

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر:					
اللغة الإنكليزية (٢)					
٢. رمز المقرر:					
NTU200					
٣. الفصل الدراسي / السنة					
٤. تاريخ إعداد الوصف					
٢٠٢٥/١٧/١٧					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
١. جدول الدروس الأسبوعي (نظري) .					
٢. المناقشات والندوات العلمية والنشاطات الأخرى اللاصفية					
٦. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)					
30 ساعة (٢ نظري) * ١٥ اسبوع					
٧. اسم مسؤول المقرر (اذكر جميع الأسماء، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد)					
الاسم: م.م. عمر احمد فتحي					
البريد الإلكتروني: omar.ah.f@ntu.edu.iq					
٨. اهداف المقرر					
الاهداف			١. ان يكون الطالب قادراً على التعرف على كل مهارات اللغة الإنكليزية ومعارفها. ٢. ان يكون الطالب قادراً على تشجيع وتنمية البحث العلمي في مجالات اللغة الإنكليزية بشكل عام. ٣. ان يكون للطالب القدرة على التعاون مع المنظمات المحلي والعالمية في مجال تطوير اللغة الإنكليزية.		
٩. استراتيجيات التدريس والتعلم					
الاستراتيجية			١. المحاضرات التفاعلية. ٢. العصف الذهني. ٣. الحوار والمناقشة. ٤. التكليف بمهام وتقرير. ٥. التكليف بالعمل الجماعي لكشف مهارات القيادة.		
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم

امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات	طريقة المناقشة، وطريقة المحاضرة	Speech parts, sentences in English, comprehension	اقسام الكلام، الجملة والعبارة في اللغة الإنكليزية، استيعاب	2 نظري	الاول الثاني
امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات	طريقة المناقشة، طريقة المحاضرة	Proper, common, material, collective, abstract, countable and uncountable nouns, a, an, the.	ان يكون الطالب قادراً على معرفة اسماء العلم، اسماء النكرة، اسماء المادة، اسماء الجمع، الاسماء المعنوية، الاسماء المعدودة وغير المعدودة، ادوات التعريف والنكرة	2 نظري	الثالث
امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات	طريقة المناقشة، طريقة المحاضرة	Pronouns: types, personal (subject, objective), possessive, reflexive, demonstrative, interrogative, and relative pronouns.	ان يكون الطالب قادراً على معرفة الضمائر، انواعها: الشخصية، النصب والجر، الملكية، الانعكاسية، الاشارة، ضمائر الوصل وضمائر الاستفهام	2 نظري	الرابع + الخامس
امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات	طريقة المناقشة، طريقة المحاضرة	Auxiliary verbs, types	ان يكون الطالب قادراً على معرفة الافعال المساعدة وانواعها	2 نظري	السادس
امتحانات قصيرة،	طريقة المناقشة، طريقة المحاضرة	Tenses in active voice case: simple tense: present, past, future	ان يكون الطالب قادراً على معرفة الازمنة في حالة المبني للمعلوم:	2 نظري	السابع

تكاليف بواجب، مناقشات			الزمن البسيط: المضارع، الماضي، المستقبل		
امتحانات قصيرة، تكاليف بواجب، مناقشات	طريقة المناقشة، طريقة المحاضرة	Continuous tense: present, past, future	ان يكون الطالب قادراً على معرفة الزمن المستمر: المضارع، الماضي، المستقبل	2 نظري	الثامن
امتحانات قصيرة، تكاليف بواجب، مناقشات	طريقة المناقشة، طريقة المحاضرة	Perfect tense: present, past, future	ان يكون الطالب قادراً على معرفة الزمن التام: المضارع، الماضي، المستمر	2 نظري	التاسع
امتحانات قصيرة، تكاليف بواجب، مناقشات	طريقة المناقشة، طريقة المحاضرة	Continuous perfect tense: present, past, future	ان يكون الطالب قادراً على معرفة الزمن التام المستمر: المضارع، الماضي، المستقبل	2 نظري	العاشر
امتحانات قصيرة، تكاليف بواجب، مناقشات	طريقة المناقشة، طريقة المحاضرة	Adjectives: names, possessive, descriptive, long, and short adjective. Comparison and similarity	ان يكون الطالب قادراً على معرفة الصفات: صفات العلم، الملكية، الوصفية، الصفات الطويلة، الصفات القصيرة، المقارنة والتشبيه	2 نظري	الحادي عشر + الثاني عشر

امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات	طريقة المناقشة، طريقة المحاضرة	English sounds: constants, vowels	ان يكون الطالب قادراً على معرفة الاصوات في اللغة الانكليزية: الصحيحة، العلة	2 نظري	الثالث عشر + الرابع عشر
امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات	طريقة المناقشة، طريقة المحاضرة	Review of the article	مراجعة شاملة لجميع مفردات المادة	2 نظري	الخامس عشر
١١. تقييم المقرر					
((الاختبارات الشفهية/ الاختبارات التحريرية/ التقارير الأسبوعية / الحضور اليومي / المشاركة والتفاعل في المحاضرات/ الامتحانات الفصلية والنهائية))					
١٢. موارد التعلم والتعليم					
Rapid Rewiw	الكتب الدراسية المطلوبة (كتب المناهج الدراسية، إن وجدت)				
English Grammar	المراجع الرئيسية (المصادر)				
Eurasea Article	الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية والتقارير...)				
Lib.gin	المراجع الإلكترونية والمواقع الإلكترونية				

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر:					
مبادئ حاسوب (٢)					
٢. رمز المقرر:					
NTU201					
٣. الفصل الدراسي / السنة					
الفصل الدراسي الاول					
٤. تاريخ إعداد الوصف					
٢٠٢٥\٧\١٧					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
١. جدول الدروس الأسبوعي (نظري وعملي).					
٢. المناقشات والندوات العلمية والنشاطات الأخرى اللاصفية					
٦. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)					
30 ساعة (١ نظري + ١ عملي) * ١٥ اسبوع					
٧. اسم مسؤول المقرر (اذكر جميع الأسماء، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد)					
الاسم: م.م. منهل محمد بشير					
البريد الإلكتروني: manhalbasher@ntu.edu.iq					
٨. اهداف المقرر					
الاهداف			١. ان يكون الطالب قادر على التعريف بالآلة الحاسبة – أجيال الآلة الحاسبة – مكونات الأجهزة والبرامج ٢. ان يكون الطالب قادراً على التعرف بأهم المعلومات الأساسية عن أجهزة الكمبيوتر وأجيال الكمبيوتر وكذلك أنظمة التشغيل. ٣. ان يكون الطالب قادراً على معرفة نظام التشغيل MS-Dos، مفهوم النظام، إشارة النظام، الأقراص، الأدلة ومستوياتها، ملفات، الأوامر الداخلية والخارجية.		
٩. استراتيجيات التدريس والتعلم					
الاستراتيجية			١. المحاضرات التفاعلية. ٢. العصف الذهني. ٣. التدريب العملي. ٤. الحوار والمناقشة. ٥. التكليف بمهام وتقرير. ٦. التكليف بالعمل الجماعي لكشف مهارات القيادة.		
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	1 نظري	أهمية الحاسوب في حياتنا اليومية	مدخل الى الحاسوب مفاهيم أساسية في	نظري: الأساليب	امتحانات

	1 عملي	والاقتصادية معرفة تكنولوجيا المعلومات وتعلم أجزاء ووحدات الحاسوب	تكنولوجيا المعلومات نظام الحاسوب تكنولوجيا المعلومات أنواع الحواسيب أجزاء الحاسوب وحدات الادخال والإخراج الذاكرة وحدة المعالجة المركزية	السمعية: أسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر عملي: التكليف بمهام وتقرير	قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات
الثاني	1 نظري 1 عملي	التعرف على معدات الحاسوب وأنواع الذاكرات	المعدات وحدات الحاسب والمنطق المسجلات وحدة التحكم وحدة الادخال وحدات الخراج الذاكرة والتخزين والأداء أنواع الذاكرة الرئيسية	نظري: الأساليب السمعية: أسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر عملي: التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات
الثالث	1 نظري 1 عملي	التعرف على كيفية تمثيل البيانات وما هي وحدات القياس ومعرفة البرمجيات والمترجمات والتعرف على أنواع نظم التشغيل	تمثيل البيانات في الذاكرة وحدة قياس الذاكرة الذاكرة الثانوية وأنواعها تخزين البيانات في الذاكرة أداء الحاسوب البرمجيات برمجيات النظم (لغات البرمجة) الترجمات، المفسرات، نظم التشغيل أنواع نظم التشغيل البرمجيات التطبيقية	نظري: الأساليب السمعية: أسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر عملي: التكليف بمهام وتقرير	امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات
الرابع	1 نظري 1 عملي	امتحان بخصوص المادة	امتحان نظري (١)	نظري: الأساليب السمعية: أسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر عملي:	امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات

	التكليف بمهام وتقرير				
امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات	نظري: الأساليب السمعية: أسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر عملي: التكليف بمهام وتقرير	النوافذ (windows) استخدام الفارة ، تصغير وتكبير النوافذ، اغلاق النوافذ	التعرف على نوافذ الويندوز	1 نظري 1 عملي	الخامس
امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات	نظري: الأساليب السمعية: أسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر عملي: التكليف بمهام وتقرير	نقل النوافذ من مكان الى آخر، التحكم بسعة النوافذ، شريط المهام، التاريخ والوقت	التعرف على نقل النوافذ وطرق التحكم بها	1 نظري 1 عملي	السادس
امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات	نظري: الأساليب السمعية: أسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر عملي: التكليف بمهام وتقرير	مفتاح البدء Start Menu البرامج Programs مستنداتي My Document	التعرف على الايقونات الرئيسية للويندوز	1 نظري 1 عملي	السابع
امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات	نظري: الأساليب السمعية: أسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر عملي: التكليف بمهام وتقرير	سطح المكتب انشاء ايقونة مختصر لتطبيق او ملف سلة المحذوفات مستكشف النوافذ تهيئة الأقراص المرنة	التعرف على الايقونات المختصرة غير الاساسية	1 نظري 1 عملي	الثامن

مناقشات	عملي: التكليف بمهام وتقرير				
امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات	نظري: الأساليب السمعية: أسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر عملي: التكليف بمهام وتقرير	ترتيب الملفات تحديد، اخيار المجلد، انشاء مجلد، إعادة التسمية، حذف ملف، نسخ ملف، نقل ملف	التعرف على العمليات التي تتم على الملف	1 نظري 1 عملي	التاسع
امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات	نظري: الأساليب السمعية: أسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر عملي: التكليف بمهام وتقرير	اعدادات الشاشة شاشة التوقيف تغيير مؤشر الفارة التحكم بسرعة الفارة التحكم بسرعة النقر المزدوج	شرح اعدادات الشاشة والفارة	1 نظري 1 عملي	العاشر
امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات	نظري: الأساليب السمعية: أسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر عملي: التكليف بمهام وتقرير	تنصيب البرامج وإزالة التنصيب معلومات القرص، طلب المساعدة	معرفة كيفية تنصيب البرامج وحذفها من القرص الصلب	1 نظري 1 عملي	الحادي عشر
امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات	نظري: الأساليب السمعية: أسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر عملي: التكليف بمهام وتقرير	امتحان شهري (٢)	امتحان بخصوص المادة	1 نظري 1 عملي	الثاني عشر

مناقشات	عملي: التكليف بمهام وتقرير				
امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات	نظري: الأساليب السمعية: أسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر عملي: التكليف بمهام وتقرير	الحاسبة / المفكره / الدفتر / استخدام المذكره لتحرير و انشاء الملف الرسام / مكونات الشاشة	المعرفة والتطبيق العملي	1 نظري 1 عملي	الثالث عشر
امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات	نظري: الأساليب السمعية: أسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر عملي: التكليف بمهام وتقرير	انشاء الرسومات / تحديد الالوان الاماميه والخلفيه / اختيار حجم خط الفرشاة / تحديد اداة الرسم وانتقائها / حفظ الرسم / جعل الرسم خلفيه لسطح المكتب / انتهاء الرسام برامج التسليه Media player	التعرف على كيفية انشاء الرسوم وادارتها	1 نظري 1 عملي	الرابع عشر
امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات	نظري: الأساليب السمعية: أسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر عملي: التكليف بمهام وتقرير	الفايروسات / سبب التسميه / التعريف / طرق انتشار الفايروس / اعراض الاصابه بالفايروس / طرق الحمايه / انواع الفايروسات جرائم الحاسوب / السرقة / الهاكرز	التعرف على أنواع الفيروسات وطرق الحماية منها	1 نظري 1 عملي	الخامس عشر
١١. تقييم المقرر					
((الاختبارات الشفهية/ الاختبارات التحريرية/ التقارير الأسبوعية / الحضور اليومي / المشاركة والتفاعل في المحاضرات/ الامتحانات الفصلية والنهائية))					
١٢. موارد التعلم والتعليم					

