظري 3+ عملي	تعرف الطالب بانواع الأغنام والماعز	سلالات الأغنام والماعز وطرائق تصنيفها	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	امتحان كوز
3	2 نظري 3+ عملي	اهم الصعوبات التي تواجه تربية الاغنام	التناسل	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	تقرير
4	2 نظري 3+ عملي	طرق التخصيب وإنتاج سلالات ذات انتاج عالي	البلوغ الجنسي	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	امتحان كوز
5	2 نظري 3+ عملي	نسبة التبوليض والعوامل المؤثرة بها	سبل تحسين وزيادة الأداء التناسلي هلاك الاجنة	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	أسئلة واجوبة شفوية
6	2 نظري 3+ عملي	تحضير الاناث للولادة	سلوكية الاناث عند الولادة الهلاك عند الولادة الهلاك لغاية الفطام	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	واجب بيتي
7	2 نظري 3+ عملي	تغذية الأغنام والماعز	العادات التغذوية تغذية الاناث والذكور	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	واجب بيتي
8	2 نظري 3+ عملي	امتحان شهري			
9	2 نظري 3+ عملي	تغذية الحملان والجداء	طرق تغذية الصغار أنظمة الفطام والرضاعة	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	تقرير
10	2 نظري 3+ عملي	انتاج الحليب في الاغنام	الأهمية الاقتصادية لانتاج حليب الاغنام أهمية حليب الماعز طرق قياس انتاج الحليب	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	امتحان كوز
11	2 نظري 3+ عملي	النمو والتطور وإنتاج اللحم	النمو والتطور بعد الولادة طرق قياس النمو	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	أسئلة واجوبة شفوية
12	2 نظري 3+ عملي	انتاج الصوف والشعر	مميزات الياف الصوف كثافة ونسبة الحويصلات خصائص الصوف العراقي	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	واجب بيتي
13	2 نظري 3+ عملي	امتحان الفصل الثاني			
14	2 نظري 3+ عملي	تحسين الصفات الإنتاجية للأغنام	الخلية والوراثة الصفات الكمية	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	تقرير

		المكافئ الوراثي			
امتحان كوز	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	طرق التحسين الوراثي التقنية الحيوية في مجال تربية ووراثة الحيوان	تحسين الصفات الانتاجية	2نظري 3+ عملي	15
١١. تقييم المقرر					
توزيع الدرجات من ١٠٠ وفقاً للمهام الموكلة إلى الطالب مثل التحضير اليومي، الاختبارات الشفوية اليومية، الاختبارات الشهرية أو الكتابية، التقارير ... إلخ.					
١٢. موارد التعلم والتعليم					
كتاب انتاج اغنام وماعز		الكتب الدراسية المطلوبة (كتب المناهج الدراسية، إن وجدت)			
الجليلي فخري زهير		المراجع الرئيسية (المصادر)			
Sheep and Goat Production Handbook.pdf		الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية والتقارير...)			
https://www.boerboksa.co.za/Publications/Articles/New/Sheep%20and%20Goat%20Production%20Handbook.pdf		المراجع الإلكترونية والمواقع الإلكترونية			