Metzeelaer and Scharpf / Benjamin / Cummings Pub. 1995	الكتب الدراسية المطلوبة (كتب المناهج الدراسية، إن وجدت)
المكتبة، مواقع علمية في الانترنت، الاطلاع على محاضرات الجامعات الاخرى	المراجع الرئيسية (المصادر)
الانترنت	الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية والتقارير...)
	المراجع الإلكترونية والمواقع الإلكترونية

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر:					
جرائم نظام البعث في العراق					
٢. رمز المقرر:					
NTU203					
٣. الفصل الدراسي / السنة					
الفصل الدراسي الاول					
٤. تاريخ إعداد الوصف					
٢٠٢٥\١٧\١٧					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
١. جدول الدروس الأسبوعي (نظري وعملي).					
٢. المناقشات والندوات العلمية والنشاطات الأخرى اللاصفية					
٦. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)					
30 ساعة (٢نظري)* ١٥ اسبوع					
٧. اسم مسؤول المقرر (اذكر جميع الأسماء، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد)					
الاسم: م.د. احمد فارس الصواف					
البريد الإلكتروني: ahmedalsawaf@ntu.edu.iq					
٨. اهداف المقرر					
١. ان يكون الطالب قادر على فهم واستيعاب المفاهيم اساسية تتعلق بتعريف الجرائم وانواعها واقسامها. ٢. ان يكون الطالب قادراً على التعريف بجرائم وانتهاكات النظام البائد وانواع الجرائم الدولية ٣. ان يكون الطالب قادراً على التعريف بجرائم المقابر الجماعية وانتهاكات القوانين العراقية ٤. ان يكون الطالب قادراً على التطرق الى الجرائم البيئية وتدمير المدن وسياسات التغيير الديموغرافي والاحتجاز خارج نطاق القانون					الاهداف
٩. استراتيجيات التدريس والتعلم					
١. المحاضرات التفاعلية. ٢. العصف الذهني. ٣. الحوار والمناقشة. ٤. التكليف بمهام وتقرير. ٥. التكليف بالعمل الجماعي لكشف مهارات القيادة.					الاستراتيجية
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم

الاول	2 نظري	نظري: ان يكون الطالب على التعرف على مفهوم الجرائم واقسامها	- جرائم نظام البعث وفق قانون المحكمة الجنائية العراقية العليا عام ٢٠٠٥ - مفهوم الجرائم واقسامها - تعريف الجريمة لغة واصطلاحاً	نظري: الأساليب السماعية: أسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر	امتحانات قصيرة، تكليف، بواجب، مناقشات
الثاني	2 نظري	نظري: ان يكون الطالب قادراً على التعرف على جرائم نظام البعث وفق المحكمة الجنائية	- اقسام الجرائم - جرائم نظام البعث وفق توثيق قانون المحكمة الجنائية العراقية العليا عام ٢٠٠٥	نظري: الأساليب السماعية: أسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر	امتحانات قصيرة، تكليف، بواجب، مناقشات
الثالث	2 نظري	نظري: ان يكون الطالب قادراً على التعرف على أنواع الجرائم الدولية	- انواع الجرائم الدولية - القرارات الصادرة من المحكمة الجنائية العليا	نظري: الأساليب السماعية: أسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر	امتحانات قصيرة، تكليف، بواجب، مناقشات
الرابع	2 نظري	نظري: ان يكون الطالب قادراً على التمييز بين الجرائم النفسية والاجتماعية	- الجرائم النفسية والاجتماعية واثارها. - الجرائم النفسية - آليات الجرائم النفسية - اثار الجرائم النفسية	نظري: الأساليب السماعية: أسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر	امتحانات قصيرة، تكليف، بواجب، مناقشات
الخامس	2 نظري	نظري: ان يكون الطالب قادراً على التعرف على الجرائم الاجتماعية وموقف	- الجرائم الاجتماعية - عسكرة المجتمع - موقف نظام البعث من الدين	نظري: الأساليب السماعية: أسلوب الكتابة على السبورة،	امتحانات قصيرة،

		نظام البعث من الدين		أسلوب الحوار المباشر	تكليف بواجب، مناقشات
السادس	2 نظري	نظري: ان يكون الطالب قادراً على تعريف انتهاكات القوانين العراقية وصورها	نظري: - انتهاكات القوانين العراقية صور انتهاكات حقوق الانسان وجرائم السلطة	نظري: الأساليب السمعية: أسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر	امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات
السابع	2 نظري	نظري: ان يكون الطالب قادراً على التعرف على قرارات الانتهاكات السياسية والعسكرية	نظري: بعض قرارات الانتهاكات السياسية والعسكرية لنظام البعث	نظري: الأساليب السمعية: أسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر	امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات
الثامن	2 نظري	نظري: ان يكون الطالب قادراً على التعرف على أماكن السجون والاحتجاز	نظري: اماكن السجون والاحتجاز لنظام البعث	نظري: الأساليب السمعية: أسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر	امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات
التاسع	2 نظري	نظري: ان يكون الطالب قادراً على الجرائم البيئية لنظام البعث	نظري: الجرائم البيئية لنظام البعث في العراق	نظري: الأساليب السمعية: أسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر	امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات
العاشر	2 نظري	نظري: ان يكون الطالب قادراً على	نظري: التلوث الحربي	نظري: الأساليب	امتحانات

		الالمام بالتلوث الحربي وانفجار الالغام	والاشعاعي وانفجار الالغام	السمعية: أسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر	قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات
الحادي عشر	2 نظري	نظري: ان يكون الطالب قادراً على التعرف على سياسة الأرض المحروقة	نظري: - تدمير المدن والقرى سياسة الارض المحروقة	نظري: الأساليب السمعية: أسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر	امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات
الثاني عشر	2 نظري	نظري: ان يكون الطالب قادراً على التعرف كيفية تجريف بساتين النخيل	نظري: - تجفيف الاهوار تجريف بساتين النخيل والاشجار والمزروعات	نظري: الأساليب السمعية: أسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر	امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات
الثالث عشر	2 نظري	نظري: ان يكون الطالب قادراً على معرفة المقابر الجماعية	نظري: - جرائم المقابر الجماعية - التعريف بالمقابر الجماعية	نظري: الأساليب السمعية: أسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر	امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات
الرابع عشر	2 نظري	نظري: ان يكون الطالب قادراً على معرفة المقابر الجماعية المرتكبة من قبل النظام البعثي	نظري: احداث المقابر الجماعية والابادة المرتكبة من النظام البعثي	نظري: الأساليب السمعية: أسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر	امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات

الخامس عشر	2 نظري	نظري: ان يكون الطالب قادراً على التصنيف الزمني لمقابر الإبادة الجماعية	نظري: التصنيف الزمني لمقابر الابادة الجماعية في العراق	نظري: الأساليب السمعية: أسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر	امتحانات قصيرة، تكليف، بواجب، مناقشات
١١. تقييم المقرر					
((الاختبارات الشفهية/ الاختبارات التحريرية/ التقارير الأسبوعية / الحضور اليومي / المشاركة والتفاعل في المحاضرات/ الامتحانات الفصلية والنهائية))					
١٢. موارد التعلم والتعليم					
الكتب الدراسية المطلوبة (كتب المناهج الدراسية، إن وجدت)					
المراجع الرئيسية (المصادر)		المؤلفات الخاصة بالجرائم وقانون العقوبات وحقوق الانسان المتوفرة في مكتبة الكلية والمكتبة المركزية للجامعة			
الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية والتقارير...)					
المراجع الإلكترونية والمواقع الإلكترونية		مواقع الانترنت الخاصة بحقوق الانسان.			

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر:					
اخلاقيات المهنة					
٢. رمز المقرر:					
NTU204					
٣. الفصل الدراسي / السنة					
الفصل الدراسي الاول					
٤. تاريخ إعداد الوصف					
٢٠٢٥/١١/١٧					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
١. جدول الدروس الأسبوعي (نظري).					
٢. المناقشات والندوات العلمية والنشاطات الأخرى اللاصفية					
٦. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)					
٧. اسم مسؤول المقرر (اذكر جميع الأسماء، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد)					
الاسم: د. احمد فارس الصواف					
البريد الإلكتروني: ahmedalsawaf@ntu.edu.iq					
٨. اهداف المقرر					
١. تعريف الطلبة بمفاهيم السلامة والصحة المهنية وأهميتها في حماية الإنسان والممتلكات والبيئة. ٢. التعرف على أنواع المخاطر (كهربائية، ميكانيكية، كيميائية، فيزيائية، بيولوجية...) وطرق الوقاية منها. إكساب الطلبة معرفة بالأنظمة والقوانين المحلية والدولية المتعلقة بالسلامة والصحة المهنية.					الاهداف
٩. استراتيجيات التدريس والتعلم					
١. المحاضرات التفاعلية. ٢. العصف الذهني. ٣. الحوار والمناقشة. ٤. التكليف بمهام وتقرير. ٥. التكليف بالعمل الجماعي لكشف مهارات القيادة.					الاستراتيجية
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2 نظري	نظري: ان يكون الطالب قادراً على	نظري: الأخلاق والقانون	نظري: الأساليب	امتحانات

		تعريف الاخلاق والقانون		السمعية: أسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر	قصيرة، تكليف، بواجب، مناقشات
الثاني	2 نظري	نظري: ان يكون الطالب قادراً على تعريف الاخلاق والتحليل الاخلاقي	نظري: الأخلاق والتحليل الأخلاقي	نظري: الأساليب السمعية: أسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر	امتحانات قصيرة، تكليف، بواجب، مناقشات
الثالث	2 نظري	نظري: ان يكون الطالب قادراً على تعريف الاخلاق والمهن	نظري: الأخلاق والمهن	نظري: الأساليب السمعية: أسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر	امتحانات قصيرة، تكليف، بواجب، مناقشات
الرابع	2 نظري	نظري: ان يكون الطالب قادراً على التعرف على الخصوصية والحريات المدنية	نظري: عدم الكشف عن هويته والأمن والخصوصية والحريات المدنية	نظري: الأساليب السمعية: أسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر	امتحانات قصيرة، تكليف، بواجب، مناقشات
الخامس	2 نظري	نظري: ان يكون الطالب قادراً على التعرف حقوق الملكية الفكرية وتكنولوجيا الكمبيوتر	نظري: حقوق الملكية الفكرية وتكنولوجيا الكمبيوتر	نظري: الأساليب السمعية: أسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر	امتحانات قصيرة، تكليف، بواجب، مناقشات
السادس	2 نظري	نظري: ان يكون الطالب قادراً على تعريف مفهوم	نظري: مفهوم الجريمة الالكترونية والقانون	نظري: الأساليب السمعية: أسلوب الكتابة	امتحانات قصيرة،

		الجريمة الالكترونية والقانون العراقي	العراقي المقابل	على السبورة، أسلوب الحوار المباشر	تكليف بواجب، مناقشات
السابع	2 نظري	نظري: ان يكون الطالب قادراً على التعرف على أنواع الهجمات على أنظمة الكمبيوتر	نظري: أنواع الهجمات على أنظمة الكمبيوتر	نظري: الأساليب السمعية: أسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر	امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات
الثامن	2 نظري	نظري: امتحان	نظري: امتحان	نظري: الأساليب السمعية: أسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر	امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات
التاسع	2 نظري	نظري: ان يكون الطالب قادراً على التعرف على دوافع الجرائم الحاسوبية	نظري: دوافع الجرائم الحاسوبية	نظري: الأساليب السمعية: أسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر	امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات
العاشر	2 نظري	نظري: ان يكون الطالب قادراً على التعرف على التكاليف والعواقب الاجتماعية	نظري: التكاليف والعواقب الاجتماعية	نظري: الأساليب السمعية: أسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر	امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات
الحادي عشر	2 نظري 3 عملي	نظري: ان يكون الطالب قادراً على الالمام باستراتيجيات منع جرائم الكمبيوتر	نظري: استراتيجيات منع جرائم الكمبيوتر	نظري: الأساليب السمعية: أسلوب الكتابة على السبورة،	امتحانات قصيرة، تكليف

بواجب، مناقشات	أسلوب الحوار المباشر عملي: التكليف بمهام وتقرير				
امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات	نظري: الأساليب السمعية: أسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر	نظري: قانون الجرائم الالكترونية العراقي	نظري: ان يكون الطالب قادراً على تعريف قانون الجرائم الالكترونية	2 نظري 3 عملي	الثاني عشر
امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات	نظري: الأساليب السمعية: أسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر	نظري: مفهوم الجريمة الالكترونية والقانون العراقي المقابل	نظري: ان يكون الطالب قادراً على تعريف مفهوم الجريمة الالكترونية والقانون العراقي المقابل	2 نظري	الثالث عشر
امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات	نظري: الأساليب السمعية: أسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر	نظري: التكليف والعواقب الاجتماعية	نظري: ان يكون الطالب قادراً على تعريف التكليف والعواقب الاجتماعية	2 نظري	الرابع عشر
امتحانات قصيرة، تكليف بواجب، مناقشات	نظري: الأساليب السمعية: أسلوب الكتابة على السبورة، أسلوب الحوار المباشر	نظري: دوافع الجرائم الحاسوبية	نظري: ان يكون الطالب قادراً على تعريف دوافع الجرائم الحاسوبية	2 نظري	الخامس عشر
١١. تقييم المقرر					
((الاختبارات الشفهية/ الاختبارات التحريرية/ التقارير الأسبوعية / الحضور اليومي / المشاركة والتفاعل في المحاضرات/ الامتحانات الفصلية والنهائية))					
١٢. موارد التعلم والتعليم					

	الكتب الدراسية المطلوبة (كتب المناهج الدراسية، إن وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية والتقارير...)
	المراجع الإلكترونية والمواقع الإلكترونية

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر:	
كيمياء عضوية	
٢. رمز المقرر:	
TAMO 201	
٣. المستوى / السنة الدراسية:	
المستوى الثاني / ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥	
٤. تاريخ إعداد الوصف:	
١٧ / ٧ / ٢٠٢٥	
٥. نماذج الحضور المتاحة:	
نموذج ورقي يتضمن اسم، تاريخ الحضور والتوقيع	
٦. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي):	
5 / 60	
٧. اسم مسؤول المقرر (يذكر جميع الأسماء في حال تعدد المسؤولين):	
الاسم: د. شهاب احمد	
الايمل:	
٨. أهداف المقرر:	
في نهاية المقرر يتوقع الطالب أن يكون قادرا على - تحديد وتصنيف المركبات العضوية المختلفة بناءً على مجموعاتها الوظيفية وهياكلها. - فهم وتطبيق مبادئ الترابط الكيميائي، التهجين، والشكل الفراغي للجزيئات العضوية. - تفسير الخصائص الفيزيائية والكيميائية للمركبات العضوية وعلاقتها بتركيبها. - توقع وشرح آليات التفاعلات العضوية الأساسية، مثل تفاعلات الاستبدال، الإضافة، الحذف، والأكسدة والاختزال. - تصميم مسارات تركيبية بسيطة لتحضير مركبات عضوية محددة. - تطبيق قواعد التسمية النظامية (IUPAC) للمركبات العضوية. - التعرف على التقنيات الأساسية المستخدمة في تحليل وتوصيف	أهداف المقرر:

المركبات العضوية (مثل التحليل الطيفي).					
- ربط مفاهيم الكيمياء العضوية بتطبيقاتها في الحياة اليومية والصناعة والطب.					
-					
٩. استراتيجيات التعلم والتعليم:					
الاستراتيجية:					
١. التعلم القائم على الحوار والمناقشة .					
٢. العصف الذهني.					
٣. التعلم التعاوني .					
٤. التعلم القائم على المحاكاة .					
٥. التدريب العملي					
٦. التعلم الذاتي.					
١٠. هيكل المقرر الدراسي					
الأسبوع	الساعات	نواتج التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	٥	- التعرف على أهمية الكيمياء العضوية وتاريخها - التمييز بين الروابط الأيونية والتساهمية - شرح مفهوم التهجين ورسم (sp³, sp², sp) الأشكال الجزيئية البسيطة.	مقدمة في الكيمياء العضوية والترابط الكيميائي (الروابط الأيونية والتساهمية، التهجين).sp ³	محاضرة عرض تقديمي، شرح توضيحية	اسئلة واجوبة
2	5	- سمية الألكانات والألكانات الحلقية باستخدام قواعد IUPAC. - ربط البنية الجزيئية	- الألكانات والألكانات الحلقية: التسمية النظامية (IUPAC) والخواص	محاضرة + عرض تقديمي+شرو ح توضيحية	اختبار + اسئلة اجوبة

		الفيزيائية.	للألكانات بخواصها الفيزيائية (مثل درجة الغليان).		
اختبار + اسئلة واجوبة	محاضرة + عرض تقديمي + شروح توضيحية	لتشكل الفراغي للألكانات والألكانات الحلقية (تحليل نيومان، وتشكل الكرسي والقارب).	رسم تمثيلات نيومان لتوضيح التشكلات المختلفة. تحليل استقرار التشكلات المختلفة للألكانات الحلقية (الكرسي والقارب).	5	3
اختبار + اسئلة واجوبة	محاضرة + عرض تقديمي + شروح توضيحية	الألكينات والألكاينات: البنية، التسمية، والخواص الفيزيائية.	تسمية الألكينات والألكاينات وتحديد درجة عدم التشبع. وصف الرابطة المزدوجة والثلاثية من حيث التهجين (sp^2 , sp).	5	4
اختبار + اسئلة واجوبة	محاضرة + عرض تقديمي + شروح توضيحية	تفاعلات الإضافة الإلكتروفيلية في الألكينات والألكاينات (قاعدة ماركوفايكونوف).	- شرح آلية تفاعل الإضافة الإلكتروفيلية. - تطبيق قاعدة ماركوفايكونوف لتوقع الناتج الرئيسي للتفاعل.		5
اختبار + اسئلة واجوبة	محاضرة + عرض تقديمي + شروح	الكيمياء الفراغية: الكيرالية، المتصاوغات	حديد المراكز الكيرالية في الجزيء. التمييز بين	5	6

		المتصاوغات الضوئية (Enantiomers) والديستريومرات (Diastereomers). تحديد التكوين الفراغي (R/S) لمركز كيرالي.	الضوئية (Enantiomers)، وتحديد التكوين (R/S).	ح توضيحية	
7	5	صنيف هاليدات الألكيل إلى أولية، ثانوية، وثالثية. تسمية هاليدات الألكيل وفقاً لنظام IUPAC.	هاليدات الألكيل: التصنيف، التسمية، والخواص الفيزيائية.	محاضرة + عرض تقديمي + شرو ح توضيحية	اختبار + اسئلة واجوبة
8	5	المقارنة بين آليتي SN1 و SN2. تحديد العوامل التي تفضل آلية على الأخرى (طبيعة هاليد الألكيل، النيوكليوفيل، المذيب)	فاعلات الاستبدال النيوكليوفيلي (SN1) و (SN2) الآليات والعوامل المؤثرة.	محاضرة + عرض تقديمي + شرو ح توضيحية	اختبار + اسئلة واجوبة
9	5	المقارنة بين آليتي E1 و E2. تطبيق قاعدة زايتسيف لتوقع ناتج الحذف الأكثر استقراراً.	تفاعلات الحذف (E1) و (E2) الآليات وقاعدة زايتسيف.	محاضرة + عرض تقديمي + شرو ح توضيحية	اختبار + اسئلة واجوبة + حل تمارين
10	5	تسمية الكحولات والإثيرات وتصنيفها. شرح تأثير الرابطة الهيدروجينية على الخواص الفيزيائية للكحولات.	الكحولات والإثيرات: التسمية، الخواص، وطرق التحضير.	محاضرة + عرض تقديمي + شرو ح توضيحية	اختبار + اسئلة واجوبة
11	5	وصف تفاعلات الأكسدة للكحولات. شرح تفاعل تحويل الكحولات إلى هاليدات	تفاعلات الكحولات والإثيرات.	محاضرة + عرض تقديمي + شرو	اختبار + اسئلة واجوبة

		الألكيل		ح توضيحية	
12	٥	عريف مفهوم العطرية وتطبيق قاعدة هوكل تسمية مشتقات البنزين أحادية وثنائية الاستبدال	المركبات العطرية: مفهوم العطرية، تسمية مشتقات البنزين	محاضرة + عرض تقديمي+شرو ح توضيحية	اختبار+اسئلة واجوبة
13	5	شرح الآلية العامة لتفاعل EAS. توقع نواتج تفاعلات النترتة، الهلجنة، والسلفنة للبنزين.	فاعل الاستبدال العطري الإلكتروفيلي (EAS) النترتة، الهلجنة، السلفنة.	محاضرة + عرض تقديمي+شرو ح توضيحية	اختبار+اسئلة واجوبة
14	5	تسمية الألهيدات والكيتونات. شرح آلية تفاعل الإضافة النيوكليوفيلية على مجموعة الكربونيل.	الألهيدات والكيتونات: البنية، التسمية، وتفاعلات الإضافة النيوكليوفيلية.	محاضرة + عرض تقديمي+شرو ح توضيحية	اختبار+اسئلة واجوبة
15	5	شرح سبب حمضية الأحماض الكربوكسيلية. التعرف على التفاعلات الأساسية للأحماض الكربوكسيلية مثل تكوين الإستر.	لأحماض الكربوكسيلية ومشتقاتها: الخواص الحمضية وتفاعلاتها.	محاضرة + عرض تقديمي+شرو ح توضيحية	اختبار+اسئلة واجوبة
١١. تقييم المقرر الدراسي:					
الاختبارات + المناقشات + طرح الأسئلة+ جمع نماذج					
١٢. مصادر التعلم والتعليم:					
الكتب الدراسية المطلوبة (كتب المنهج، إن وجدت)			المفردات المقررة من وزارة التعليم العالي والبحث العلمي		

المراجع الرئيسية (المصادر)	كوكل سكولر، بوابة الباحث العلمي
الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	جميع المواقع التي تتيح مصادر معتمدة وأيضاً أدوات الذكاء الاصطناعي
المراجع الإلكترونية، المواقع الإلكترونية	المفردات المقررة من وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر:	
الاحصاء الزراعي	
٢. رمز المقرر:	
ANP202	
٣. الفصل الدراسي / السنة	
الفصل الثاني / المستوى الثاني	
٤. تاريخ إعداد الوصف	
٢٠٢٥/٧/١٧	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضور فعلي في القاعات الدراسية	
٦. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)	
45	
٧. اسم مسؤول المقرر (اذكر جميع الأسماء، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد)	
الاسم: د. دعاء قاسم صبري البريد الإلكتروني: dqasm0478@ntu.edu.iq	
٨. أهداف المقرر	
١. فهم المفاهيم والمصطلحات الإحصائية: دراسة المفاهيم الأساسية والمصطلحات المتعلقة بعلم الإحصاء، مما يشكل قاعدة معرفية قوية للطلاب في هذا المجال. ٢. تحليل العلاقات بين المتغيرات: التعرف على أنواع العلاقات بين المتغيرات، مثل الارتباط والانحدار الخطي البسيط، لفهم كيفية تأثير المتغيرات على بعضها البعض. ٣. تصميم نماذج الانحدار: تعلم كيفية تصميم نماذج الانحدار الخطي البسيط والمتعدد لدراسة العلاقة بين متغير تابع ومجموعة من المتغيرات المستقلة، وفهم الدلالات الإحصائية للمعاملات. ٤. معالجة مشاكل الانحدار: القدرة على تحديد مشاكل الانحدار في التطبيقات العملية وطرق معالجتها لضمان دقة النتائج.	الاهداف
٩. استراتيجيات التدريس والتعلم	
تذكر جميع استراتيجيات التدريس والتعليم التي تتبع لكل مقرر	
١ - التعلم النشط (Active Learning) - التطبيق العملي: استخدام بيانات حقيقية من المشاريع الزراعية (مثل إحصاءات المحاصيل، أسعار السوق) لتحليلها إحصائياً. - حل المشكلات: طرح مشكلات زراعية (مثل تأثير التغير المناخي على الإنتاج)	الاستراتيجية