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر:	
مبادئ انتاج حيواني	
٢. رمز المقرر:	
ANP151	
٣. الفصل الدراسي / السنة	
الفصل الدراسي ٥ / السنة ٣	
٤. تاريخ إعداد الوصف	
٢٠٢٥/٧/١٧	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضوري	
٦. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)	
75 ساعة / ٥ وحدات	
٧. اسم مسؤول المقرر (اذكر جميع الأسماء، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد)	
الاسم: حارث نافع شكر البريد الإلكتروني: harithalmansour@ntu.edu.iq	
٨. أهداف المقرر	
الأهداف	
١. -تعريف الطلاب بالمفاهيم والمصطلحات الأساسية في علوم الإنتاج الحيواني	
٢. -شرح التركيب التشريحي والوظائف الفسيولوجية الأساسية لأهم الحيوانات المنتجة (أبقار، أغنام، ماعز، دواجن، خنازير، إبل، أرانب، نحل، أسماك)	
٣. -فهم مبادئ الوراثة والتكاثر الحيواني وعلاقتها بتحسين الصفات الإنتاجية.	
٤. إتقان مبادئ التغذية والإدارة	
٥. -تعريف الطلاب بأنواع مواد العلف المختلفة ومكوناتها الغذائية	
٦. -شرح الاحتياجات الغذائية الأساسية للحيوانات في مختلف مراحل الإنتاج (نمو، تسمين، حمل، إدرار، وضع بيض)	
٩. استراتيجيات التدريس والتعلم	
١- التعلم القائم على المشكلات: استخدام مشكلات واقعية لتعزيز التفكير النقدي والتعلم.	
٢-التعلم التعاوني: تشجيع العمل الجماعي والتعاون بين الطلاب.	
٣-الزيارات الميدانية: تنظيم زيارات ميدانية إلى مراكز صحية أو بيطرية.	
٤-التعلم الذاتي: تشجيع الطلاب على التعلم الذاتي والبحث.	
٥-التعلم من خلال المشاريع: تشجيع الطلاب على العمل على مشاريع بحثية.	
٦-التعلم من خلال النقاشات: تشجيع الطلاب على المشاركة في النقاشات والمناقشات.	

- ٧-التقييم المستمر: إجراء تقييمات مستمرة خلال الفصل الدراسي.
- ٨-التقييم الذاتي: تشجيع الطلاب على تقييم أدائهم وتحديد مجالات التحسين.
- ٩-الموارد الإضافية: توفير الموارد الإضافية مثل الكتب والمراجع الإلكترونية.
- ١٠-التقييم النهائي: إجراء تقييم نهائي في نهاية الفصل الدراسي.

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	5	ان يعرف الطالب مفهوم مبادئ الإنتاج الحيواني	الاهمية الاقتصادية للاغنام ، مزايا تربية الاغنام ، منشأ الاغنام ، طرق تقسيم الاغنام	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	اختبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية وتقارير علمية
2	5	ان يتعرف الطالب على سلالات الاغنام	سلالات الاغنام العالمية ، الاغنام العراقية	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	اختبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية وتقارير علمية
3	5	ان يتمكن الطالب من تأسيس القطيع	تأسيس قطع الاغنام ، اختيار السلا حجم القطيع ، موعد شراء الاغنام	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	اختبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية وتقارير علمية
4	5	يُظهر الطالب المعرفة بالقدرة على معرفة وقت التناسل وعمر البلوغ	التناسل في الاغنام ، الاعضاء التناسلية ، البلوغ الجنسي ، السيطرة الهرمونية على التناسل	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	اختبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية وتقارير علمية
5	5	يعرف الطالب مواعيد الحمل والولادة في الحملان	الحمل ، الولادة ، رعاية وتربية الحمل	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	اختبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية وتقارير علمية
6	5	معرفة الطالب مواعيد التغذية	تغذية الاغنام	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	اختبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية وتقارير علمية
7	5	ان يمتلك الطالب القدرة على انتاج اللحوم وتسمين الحملان	انتاج اللحم ، النمو والتطور في الاغنام ، تسمين الحملان ، تقطيع اللحم	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	اختبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية وتقارير علمية
8	5	ان يعرف الطالب عمليات انتاج الحليب	انتاج الحليب ، عملية انتاج الحليب وطرق قياسه ، تركيب وفسلجة الغدة اللبنية	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	اختبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية وتقارير علمية
9	5	ان يمتلك الطالب معلومات عن انتاج الصوف	انتاج الصوف ، خواص ومميزات الصوف ، نمو الياف الصوف	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	اختبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية وتقارير علمية
10	5	ان يتعلم الطلاب تركيب ورتب الصوف	تركيب الصوف ، درجات ورتب الصوف ، بعض الصفات العامة للصوف	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	اختبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية وتقارير علمية
11	5	تمكن الطلاب تطبيق التحسين الوراثي	التحسين الوراثي للاغنام ، طرق التحسين ، تحسين الاغنام العراقية	عرض تقديمي، شرح، أسئلة	اختبارات شفوية وتحريرية وعملية