وحلها باستخدام الأساليب الإحصائية. - التعلم التعاوني: تقسيم الطلاب إلى مجموعات لتحليل بيانات مختلفة ومناقشة النتائج. ٢- التكامل بين النظرية والتطبيق - الدراسات الحقلية: تنظيم زيارات ميدانية لمزارع أو مراكز أبحاث زراعية لجمع البيانات وتحليلها. - برامج المحاكاة: استخدام برامج إحصائية مثل R, SPSS أو Excel لتحليل البيانات الزراعية. - دراسات حالة واقعية: تحليل بيانات من منظمات مثل الفاو (FAO) أو وزارات الزراعة. ٣- استخدام التقنيات الحديثة - الذكاء الاصطناعي: تطبيق نماذج التنبؤ الإحصائي في الزراعة (مثل تقدير غلة المحاصيل). - البيانات الضخمة (Big Data): تحليل مجموعات بيانات كبيرة من الأقمار الصناعية أو أجهزة الاستشعار الزراعية. - التعلم الإلكتروني: تقديم دورات عبر الإنترنت مع تمارين تفاعلية في التحليل الإحصائي الزراعي.	
---	--

١٠. بنية المقرر (تذكر جميع المفردات النظرية والعملية)

الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	1 نظري + ٢ ملي	تعريف علم الإحصاء أهميته ، نبذة تاريخية ، الرموز الإحصائية	فهم مفهوم الإحصاء وأهميته في المجال الزراعي	محاضرات نظرية . شرح وتوضيح الرموز في المحاضرات	أسئلة مقالية وتمارين تطبيقية.
٢	1 نظري + ٢ ملي	العرض ، الجدول ، التمثيل البياني ، البيانات الإحصائية ، البيانات المبوبة وغير المبوبة ، التكرار ، الفئات	القدرة على تمثيل البيانات باستخدام الجداول والرسوم البيانية. التمييز بين البيانات المبوبة وغير المبوبة.	تدريبات عملية على استخدام البرمجيات الإحصائية.	تقييم الأداء في إعداد الجداول والرسوم البيانية. تقديمية.
٣	1 نظري + ٢ ملي	مقاييس التمرکز في حالي البيانات المبوبة وغير المبوبة	حساب وتفسير مقاييس التمرکز.	حل مسائل تطبيقية.	اختبارات تحريرية،
٤	1 نظري + ٢ ملي	مقاييس التشتت والاختلاف للبيانات المبوبة وغير المبوبة	فهم وتطبيق مقاييس التشتت.	دروس تطبيقية	تقييم الأداء في حساب مقاييس التشتت.
٥	1 نظري + ٢ ملي	الاحتمالية، التوزيعات	فهم مفهوم الاحتمالية وتوزيعات البيانات.	محاضرات تفاعلية.	أسئلة نظرية وتطبيقية.

٦	1نظري+٢ء ملي	توزيع ذي الحدين	التمييز بين التوزيعين واستخداماتهما.	دراسات حالة وأمثلة عملية..	اختبارات تقييمية.
٧	1نظري+٢ء ملي	التوزيع الطبيعي	التمييز بين التوزيعين واستخداماتهما.	دراسات حالة وأمثلة عملية..	اختبارات تقييمية.
٨	1نظري+٢ء ملي	الامتحان الفصلي الأول	تقييم شامل للمعارف والمهارات المكتسبة في النصف الأول من الفصل.	مراجعة شاملة، اختبارات تجريبية.	امتحان تحريري يغطي المواضيع السابقة.
٩	1نظري+٢ء ملي	نظرية المعاينة والتقدير بنقطة ، والتقدير بفترة	تطبيق تقنيات المعاينة والتقدير..	محاضرات، دراسات حالة، مناقشات.	اختبارات قصيرة، تقارير تحليلية.
١٠	1نظري+٢ء ملي	اختبار الفرضيات الاحتمالية	إجراء اختبارات الفرضيات وتفسير النتائج.	حليل بيانات حقيقية.	تقييم دقة الاختبارات.
١١	1نظري+٢ء ملي	اختبار او توزيع t	اجراء هذه الاختبارات وتفسير النتائج.	تمارين تطبيقية.	اختبارات تطبيقية، تقارير تحليلية.
١٢	1نظري+٢ء ملي	توزيع مربع كاي	اجراء هذه الاختبارات وتفسير النتائج.	تمارين تطبيقية.	اختبارات تطبيقية، تقارير تحليلية.
١٣	1نظري+٢ء ملي	اختبار او توزيع f	اجراء هذه الاختبارات وتفسير النتائج.	تمارين تطبيقية.	اختبارات تطبيقية، تقارير تحليلية.
١٤	1نظري+٢ء ملي	الارتباط	تحليل العلاقة بين المتغيرات باستخدام الارتباط.	استخدام البرمجيات الإحصائية..	اختبارات تطبيقية، تقارير تحليلية.
١٥	1نظري+٢ء ملي	الانحدار	تحليل العلاقة بين المتغيرات باستخدام الانحدار.	استخدام البرمجيات الإحصائية..	مشاريع تطبيقية،

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجات من ١٠٠ وفقاً للمهام الموكلة إلى الطالب مثل التحضير اليومي، الاختبارات الشفوية اليومية، الاختبارات الشهرية أو الكتابية، التقارير ... إلخ.

١٢. موارد التعلم والتعليم

الكتب الدراسية	غير متوفرة
المطلوبة (كتب المناهج)	

	الدراسية، إن وجدت)
د. خاشع محمود الراوي (١٩٨٠). مقدمة في الإحصاء	المراجع الرئيسية (المصادر)
R. Rangaswamy – A Textbook of Agricultural Statistics (2020)	الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية والتقارير...)
https://www.youtube.com/watch?v=IIRmAmU6p0&t=31s	المراجع الإلكترونية والمواقع الإلكترونية

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر:	
صناعات غذائية	
٢. رمز المقرر:	
TAMO252	
٣. الفصل الدراسي / السنة	
الثاني/٢٠٢٥	
٤. تاريخ إعداد الوصف	
٢٠٢٥/٧/١٧	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
٦. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)	
75	
٧. اسم مسؤول المقرر (اذكر جميع الأسماء، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد)	
الاسم: د. مها عبد المنعم الجوادي البريد الإلكتروني: maha.a.aljawadi@ntu.edu.iq	
٨. أهداف المقرر	
١- فهم أساسيات تصنيع الأغذية تمكين الطالب من فهم المبادئ الأساسية لعلوم الأغذية وتقنيات التصنيع المختلفة. ٢- التعرف على المواد الخام الغذائية التعرف على خصائص وجودة المواد الخام المستخدمة في الصناعات الغذائية، وكيفية اختيارها ومعالجتها. ٣- تحليل جودة المنتجات الغذائية تطوير القدرة على إجراء الفحوصات الفيزيائية، الكيميائية، والميكروبية لتقييم جودة المنتجات الغذائية	الأهداف
٩. استراتيجيات التدريس والتعلم	
تذكر جميع استراتيجيات التدريس والتعليم التي تتبع لكل مقرر	
المخرجات، طرق التعليم والتعلم، طرق التقييم أ- المعرفة ١- أن يشرح الطالب المبادئ العلمية للصناعات الغذائية وطرق حفظ الأغذية. ٢- أن يعدد الطالب المكونات الأساسية للأغذية وتأثير المعالجة الصناعية عليها. ٣- أن يوضح الطالب العلاقة بين خصائص الغذاء وتقنيات التصنيع المناسبة له. (الشرح النظري، إعطاء الأمثلة توضيحية العصف الذهن وعرض مقاطع الفيديو، امتحان quiz، اختبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية ووتقارير علمية) ب - المهارات ١- أن يطبق خطوات تصنيع منتجات غذائية متنوعة وفقاً لمعايير الجودة.	الاستراتيجية

٢. أن يستخدم الأدوات والتجهيزات الصناعية بطريقة آمنة وفعالة. ٣. أن يحلل العوامل المؤثرة في جودة المنتج الغذائي النهائي ٤. أن يجري تقييمًا حسيًا وكيميائيًا أوليًا لبعض المنتجات الغذائية. (دراسات حالات واقعية ، عروض تقديمية ، زيارات ميدانية، مناقشات اختبارات شفوية، مناقشات ، أنشطة جماعية وتعاونية ، عرض تجارب ناجحة، تقارير الميدانية ، التقييم الذاتي ، حل المشكلات واتخاذ القرار) ج- القيم ١- أن يلتزم بقواعد السلامة المهنية والنظافة في بيئة التصنيع. ٢. أن يظهر اهتمامًا بتقليل الفاقد الغذائي وتحسين كفاءة الإنتاج. ٣. أن يتحلى بالأمانة والنزاهة في إعداد المنتجات الغذائية وتقييمها (مناقشات، أنشطة جماعية، ملاحظة السلوك العملي اتقان العمل الجماعي، التقييم الذاتي والسلوك المهني)					
١٠. بنية المقرر (تذكر جميع المفردات النظرية والعملية)					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3+2	معرفة عن علم الصناعات الغذائية	تعريف علم انتاج الالبان العوامل التي تساعد على الاهتمام وتطوير صناعات الاغذية الاهداف الرئيسية لحفظ وتصنيع الاغذية	عرض تقديمي، شرح، مناقشة	اختبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية وتقارير علمية
2		فهم الصناعات الغذائية الرئيسية والاساليب المتبعة في انشاء صناعة جديدة	العوامل التي يجب مراعاتها عند تحديد منطقة او محل لانشاء معمل للتصنيع الغذائي، تقسيم مكونات الغذاء، اهمية الماء لجسم الانسان	عرض تقديمي، شرح، مناقشة	اختبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية وتقارير علمية
3		معرفة مكونات الغذاء	انواع الماء الموجود في الغذاء , الكاربوهيدرات وبروتينات	عرض تقديمي، شرح، مناقشة	اختبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية وتقارير علمية

4	الليبيدات، الفيتامينات	فوائد الليبيدات، أقسام الليبيدات، تقسيم الأحماض الدهنية، الفيتامينات، العناصر المعدنية	عرض تقديمي، شرح، مناقشة	اختبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية وتقارير علمية	
5	الفهم الاغذية الرئيسية , اهمية الدهون في اللحوم	فائدة مواد الطلاء للعلب , انواع العلب	عرض تقديمي، شرح، مناقشة	اختبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية وتقارير علمية	
6	معرفة الصبغات والانزيمات ومواد نكهة	خصائص الانزيمات في التصنيع الغذائي، مواد المؤكسدة ومضاداتها، مركبات الحساسية	عرض تقديمي، شرح، مناقشة	اختبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية وتقارير علمية	
7	البيض	بروتينات البيض خطوات تجميد البيض التمييز بين البيض الطازج والمخزون , دور البيض ومنتجاته في الصناعات الغذائية	عرض تقديمي، شرح، مناقشة	اختبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية وتقارير علمية	

8		امتحان فصلي	
9	تميز بعض انواع الزيوت والدهون الغذائية	انواع الترنخ تلف الزيوت والدهون صفات الدهون	عرض تقديمي، شرح، مناقشة اختبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية وتقارير علمية
10	الحبوب	مكونات الحبوب و الانواع الرئيسية للحنطة، عملية الطحن، الفحوصات التي تجرى على الطحين لمعرفة قابليته على الخبز	عرض تقديمي، شرح، مناقشة اختبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية وتقارير علمية
11	طرق حفظ الاغذية (الحفظ بالتجميد الحفظ بالحرارة)	الاحتياجات الاساسية للخزن بالتبريد التغيرات التي تحدث في المادة الغذائية اثناء الخزن بالتبريد	عرض تقديمي، شرح، مناقشة اختبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية وتقارير علمية
12	السلق الخفيف	مراحل التعليب طرق التقشير فائدة وسط التعليب طرق التفريغ	عرض تقديمي، شرح، مناقشة اختبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية وتقارير علمية

13	التعليب	فائدة مواد الطلاء للعلب , انواع العلب الكشف عن التلوث في المعلبات , اهم المواد الحافظة	عرض تقديمي، شرح، مناقشة	اختبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية وتقارير علمية
14	امتحان			
15	التعرف وتقدير الفحوصات التي تجرى على المعلبات	الكشف عن التلوث في المعلبات , اهم المواد الحافظة	عرض تقديمي، شرح، مناقشة	اختبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية وتقارير علمية
١١. تقييم المقرر				
توزيع الدرجات من ١٠٠ وفقاً للمهام الموكلة إلى الطالب مثل التحضير اليومي، الاختبارات الشفوية اليومية، الاختبارات الشهرية أو الكتابية، التقارير ... إلخ.				
١- اختبار نهائي ٦٠%				
٢- تقارير + عروض تقديمية ٢٠%				
٣- مشاركة وتفاعل الحضور ونقاشات صفية ٢٠%				
١٢. موارد التعلم والتعليم				
الكتب الدراسية المطلوبة (كتب المناهج الدراسية، إن وجدت)		مبادئ الصناعات الغذائية		
المراجع الرئيسية (المصادر)		مبادئ الصناعات الغذائية		
الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية والتقارير...)		يكتب اسم المرجع الموصى به لكل مقرر		
المراجع الإلكترونية والمواقع الإلكترونية		تذكر المواقع الإلكترونية (مثل قنوات يوتيوب الخاصة بالقسم او أي رابط ممكن الاستفادة منه وحسب تخصص المقيي		

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر:					
فسلجة مجترات					
٢. رمز المقرر:					
ANP 201					
٣. الفصل الدراسي / السنة					
فصلي					
٤. تاريخ إعداد الوصف					
٢٠٢٥/٧/١٧					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
٦. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)					
3/75					
٧. اسم مسؤول المقرر (اذكر جميع الأسماء، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد)					
الاسم: د. أزهر ماجد ابراهيم					
البريد الإلكتروني: dr.azharm@ntu.edu.iq					
٨. اهداف المقرر					
الاهداف					
^١ قهم والتعرف على وظائف الأجهزة الحيوية ^٢ ربط الفسلجة بالإنتاج الحيواني ^٣ تطوير المهارات البحثية					
٩. استراتيجيات التدريس والتعلم					
الاستراتيجية					
يأخذ الموضوع بعين الاعتبار طبيعة الموضوع باعتباره موضوعًا علميًا تطبيقيًا، يجمع بين الجوانب النظرية والعملية، باستخدام مزيج من الاستراتيجيات التي تنمي الفهم العميق والمهارات التطبيقية والتفكير التحليلي لدى الطلاب.					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	5	فهم العمليات الحيوية الأساسية ومعرفة مكونات الخلية	مفهوم الفسلجة تركيب وفسلجة الخلية	محاضرة تفاعلية	اختبارات قصيرة، كتابة تقرير

2	5	شرح عام للغدد الصم ووظائفها الحيوية	فسلجة الغدد الصم والهرمونات	أسئلة وأجوبة، مناقشة	كتابة تقرير
3	5	تحليل العلاقة بين الهرمونات ووظائف الأعضاء المستهدفة	فسلجة الغدد الصم والهرمونات	محاضرة تفاعلية	اختبارات قصيرة
4	5	شرح التركيب الوظيفي للقلب والأوعية الدموية	فسلجة جهاز الدوران	محاضرة تفاعلية تدريب عملي	اختبارات قصيرة
5	5	تفسير ضغط الدم ووظائف الدم	فسلجة جهاز الدوران	محاضرة ، تشريح ج الدوران	تقديم تقرير
6	5	شرح التركيب الفسلجي للجهاز التنفسي	فسلجة الجهاز التنفسي	محاضرة تفاعلية نقاشات جماعية	اختبارات قصيرة
7	5	تفسير آلية تبادل الغازات	فسلجة الجهاز التنفسي	محاضرة تفاعلية	تقديم تقرير ، اختبارات قصيرة
8	5	شرح الوظائف الفسلجية الرئيسية لأجزاء الجهاز الهضمي	فسلجة الجهاز الهضمي	محاضرة تفاعلية تشريح الج الهضمي	اختبارات قصيرة
9	5	التعريف بالتجشؤ والاجترار وإنتاج اللعاب	فسلجة الجهاز الهضمي	محاضرة ، تدريب عملي	اختبارات قصيرة
10	5	وظائف الجهاز العصبي وأقسامه	فسلجة الجهاز العصبي	محاضرة مناقشات جماعية	تقرير اختبار قصير

11	5	شرح الانعكاس العصب ورود الافعال	فسلجة الجهاز العصبي	محاضرة، مناقشة جماعية	كتابة تقرير
12	5	معركة وفهم التركيب الفسلجي للجهاز التناسلي الذكري	فسلجة الجهاز التناسلي الذك	محاضرة تفاعلي	اختبارات قصيرة
13	5	شرح عملية التلقيح الاصطناعي	فسلجة الجهاز التناسلي الذك	محاضرة تفاعلي	تقديم بحث
14	5	معركة وفهم التركيب الفسلجي للجهاز التناسلي الانثوي	فسلجة الجهاز التناسلي الانث	محاضرة تفاعلي	اختبارات قصيرة
15	5	شرح دورة الاباضة	فسلجة الجهاز التناسلي الانث	تدريب عملي	اختبارات قصيرة

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجات من ١٠٠ وفقاً للمهام الموكلة إلى الطالب مثل التحضير اليومي، الاختبارات الشفوية اليومية، الاختبارات الشهرية أو الكتابية، التقارير ... إلخ.

١٢. موارد التعلم والتعليم

الكتب الدراسية المطلوبة (كتب المناهج الدراسية، إن وجدت)	تذكر جميع الكتب المنهجية ان وجدت
المراجع الرئيسية (المصادر)	فسلجة الحيوان/د.ضياء الحسني , د.صادق الهيتي
الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية والتقارير...)	فسلجة الحيوان/د.ضياء الحسني , د.صادق الهيتي
المراجع الإلكترونية والمواقع الإلكترونية	تذكر المواقع الإلكترونية (مثل قنوات يوتيوب الخاصة بالقسم او أي رابط ممكن الاستفادة منه وحسب تخصص المقبي

نموذج وصف المقرر الدراسي

١.	المؤسسة التعليمية
	الجامعة التقنية الشمالية / الكلية التقنية الزراعية
٢.	القسم العلمي
	قسم تقنيات الإنتاج الحيواني
٣.	اسم / رمز المقرر
	فسلجة تناسل / ANP 202
٤.	أشكال الحضور المتاحة
	حضور
٥.	الفصل / السنة
	فصلي
٦.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)
	150 ساعة / 6 وحدات
٧.	تاريخ إعداد هذا الوصف
	٢٠٢٥/٧/١٧
٨.	اهداف المقرر (الاهداف العامة للمقرر)
	• إكساب الطلاب المعرفة الأساسية حول فسلجة التناسل وعلاقتها في الإنتاج. • تشخيص وتحليل لأمراض التناسلية. • تحسين كفاءة الإنتاج. • فهم الآليات التنظيمية للهرمونات التناسلية.
٩.	استراتيجيات التدريس والتعلم
١.	التعلم القائم على المشكلات: استخدام مشكلات واقعية لتعزيز التفكير النقدي والتعلم.
٢.	التعلم التعاوني: تشجيع العمل الجماعي والتعاون بين الطلاب.
٣.	الزيارات الميدانية: تنظيم زيارات ميدانية إلى مراكز صحية أو بيطرية.
٤.	التعلم الذاتي: تشجيع الطلاب على التعلم الذاتي والبحث.
٥.	التعلم من خلال المشاريع: تشجيع الطلاب على العمل على مشاريع بحثية.
٦.	التعلم من خلال النقاشات: تشجيع الطلاب على المشاركة في النقاشات والمناقشات.
٧.	التقييم المستمر: إجراء تقييمات مستمرة خلال الفصل الدراسي.

٨. التقييم الذاتي: تشجيع الطلاب على تقييم أدائهم وتحديد مجالات التحسين.
٩. الموارد الإضافية: توفير الموارد الإضافية مثل الكتب والمراجع الإلكترونية.
- التقييم النهائي: إجراء تقييم نهائي في نهاية الفصل الدراسي.

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	5	ان يعرف الطالب المبادئ الفلسفية للجهاز التناسلي في الذكر والأنثى	التعريف بعلم الفسلجة	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	اختبارات شفوية وتحرييرية وعملية يومية وتقارير علمية
2	5	ان يتعرف الطالب على طرق التحكم العصبي والهرموني في الوظيفة التناسلية	الدورة الهرمونية	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	اختبارات شفوية وتحرييرية وعملية يومية وتقارير علمية
3	5	ان يميز الطالب دور الغدة النخامية في تنظيم التناسل الحيواني	فسلجة الغدد	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	اختبارات شفوية وتحرييرية وعملية يومية وتقارير علمية
4	5	ان يميز الطالب أنواع الهرمونات الجنسية: الآلية والتأثيرات الفسلجية	وظائف الهرمون	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	اختبارات شفوية وتحرييرية وعملية يومية وتقارير علمية
5	5	ان يتعرف الطالب على الدورة التناسلية في الإناث: مراحلها وتنظيمها الهرموني	الدورة التناسلية	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	اختبارات شفوية وتحرييرية وعملية يومية وتقارير علمية
6	5	ان يعرف الطالب على الإباضة: آلياتها وعوامل التحكم بها	اللية الاباضة	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	اختبارات شفوية وتحرييرية وعملية يومية وتقارير علمية
7	5	ان يعرف الطالب الفسلجة الخلوية للخصية وتكوين الحيوانات المنوية	فسلجة الخصية	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	اختبارات شفوية وتحرييرية وعملية يومية وتقارير علمية
8	5	ان يعرف الطالب الإخصاب والتفاعل بين	الاخصاب	عرض تقديمي، شرح، أسئلة	اختبارات شفوية وتحرييرية وعملية

		الحيوان المنوي والبويضة		وأجوبة، مناقشة	يومية وتقارير علمية
9	5	ان يعرف الطالب الفسلجة الهرمونية للحمل وتكوين الجسم الأصفر	هرمونات الحمل	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	اختبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية وتقارير علمية
10	5	ان يتعلم الطالب التغيرات الفسلجية خلال فترة الحمل والولادة	فسلجة الحمل	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	اختبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية وتقارير علمية
11	5	ان يميز الطالب العقم عند الذكور والإناث: أسباب فسلجية وتطبيقات علاجية	العقم واسبابه	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	اختبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية وتقارير علمية
12	5	ان يتعرف الطالب الفسلجة المناعية في التناسل ودور المناعة في تثبيت الحمل	الفسلجة المناعية	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	اختبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية وتقارير علمية
13	5	ان يتعرف الطالب تأثير العوامل البيئية والضغوطات على الوظيفة التناسلية	العوامل المؤثرة	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	اختبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية وتقارير علمية
14	5	ان يتعرف الطالب استخدامات الفسلجة التناسلية في التقنيات الحيوية البيطرية	توحيد الشبق	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	اختبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية وتقارير علمية
15	5	ان يعرف الطالب آفاق البحث في فسلجة التناسل: من الخلية إلى التطبيق الإكلينيكي	التقنيات الحديثة	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	اختبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية وتقارير علمية
١١. تقييم المقرر					
توزيع الدرجات من ١٠٠ وفقاً للمهام الموكلة إلى الطالب مثل التحضير اليومي، الاختبارات الشفوية اليومية، الاختبارات الشهرية أو الكتابية، التقارير ... إلخ.					
١٢. موارد التعلم					

لا يوجد كتاب منهجي	كتب الدراسية المطلوبة (كتب المناهج الدراسية، إن وجدت)
Reproduction in Domestic Animals Physiology of Reproduction	الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية والتقارير...)
<u>ResearchGate - Comparative Reproductive Biology</u> <u>OSU - Animal Reproduction Lectures</u> : <u>Elsevier Journal</u>	المراجع الإلكترونية والمواقع الإلكترونية

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر:	
بيئة وحياتية الاسماك	
٢. رمز المقرر:	
ANP203	
٣. الفصل الدراسي / السنة	
الفصل الدراسي ٥ / السنة ٣	
٤. تاريخ إعداد الوصف	
٢٠٢٥/٧/١٧	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
٦. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)	
75 ساعة / ٥ وحدات	
٧. اسم مسؤول المقرر (اذكر جميع الأسماء، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد)	
الاسم: م.م حارث نافع شكر البريد الإلكتروني: harithalmansour@ntu.edu.iq	
٨. أهداف المقرر	
الاهداف	
١. يُركّز المقرر على فهم التفاعل بين الأسماك وبيئاتها المائية، وتطبيقاته في الإدارة المستدامة	
٢. فهم الأنظمة البيئية المائية	
٣. تصنيف الأسماك بيئيًا	
٤. دراسة السلوكيات التكيفية	
٥. دراسة السلوكيات التكيفية	
٩. استراتيجيات التدريس والتعلم	
١. التعلم القائم على المشكلات: استخدام مشكلات واقعية لتعزيز التفكير النقدي والتعلم.	
٢. التعلم التعاوني: تشجيع العمل الجماعي والتعاون بين الطلاب.	
٣. الزيارات الميدانية: تنظيم زيارات ميدانية إلى مراكز صحية أو بيئية.	
٤. التعلم الذاتي: تشجيع الطلاب على التعلم الذاتي والبحث.	
٥. التعلم من خلال المشاريع: تشجيع الطلاب على العمل على مشاريع بحثية.	
٦. التعلم من خلال النقاشات: تشجيع الطلاب على المشاركة في النقاشات والمناقشات.	
٧. التقييم المستمر: إجراء تقييمات مستمرة خلال الفصل الدراسي.	