يومية وتقارير علمية	وأجوبة، مناقشة				
اختبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية وتقارير علمية	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	الرعاية الصحية للاغنام	ان يتمكن الطالب من وضع برنامج رعاية صحية	5	12
اختبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية وتقارير علمية	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	الاهمية الاقتصادية للماعز ، اصل الماعز ، سلالات الماعز	يتعلم الطالب من معرفة أهمية الماعز	5	13
اختبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية وتقارير علمية	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	الماعز العراقي ، تناسل الماعز ، انتاج الحليب والشعر والجلود في الماعز	يميز الماعز العراقي وإنتاج الحليب والشعر	5	14
اختبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية وتقارير علمية	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	مستقبل صناعة الاغنام والانتاج المكثف للحملات	يتمكن الطالب من انتاج المكثف للحملات	5	15

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجات من ١٠٠ وفقاً للمهام الموكلة إلى الطالب مثل التحضير اليومي، الاختبارات الشفوية اليومية، الاختبارات الشهرية أو الكتابية، التقارير ... إلخ.

١٢. موارد التعلم والتعليم

مبادئ انتاج حيواني	الكتب الدراسية المطلوبة (كتب المناهج الدراسية، إن وجدت)
تغذية الحيوان والدواجن د. نبيل عبد الفتاح كامل	المراجع الرئيسية (المصادر)
● أساسيات إنتاج الحيوان، د. عبد المنعم حجازي	الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية والتقارير...)
Sheep and Goat Science (R. Wildeus, 2021)	المراجع الإلكترونية والمواقع الإلكترونية

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر:
تقنيات مختبرات
٢. رمز المقرر:
ANP 152
٣. الفصل الدراسي / السنة
الفصل الدراسي 6 / السنة 3
٤. تاريخ إعداد الوصف
٢٠٢٥/٧/١٧
٥. أشكال الحضور المتاحة
حضور
٦. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)
150 ساعة / 6 وحدات
٧. اسم مسؤول المقرر (اذكر جميع الأسماء، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد)
الاسم: يحيى ناطق محمد البريد الإلكتروني: yahyanatiq2003@ntu.edu.iq
٨. أهداف المقرر
الاهداف
١. فهم الطب المختبري : دراسة اهمية التشخيص المختبري للأمراض التي يمكن أن تصيب الحيوان.
٢. التعرف على اجزاء المختبر: التعرف على أنواع اجزاء المختبرات و انواعها و تخصصاتها .
٣. دراسة المسببات المرضية : فهم الأسس تشخيص الأمراض.
٤. طرق جمع العينات المرضية: دراسة طرق جمع العينات و خزنها و نقلها الى المختبر.
٥. فهم الية عمل المطياف الضوئي .
٦. فهم الية عمل جهاز الطرد المركزي و جهاز التقطير .
٧. الوقاية و السلامة المهنية في المختبرات .
٨. دراسة التقنيات الحديثة المستخدمة في التشخيص المختبري.
٩. استراتيجيات التدريس والتعلم
١. التعلم القائم على المشكلات: استخدام مشكلات واقعية لتعزيز التفكير النقدي والتعلم.
٢. التعلم التعاوني: تشجيع العمل الجماعي والتعاون بين الطلاب.
٣. الزيارات الميدانية: تنظيم زيارات ميدانية إلى مراكز صحية أو بيطرية.

٤. التعلم الذاتي: تشجيع الطلاب على التعلم الذاتي والبحث.
٥. التعلم من خلال المشاريع: تشجيع الطلاب على العمل على مشاريع بحثية.
٦. التعلم من خلال النقاشات: تشجيع الطلاب على المشاركة في النقاشات والمناقشات.
٧. التقييم المستمر: إجراء تقييمات مستمرة خلال الفصل الدراسي.
٨. التقييم الذاتي: تشجيع الطلاب على تقييم أدائهم وتحديد مجالات التحسين.
٩. الموارد الإضافية: توفير الموارد الإضافية مثل الكتب والمراجع الإلكترونية.
١٠. التقييم النهائي: إجراء تقييم نهائي في نهاية الفصل الدراسي.