٨. التقييم الذاتي: تشجيع الطلاب على تقييم أدائهم وتحديد مجالات التحسين.
٩. الموارد الإضافية: توفير الموارد الإضافية مثل الكتب والمراجع الإلكترونية.
١٠. التقييم النهائي: إجراء تقييم نهائي في نهاية الفصل الدراسي.

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	5	ان يعرف الطالب مفهوم النظام البيئي المائي	النظام البيئي المائي دورة الحياة في المياه	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	اختبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية وتقارير علمية
2	5	ان يتعرف الطالب على البيئة المائية المختلفة كالأنهار والبحيرات	الانظمة البيئية المائية المختلفة، الأنهار ، البحيرات والصفات الفيزيائية والكيميائية للماء، الحرارة، الضوء، در جة الحموضة، الاوكسجين، الم لوحة، العكارة، العناصر المغذية	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	اختبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية وتقارير علمية
3	5	ان يميز الطالب أجزاء الجسم الداخلية	وصف عام لجسم السمكة والاختلافات في الشكل الخارجي للأسماك	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	اختبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية وتقارير علمية
4	5	ان يميز الطالب أجزاء الجسم الداخلية	اجزاء الجسم الداخلية للسمكة	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	اختبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية وتقارير علمية
5	5	ان يتمكن الطالب من تصنيف الاسماك	تصنيف الاسماك	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	اختبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية وتقارير علمية
6	5	تشمل فهم وتقييم العوامل الحرية التي تحدد بقاء الأسماك وتوزيعها،	العوامل البيولوجية واللابيولوجية التي تؤثر على الاسماك	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	اختبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية وتقارير علمية
7	5	تمكن الطالب من فهم العوامل لأحيائية (فيزيوكيميائية) وبيولوجية (علاقات الكائنات)	العوامل البيولوجية واللابيولوجية التي تؤثر على الاسماك	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	اختبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية وتقارير علمية
8	5	ان يعرف الطالب تأثير العكارة على الاسماك	العكارة البيولوجية واللابيولوجية وتأثيرها على الاسماك	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	اختبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية وتقارير علمية
9	5	ان يعرف الطالب أنواع النباتات	النباتات المائية وعلاقتها	عرض تقديمي،	اختبارات شفوية

وتحريرية وعملية يومية وتقارير علمية	شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	بالاسماك	المائية		
اختبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية وتقارير علمية	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	تغذية الاسماك وتقسيم الاسماك حسب نوع تغذيتها	ان يتعلم الطالب طبيعة التغذية للأسماك	5	10
اختبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية وتقارير علمية	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	تكاثر الاسماك ، الطرق المختلفة لتكاثر الاسماك حسب انواعها	ان يتعلم الطالب طرق التكاثر	5	11
اختبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية وتقارير علمية	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	هجرة الاسماك ، انواع هجرة الاسماك وطرق دراستها	ان يتعرف الطالب على أنواع هجرة الاسماك	5	12
اختبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية وتقارير علمية	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	تلوث البيئة المائية وتأثيرها على الاسماك	ان يتعرف الطالب على تأثير التلوث على الاسماك	5	13
اختبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية وتقارير علمية	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	طرق ووسائل صيد الاسماك	ان يتعرف الطالب على طرق صيد الاسماك	5	14
اختبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية وتقارير علمية	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	حجم التجمعات السمكية في الوسط المائي وعلاقتها مع وسائل الصيد	ان يتعرف الطالب حجم التجمعات السمكية في الوسط المائي	5	15

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجات من ١٠٠ وفقاً للمهام الموكلة إلى الطالب مثل التحضير اليومي، الاختبارات الشفوية اليومية، الاختبارات الشهرية أو الكتابية، التقارير ... إلخ.

١٢. موارد التعلم والتعليم

لا يوجد كتاب منهجي	الكتب الدراسية المطلوبة (كتب المناهج الدراسية، إن وجدت)
الإدارة المستدامة للموارد السمكية د. خالد السيد	المراجع الرئيسية (المصادر)
Egyptian Journal of Aquatic Research Freshwater Ecology: Concepts and , Environmental Applications" المؤلف : Walter K. Dodds & Matt R. Whiles Elsevier,	الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية والتقارير...)
WorldFish Publications worldfishcenter.org/publications	المراجع الإلكترونية والمواقع الإلكترونية

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر:	
تقنيات انتاج البان	
٢. رمز المقرر:	
ANP204	
٣. الفصل الدراسي / السنة	
الاول/٢٠٢٤	
٤. تاريخ إعداد الوصف	
٢٠٢٥/٧/١٧	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
٦. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)	
٧٥	
٧. اسم مسؤول المقرر (اذكر جميع الأسماء، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد)	
الاسم: د. مها عبدالمنعم الجوادي	
البريد الإلكتروني: maha.a.aljawadi@ntu.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
الاهداف	١- تعليم الطالب حول عمليات التصنيع منتجات الالبان بشكل وفعال بما في ذلك فهم عمليات التعبئة والتغليف والتخزين وتعزيز فهم الطالب بشأن خصائص الحليب ومشتقاته وتأثيرها على جودة وسلامة الغذاء ٢- تشجيع الطالب على تطوير مهارات الانتاج والمعالجة والتعقيم في صناعة منتجات الالبان ٣- تعزيز الوعي بأهمية مراقبة الجودة والامتثال للمعايير في القطاع الصناعي.
٩. استراتيجيات التدريس والتعلم	
الاستراتيجية	المخرجات طرق التعليم والتعلم طرق التقييم أ- المعرفة ١ - أن يشرح الطالب مكونات الحليب وتأثير كل مكون في تصنيع المنتجات اللبنية. ٢. أن يوضح الطالب العمليات الصناعية المختلفة (البسترة، التجنيس، التخمر، التعقيم) في إنتاج الألبان. ٣. أن يعرف الطالب الشروط الصحية والتخزينية الواجب توفرها في معامل الألبان. (الشرح النظري، اعطاء الأمثلة توضيحية العصف الذهن وعرض مقاطع الفيديو

امتحان quiz، اختبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية ووتقارير علمية) ب - المهارات ١ - أن يطبق الطالب خطوات إنتاج منتجات ألبان مختلفة مثل اللبن، الجبن، الزبادي، القشدة ٢. أن يستخدم الأجهزة والمعدات الأساسية في وحدة إنتاج الألبان بكفاءة وأمان. ٣. أن يجري الطالب اختبارات بسيطة لتقدير جودة الحليب والمنتجات اللبنية (الاختبارات الحسية، الفيزيائية، الكيميائية). (دراسات حالات واقعية ، عروض تقديمية ، زيارات ميدانية، نقاشات اختبارات شفوية تقارير الميدانية ، التقييم الذاتي ، حل المشكلات واتخاذ القرار، عروض تقديمية ، زيارات ميدانية، نقاشات اختبارات شفوية) ج- التقييم ج١- أن يلتزم الطالب بإجراءات الصحة والسلامة المهنية داخل معمل الألبان. ٢. أن يظهر الطالب انضباطاً ودقة أثناء العمل في خطوط الإنتاج. ٣. أن يراعي الطالب المعايير الأخلاقية والمهنية في التعامل مع الزملاء والمنتجات الغذائية. (مناقشات، أنشطة جماعية، ملاحظة السلوك العملي، اتقان العمل الجماعي، التقييم الذاتي بالقيم، والسلوك المهني)	
---	--

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3+2	اكتساب المعرفة والمهارات وتعرف الطالب على علم الصناعات الغذائية	تعريف علم انتاج الالبان اهمية دراسة مكونات الحليب تغذويا واقتصاديا تصنيف مكونات الحليب كيميائيا وفيزيائيا مركبات الحليب وعلاقتها بالصناعات الغذائية	عرض تقديمي، شرح، مناقشات	اختبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية وتقارير علمية
2		فهم التركيب الكيميائي لدهن الحليب، بروتينات الحليب	الاحماض الدهنية الخواص الطبيعية لدهن الحليب اهمية الكازين، بروتينات الشرش	عرض تقديمي، شرح، مناقشة	اختبارات شفوية وتحريرية وعملية

يومية وتقارير علمية					
اختبارات شفهية وتحريرية وعملية يومية وتقارير علمية	عرض تقديمي، شرح، مناقشة	اهمية سكر اللاكتوز تغذويا واقتصاديا خصائص وفوائد وانواع انزيمات الحليب	شرح سكر الحليب اللاكتوز، انزيمات الحليب	3	
اختبارات شفهية وتحريرية وعملية يومية وتقارير علمية	عرض تقديمي، شرح، مناقشة	مقدمة اقسام واهمية الاملاح المعدنية للحليب توازن الاملاح اهمية فيتامينات الحليب	معرفة الاملاح المعدنية للحليب، فيتامينات الحليب	4	
اختبارات شفهية وتحريرية وعملية يومية وتقارير علمية	عرض تقديمي، شرح، مناقشة	اللون، الطعم، الرائحة والنكهة الوزن النوعي وكثافة الحليب درجة غليان وتجمد الحليب الضغط الازموزي للحليب	تميز المكونات الصغيرة للحليب، الخواص الفيزيائية للحليب	5	
اختبارات	عرض تقديمي، شرح، مناقشة	العوامل المؤثرة على لزوجة الحليب مكونات حليب الفرز	التعرف على لزوجة الحليب، حليب الفرز،	6	

شفهية وتحريرية وعملية يومية وتقارير علمية					
اختبارات شفهية وتحريرية وعملية يومية وتقارير علمية	عرض تقديمي، شرح، مناقشة	اهمية دراسة الاحياء المجهر للحليب ومصادرها	الاحياء المجهرية		7
امتحان					8
اختبارات شفهية وتحريرية وعملية يومية وتقارير علمية	عرض تقديمي، شرح، مناقشة	انواع البكتريا،حمى التيفوئيد التغيرات التي تحدث للحليب	تميز تصنيف البكتريا الموجود في الحليب،الامراض التي تنتقل للحليب		9
اختبارات شفهية وتحريرية وعملية	عرض تقديمي، شرح، مناقشة	الاحياء المجهرية المسببة لث الحليب ومنتجاته المعاملات الحرارية	التعرف على ميكانيكية تلف الحليب بالاحياء، العمليات التكنولوجية		10

يومية وتقارير علمية					
اختبارات شفهية وتحريرية وعملية يومية وتقارير علمية	عرض تقديمي، شرح، مناقشة	العوامل المؤثرة على التجنيد العوامل التي تسبب تجمع حبيبات الدهن تأثير التجنيس على صفات الحليب	التعرف على المرشحات وانواعها، تجنيس الحليب		11
اختبارات شفهية وتحريرية وعملية يومية وتقارير علمية	عرض تقديمي، شرح، مناقشة	التبريد باستعمال (الصهاريج، المبردات السطحية) المعاملات الحرارية (البستر البطيئة والسريعة وتحت التفريغ)	فهم وتقدير المعاملات الحرارية التي تجرى في الحليب ومنتجاته		12
امتحان					13
اختبارات شفهية وتحريرية وعملية يومية وتقارير علمية	عرض تقديمي، شرح، مناقشة	كيفية تعديل نسب الدهن في الحليب ومنتجاته باستخدام مربع بيرسين	شرح وتقدير مربع بيرسن		14

15		شرح وتقدير مربع بيرسن	كيفية تعديل نسب الدهن في الحليب ومنتجاته باستخدام مربع بيرسين	عرض تقديمي، شرح، مناقشة	اختبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية وتقارير علمية
----	--	-----------------------	---	-------------------------	--

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجات من ١٠٠ وفقاً للمهام الموكلة إلى الطالب مثل التحضير اليومي، الاختبارات الشفوية اليومية، الاختبارات الشهرية أو الكتابية، التقارير ... إلخ.