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	5	يتعرف الطالب على الطب المختبري و أهميته في تشخيص الامراض الحيوانية	مقدمة : تعريف الطب المختبري و أهميته في تشخيص الامراض الحيوانية .	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	اختبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية وتقارير علمية
2	5	يتعرف الطالب على انواع العينات	العينات المختبرية : انواع العينات .	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	اختبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية وتقارير علمية
3	5	يتعرف الطالب على طرق جمع العينات المرضية	طرق جمع العينات المرضية	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	اختبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية وتقارير علمية
4	5	يتعرف الطالب على طرق حفظ و نقل العينات المختبرية	خزن و حفظ و نقل العينات المختبرية	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	اختبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية وتقارير علمية
5	5	يتعرف الطالب على اهم المواد الكيميائية المستخدمة في المختبرات	المواد الكيميائية المستخدمة في المختبرات	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	اختبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية وتقارير علمية
6	5	يتعرف الطالب على مبادئ السلامة المهنية	السلامة المهنية في المختبرات الطبية	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	اختبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية وتقارير علمية
7	5	يتعرف الطالب على الية عمل جهاز الطرد المركزي	جهاز الطرد المركزي	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	اختبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية وتقارير علمية
8	5	يتعرف الطالب على الية عمل جهاز التقطير	جهاز التقطير	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	اختبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية وتقارير علمية
9	5	يتعرف الطالب على الية عمل جهاز المطياف الضوئي	جهاز المطياف الضوئي	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	اختبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية وتقارير علمية

10	5	يتعرف الطالب على آلية عمل جهاز الحاضنة و الفرن الكهربائي	جهاز الحاضنة و الفرن الكهربائي	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	اختبارات شفوية وتحضيرية وعملية يومية وتقارير علمية
11	5	يتعرف الطالب على آلية عمل جهاز المؤصدة : تعقيم المواد	جهاز المؤصدة : تعقيم المواد	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	اختبارات شفوية وتحضيرية وعملية يومية وتقارير علمية
12	5	اختبار تحريري لتقييم تقدم الطلبة	امتحان	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	اختبارات شفوية وتحضيرية وعملية يومية وتقارير علمية
13	5	يتعرف الطالب على فحوصات الدم	فحوصات الدم : Hb,PCV,	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	اختبارات شفوية وتحضيرية وعملية يومية وتقارير علمية
14	5	يتعرف الطالب على فحوصات الدم الخلوية	فحوصات الدم : عد كريات الدم الحمراء و البيضاء و صفيحات الدم	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	اختبارات شفوية وتحضيرية وعملية يومية وتقارير علمية
15	5	يتعرف الطالب على بعض التقنيات الحديثة المتقدمة لتشخيص الأمراض	التقنيات الحديثة المتقدمة لتشخيص الأمراض : تقنية PCR,ELISA	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	اختبارات شفوية وتحضيرية وعملية يومية وتقارير علمية

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجات من ١٠٠ وفقاً للمهام الموكلة إلى الطالب مثل التحضير اليومي، الاختبارات الشفوية اليومية، الاختبارات الشهرية أو الكتابية، التقارير ... إلخ.

١٢. موارد التعلم والتعليم

الكتب الدراسية المطلوبة (كتب المناهج الدراسية، إن وجدت)	لا يوجد كتاب منهجي
المراجع الرئيسية (المصادر)	OIE. (2006). Manual of Diagnostic Tests and Vaccines for Terrestrial Animals. : http://www.oie.int
الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية والتقارير...)	Coles, E. H. (1986). Veterinary clinical pathology. 4th ed., WB Saunders Co Philadelphia, London ,Toronto.
المراجع الإلكترونية والمواقع الإلكترونية	https://www.youtube.com/shorts/C68hlaCbh9c