١- اختبار نهائي ٦٠%

٢- تقارير + عروض تقديمية ٢٠%

٣- مشاركة وتفاعل الحضور ونقاشات صفية ٢٠%

١٢. موارد التعلم والتعليم

الكتب الدراسية المطلوبة (كتب المناهج الدراسية، إن وجدت)	مبادئ تصنيع الالبان
المراجع الرئيسية (المصادر)	مبادئ تصنيع الالبان
الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية والتقارير...)	يكتب اسم المرجع الموصى به لكل مقرر
المراجع الإلكترونية والمواقع الإلكترونية	تذكر المواقع الإلكترونية (مثل قنوات يوتيوب الخاصة بالقسم او أي رابط ممكن الاستفادة منه وحسب تخصص المقيي

نموذج وصف المقرر الدراسي

١. اسم المقرر		
انتاج جاموس وابل		
٢. رمز المقرر		
ANP 205		
٣. الفصل الدراسي / السنة		
فصلي		
٤. تاريخ إعداد الوصف		
٢٠٢٥/٧/١٧		
٥. اشكال الحضور المتاحة		
حضور		
٦. عدد الساعات المعتمدة (الاجمالي)/عدد الوحدات (الإجمالي)		
٧٨ ساعة		
٧. اسم مسؤول المقرر		
م.م محمد وعد محمد		
البريدا لألكتروني: mohammed.waad88@ntu.edu.iq		
٨. اهداف المقرر (الاهداف العامة للمقرر)		
• إكساب الطلاب المعرفة الأساسية حول أنواع الجاموس في العالم والوطن العربي والعراق. • التعرف على أحدث التقنيات المستخدمة في إدارة مزارع انتاج الجاموس. • تحليل تأثير التغذية والتربية على جودة انتاج الجاموس. • استخدام التقنيات الحديثة لتحسين الإنتاج .		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم		
المخرجات	طرق التعليم والتعلم	طرق التقييم
أ- المعرفة إنتاج الجاموس: ١-زيادة إنتاج الحليب: تحسين سلالات الجاموس	١. المحاضرات النظرية ٢. التطبيقات العملية	١. الاختبارات النظرية والعملية لقياس مدى استيعاب الطلاب.

٢. التقييم من خلال المشاركة في المناقشات والأنشطة البحثية.	٣. المناقشات وورش العمل ٤. المشاريع البحثية والتقارير	لزيادة إنتاج الحليب، حيث يُعتبر حليب الجاموس غنيًا بالبروتين والدهون. ٢-تحسين جودة اللحم: تطوير تقنيات لتربية الجاموس بهدف تحسين جودة اللحم وزيادة الإنتاجية. ٣-استخدام الجاموس في الزراعة: الاستفادة من الجاموس في الأعمال الزراعية مثل حرث الأرض ونقل المحاصيل، خاصة في المناطق الريفية. ٤-تحسين الرعاية الصحية: توفير الرعاية الصحية اللازمة للجاموس من خلال التطعيمات والعلاجات البيطرية لضمان صحة القطيع ١. إنتاج الإبل: ١-زيادة إنتاج الحليب: تحسين سلالات الإبل لزيادة إنتاج الحليب، الذي يُعتبر مصدرًا مهمًا للغذاء في بعض المناطق. ٢-تحسين جودة اللحم: تطوير تقنيات لتربية الإبل بهدف تحسين جودة اللحم وزيادة الإنتاجية. ٣-استخدام الإبل في النقل: الاستفادة من الإبل في النقل، خاصة في المناطق الصحراوية حيث تُعتبر وسيلة نقل فعالة.
١. الاختبارات النظرية والعملية لقياس مدى استيعاب الطلاب. ٢. التقييم من خلال المشاركة في المناقشات والأنشطة البحثية.	١. المحاضرات النظرية ٢. التطبيقات العملية ٣. المناقشات وورش العمل ٤. المشاريع البحثية والتقارير	ب – المهارات الأهداف العامة لمادة إنتاج الجاموس والإبل تشمل عدة جوانب مهمة تهدف إلى تعزيز المعرفة والمهارات في هذا المجال الحيوي. إليك بعض الأهداف الرئيسية: فهم الخصائص البيولوجية: التعرف على 1. الخصائص البيولوجية للجاموس والإبل، بما في ذلك التشريح، الفسيولوجيا، والسلوكيات الطبيعية.

		2. إنتاج الحليب واللحم: تعلم تقنيات وأساليب إنتاج الحليب واللحم من الجاموس والإبل، مع التركيز على تحسين الإنتاجية والجودة. 3. الرعاية الصحية: اكتساب المعرفة حول الأمراض الشائعة التي تصيب الجاموس والإبل وطرق الوقاية والعلاج منها لضمان صحة الحيوانات. 4. التغذية: دراسة الاحتياجات الغذائية للجاموس والإبل وكيفية توفير تغذية متوازنة تساهم في تحسين الإنتاجية والصحة العامة للحيوانات. 5. إدارة المزارع: تعلم أساليب إدارة مزارع الجاموس والإبل بفعالية، بما في ذلك التخطيط والتنظيم واستخدام الموارد بشكل مستدام. 6. التكاثر: فهم عمليات التكاثر والتلقيح الاصطناعي لتحسين السلالات وزيادة الإنتاج. 7. الاستفادة الاقتصادية: تحليل الفوائد الاقتصادية لإنتاج الجاموس والإبل وكيفية تحقيق أقصى استفادة من الموارد المتاحة. هذه الأهداف تساعد في إعداد الطلاب ليكونوا قادرين على العمل بفعالية في مجال إنتاج الجاموس والإبل، مما يساهم في تعزيز الاقتصاد الزراعي وتحقيق الأمن الغذائي. ٣- سلامة الأغذية: التعرف على معايير سلامة الأغذية وكيفية تطبيقها لضمان منتجات لحوم آمنة وصحية. ٤- التسويق: تطوير استراتيجيات تسويق فعالة لمنتجات اللحوم، بما في ذلك فهم السوق والمستهلكين. ١.
		ج- القيم ج ١- الالتزام بالممارسات الأخلاقية في إدارة مزارع إنتاج الجاموس بما يضمن نوعية وجودة المنتجات الحيوانية. ج ٢- تعزيز مفهوم الاستدامة من خلال تطبيق استراتيجيات تقليل من التأثير البيئي السلبي.

		ج٣- العمل بروح الفريق والتعاون في البحث العلمي والتطبيقات العملية داخل المختبرات والمزارع			
		ج٤- الالتزام بالمعايير المهنية في إدارة مشاريع انتاج الجاموس والابل			
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	5	تعريف الجاموس والابل	التعريف	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	اختبارات شفوية وتحرييرية وعملية يومية وتقارير علمية
2	5	شرح الأهمية الاقتصادية للجاموس والابل	شرح الالهية	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	اختبارات شفوية وتحرييرية وعملية يومية وتقارير علمية
3	5	التصنيف العلمي والانتاجي للجاموس والابل	التصنيف	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	اختبارات شفوية وتحرييرية وعملية يومية وتقارير علمية
4	5	اختيار السلالة وحجم القطيع والشراء والتدرج العمري	اختيار حيوانات القطيع	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	اختبارات شفوية وتحرييرية وعملية يومية وتقارير علمية
5	5	تغذية الابل والجاموس	التغذية	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	اختبارات شفوية وتحرييرية وعملية يومية وتقارير علمية
6	5	نتاج اللحم من الابل والجاموس	العوامل البيئية التي تؤثر في انتاج اللحوم	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	اختبارات شفوية وتحرييرية وعملية يومية وتقارير علمية
7	5	انتاج الحليب من الابل والجاموس	العوامل البيئية التي تؤثر في انتاج الحليب	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	اختبارات شفوية وتحرييرية وعملية يومية وتقارير علمية
8	5	طرق التكاثر وتشريح الجهاز التناسلي للابل	طرق التكاثر	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	اختبارات شفوية وتحرييرية وعملية يومية وتقارير علمية

			والجاموس والسيطرة الهرمونية على عملية التكاثر		
اختبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية وتقارير علمية	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	الحمل والولادة	الحمل والولادة	5	9
اختبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية وتقارير علمية	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	رعاية الأمهات والمواليد	رعاية الأمهات والمواليد	5	10
اختبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية وتقارير علمية	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	وسائط النقل	نقل الحيوانات و وسائط نقل الحيوانات	5	11
اختبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية وتقارير علمية	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	حظائر الجاموس والابل	حظائر الجاموس والابل	5	12
اختبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية وتقارير علمية	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	طرق التسويق	طرق التسويق مع برنامج توضيحي لأصناف التسويق	5	13
اختبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية وتقارير علمية	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	النمو والتطور في الجاموس والابل	النمو والتطور في الجاموس والابل	5	14
اختبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية وتقارير علمية	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	البيئة والادارة	البيئة والادارة	5	15

١١. خطة تطوير المقرر الدراسي

تحديث المنهج بشكل مستمر بما يواكب تطورات سوق العمل (لجنة تحديث المناهج، اللجنة العلمية) مثل

١ - استحداث مناهج دراسية ملائمة مع سوق العمل

٢ - عقد ندوات ومؤتمرات علمية تستهدف تحديث المناهج الدراسية

• متابعة التطورات العلمية في مجال التخصص

١٢. البنية التحتية

القاعات الدراسية و المختبرات و الورش	متوفرة
١- الكتب المقررة المطلوبة	متوفرة
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	• كتاب تربية الجاموس والابل/د.راضي خطاب
أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،.....)	• Book of(The course that camel surra runs in ponies,Buffaloes and other animals)/by H.E.Cross
ب) المراجع الالكترونية،مواقع الانترنت،.....	• Wikipedia.org <u>انتاج الجاموس والابل</u>

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر:		
تحليل أغذية		
٢. رمز المقرر:		
ANP207		
٣. الفصل الدراسي / السنة		
الثاني/٢٠٢٥		
٤. تاريخ إعداد الوصف		
٢٠٢٥/٧/١٧		
٥. أشكال الحضور المتاحة		
حضور		
٦. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)		
75		
٧. اسم مسؤول المقرر (اذكر جميع الأسماء، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد)		
الاسم: احمد عبد المحسن قاسم البريد الإلكتروني: ahmed.qa@ntu.edu.iq		
٨. اهداف المقرر		
١. إعداد الطلبة للعمل بكفاءة في مجال تحليل وتكوين الأعلاف وفق مناهج علمية حديثة تواكب تطورات الدول المتقدمة. ٢. الدخول في القطاع الزراعي بكفاءة من خلال المشاركة في المشاريع الحكومية وسوق العمل. ٣. توجيه الطلبة نحو اكتساب خبرة أفضل عند التقديم للدراسات العليا.		الاهداف
٩. استراتيجيات التدريس والتعلم		
الاستراتيجية		
المخرجات	طرق التعليم والتعلم	طرق التقييم
المعرفة	الشرح النظري، اعطاء الأمثل توضيحية العصف الذهن وعرض مقاطع الفيديو	امتحان quiz اختبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية وتقارير علمية
المهارات	دراسات حالات واقعية ، عروض تقديمية ، زيارات ميدانية، نقاشات اختبارات شفوية مناقشات ، أنشطة جماعية وتعاونية ، عرض تجارب ناجحة	تقارير الميدانية ، التقييم الذاتي ، حل المشكلات واتخاذ القرار، عروض تقديمية ، زيارات ميدانية، نقاشات اختبارات شفوية
القيم	مناقشات، أنشطة جماعية	ملاحظة السلوك العملي لتقييم العمل الجماعي، التقييم الذاتي بالقيم، والسلوك المهني

		الإنتاج. ٣. أن يتحلى بالأمانة والنزاهة في إعداد التحاليل الغذائية وتقييمها			
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاسبوع الاول	2+3	يتعرف على علم تحليل الأغذية والمفردات المتعلقة به وتوزيع وحداته.	تعريف علم تحليل الأغذية، والتعرف المتكامل بمفرداته	المحاضرة، فيديو توضيحي	النظرية، الشفوية، الأسئلة الصفية، التقارير،
الأسبوع الثاني	2+3	يوضح المبادئ العامة لتحليل الأغذية، واستخدام الأدوات والتقنيات.		المحاضرة، فيديو توضيحي	النظرية، الشفوية، الأسئلة الصفية، التقارير،
الأسبوع الثالث	2+3	يتعرف على أهمية تحليل الأغذية، والعوامل المؤثرة في اختيار طريقة التحليل .	أهمية تحليل الأغذية	المحاضرة، فيديو توضيحي	النظرية، الشفوية، الأسئلة الصفية، التقارير،
الأسبوع الرابع	2+3	يطبق خطوات التحليل . يفسر نتائج التحليل. يقارن النتائج بالمواصفات . يعد تقريراً شاملاً.	تقدير البروتين	المحاضرة، التطبيق، العمل الجماعي	تقييم العمل الذاتي، الأسئلة الصفية
الأسبوع الخامس	2+3	يطبق خطوات التحليل . يفسر نتائج التحليل. يقارن النتائج بالمواصفات . يعد تقريراً شاملاً.	تقدير الكربوهيدرات	المحاضرة، التطبيق، العمل الجماعي	تقييم العمل الذاتي، الأسئلة الصفية
الاسبوع السادس	2+3	يطبق خطوات التحليل . يفسر نتائج التحليل. يقارن النتائج بالمواصفات . يعد تقريراً شاملاً.	تقدير الرماد الخام	المحاضرة، التطبيق، العمل الجماعي	تقييم العمل الذاتي، الأسئلة الصفية
الأسبوع السابع	2+3	يطبق خطوات التحليل . يفسر نتائج التحليل. يقارن النتائج بالمواصفات . يعد تقريراً شاملاً.	تقدير الدهون	المحاضرة، التطبيق، العمل الجماعي	تقييم العمل الذاتي، الأسئلة الصفية
الاسبوع الثامن	امتحان نصفي				
الأسبوع التاسع	2+3	ان يتعرف الطالب على اجهاز الهضمي في المجترات	الجهاز الهضمي في المجترات	المحاضرة، فيديو توضيحي	النظرية، الشفوية، الأسئلة الصفية، التقارير،
الأسبوع العاشر	2+3	ان يعرف الطالب الهضم والامتصاص في	الهضم والامتصاص في المجترات	المحاضرة، فيديو توضيحي	النظرية، الشفوية، الأسئلة الصفية،

الأسبوع الحادي عشر	2+3	ان يتعرف الطالب على أنواع الاحياء المجهرية الموجودة في المجترات	الاحياء المجهرية في المجترات	المحاضرة، فيديو توضيحي	النظرية، الشفوية، الأسئلة الصفية، التقارير،
الاسبوع الثاني عشر	2+3	ان يتعرف الطالب على أنواع الموازين الغذائية	الموازين الغذائية	المحاضرة، فيديو توضيحي، التطبيق العملي	النظرية، الشفوية، الأسئلة الصفية، التقارير،
الأسبوع الثالث عشر	2+3	ان يعرف الطالب اهم الغازات الموجودة في الكرش	غازات الكرش	المحاضرة، فيديو توضيحي	النظرية، الشفوية، الأسئلة الصفية، التقارير،
الأسبوع الرابع عشر	2+3	يطبق خطوات التحليل . يفسر نتائج التحليل. يقارن النتائج بالمواصفات . يعد تقريراً شاملاً.	تقدير المعادن والعناصر الصغرى	المحاضرة، فيديو توضيحي	النظرية، الشفوية، الأسئلة الصفية، التقارير،
الأسبوع الخامس عشر	امتحان نهائي				
١١. تقييم المقرر					
تقييم المادة الدراسية	الوقت / العدد	الوزن (الدرجة)	الاسبوع		
الاختبارات القصيرة	٢	١٠%	الاسبوع ال ٢ و ٨		
المشاريع المختبرية	١	١٠%	الاسبوع ال ٦ و ١٢		
الواجبات	٢	١٠%	مستمر		
التقارير	١	١٠%	الاسبوع ١٣		
اختبار منتصف الفصل	ساعتان	١٠%	الاسبوع ٨		
الاختبار النهائي	٣ ساعات	٥٠%	الاسبوع ١٥		
اجمالي التقييم ١٠٠%					
١٢. موارد التعلم والتعليم					
الكتب الدراسية المطلوبة (كتب المناهج الدراسية، إن وجدت)			متوفرة		
الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية والتقارير...)			تحليل الاغذية – باسل دلالي		
المراجع الإلكترونية والمواقع الإلكترونية			برنامج الذكاء الاصطناعي		

نموذج وصف المقرر

١- اسم المقرر:	
انتاج ماشية حليب	
٢- رمز المقرر:	
ANP208	
٣- الفصل الدراسي / السنة	
الفصل الثاني/٢٠٢٤-٢٠٢٥	
٤- تاريخ إعداد الوصف	
٢٠٢٥/٧/١٧	
٥- أشكال الحضور المتاحة	
حضورى + الكتروني	
٦- عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)	
٧٥ ساعة (بمعدل ٢ ساعة نظري + ٣ ساعة عملي) / ٣ وحدات	
٧- اسم مسؤول المقرر (اذكر جميع الأسماء، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد)	
الاسم: م.م. محمد علي غربي البريد الإلكتروني: mohammad.a.gharbi@ntu.edu.iq	
٨- أهداف المقرر	
١- تزويد الطلبة بالمعرفة النظرية حول السلالات المختلفة من ماشية الحليب وأهميتها الاقتصادية والاجتماعية. ٢- تعريف الطلبة بمبادئ علم الإنتاج الحيواني المتعلقة بإدارة ماشية الحليب بالإضافة الى تدريب الطلبة على أساليب التغذية السليمة وإدارة الحصص الغذائية لتحسين الإنتاجية وجودة الحليب. ٣- تطوير فهم شامل لدورة إنتاج الحليب من التلقيح وحتى مرحلة الجفاف. ٤- تعزيز قدرات الطلبة على تطبيق تقنيات التحسين الوراثي لاختيار السلالات ذات الكفاءة العالية في الإنتاج. ٥- تعريف الطلبة بمفاهيم إدارة البيئة الملائمة والإيواء المناسب لزيادة إنتاج الحليب. ٦- تمكين الطلبة من تقييم الجدوى الاقتصادية لمشاريع إنتاج ماشية الحليب وتحليل تكاليف الإنتاج والإيرادات وتعريف الطلبة بالأساليب التسويقية الحديثة لمنتجات الحليب ومشتقاته. ٧- تعليم الطلبة كيفية تطبيق ممارسات مستدامة في تربية ماشية الحليب بما يضمن الحفاظ على الموارد الطبيعية بالإضافة الى تعزيز مفهوم الرفق بالحيوان في جميع مراحل الإنتاج. ٨- تطوير مهارات البحث العلمي لدى الطلبة للمساهمة في حل المشكلات التي تواجه قطاع إنتاج ماشية الحليب.	

أولاً: استراتيجيات التدريس للمحاضرات النظرية

١. المحاضرة التفاعلية: (Interactive Lecture)
 - عرض المعلومات الأساسية مع طرح أسئلة مفتوحة.
 - استخدام العصف الذهني لتحفيز التفكير النقدي.
 - إشراك الطلبة في مناقشة المشكلات الحقلية.
٢. العرض التوضيحي باستخدام الوسائط: (Multimedia Presentation)
 - استخدام PowerPoint مع صور ومقاطع فيديو عن: الحلب الآلي ، نظم الإيواء، صفات الأبقار المنتجة للحليب.
٣. التعليم القائم على حل المشكلات: (Problem-Based Learning)
 - طرح مشكلات حقيقية من مزارع الألبان.
 - تكليف الطلبة بتحليل المشكلة واقتراح حلول علمية.
٤. التعلم التعاوني: (Cooperative Learning)
 - تقسيم الطلبة إلى مجموعات صغيرة.
 - كل مجموعة تدرس جانباً معيناً (مثل: التغذية، الإيواء، السلالات) وتعرضه لبقية الصف.

ثانياً: استراتيجيات التعليم للجانب العملي

١. التعليم القائم على الملاحظة والتطبيق: (Demonstration and Practice)
 - عرض عملي في الحقل أو الحظيرة
٢. الزيارات الحقلية: (Field Visits)
 - إلى محطات تربية الأبقار أو مزارع الحليب.
 - ربط الجانب النظري بالواقع العملي.
٣. التعلم القائم على المشروع: (Project-Based Learning)
 - تكليف الطلبة بإعداد مشروع تطبيقي، مثل: خطة تغذية لقطيع أبقار حليب ، دراسة جدوى اقتصادية لمزرعة حليب.
٤. التقويم الذاتي والعملي: (Self and Peer Assessment)
 - تدريب الطلبة على تقييم أدائهم وأداء زملائهم خلال التمارين العملية.
٥. العرض العملي المصور: (Video-Based Learning)
 - استخدام مقاطع فيديو تعليمية لشرح خطوات عملية دقيقة (مثل التلقيح الاصطناعي، الرعاية الصحية، الحلب اليدوي أو الآلي).

ثالثاً: وسائل تعزيز التعلم

- اعتماد منصة إلكترونية) مثل Google Classroom لمشاركة المحاضرات والفيديوهات والاختبارات.

١٠ - بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
---------	---------	------------------------	-------------------------	---------------	---------------

1	2نظري 3+ عملي	اكتساب المعرفة والمهارات	تعريفية ومقدمة عن ماشية الحليب	محاضرة تعريفية ومناقشات حول المنهج	واجب بيتي
2	2نظري 3+ عملي	تعرف الطالب بانواع ماشية الحليب	تصنيف وسلالات الماشية	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	امتحان كوز
3	2نظري 3+ عملي	اهم الصعوبات التي تواجه تربية الماشية	تحديات وتطوير إنتاج الماشية	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	تقرير
4	2نظري 3+ عملي	طرق التضريب وإنتاج سلالات ذات إنتاج عالي	الكفاءة التناسلية وتحسينها في الماشية	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	امتحان كوز
5	2نظري 3+ عملي	فهم تركيب الضرع ووظائفه	تشريح ووظيفة الغدة اللبنية وإنتاج الحليب	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	أسئلة واجوبة شفهية
6	2نظري 3+ عملي	شرح الية إنتاج الحليب	التنظيم الهرموني والعوامل المؤثرة على إنتاج الحليب	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	واجب بيتي
7	2نظري 3+ عملي	معرفة برامج التحسين الوراثي	دور الوراثة في التحسين	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	واجب بيتي
8	2نظري 3+ عملي	تحديد عوامل تؤثر على إنتاج الحليب	أساليب التحسين الوراثي في الماشية	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	امتحان كوز
9	2نظري 3+ عملي	تميز الصفات الإنتاجية للسلالات	الفرق بين ماشية الحليب واللحم	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	تقرير
10	2نظري 3+ عملي	تطبيق مبادئ التغذية للماشية الحلوب	تغذية الماشية وإعداد العلائق المتوازنة	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	امتحان كوز
11	2نظري	التعرف على طرق	رعاية الأمهات الحوامل	عرض تقديمي،	أسئلة واجوبة

شفهية	شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	ومواليدها	خدمة الأبقار الحلوب	٣+ عملي	
واجب بيتي	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	إنتاج الحليب الصحي والنظيف: الوقاية من المسببات المرضية والتلف	اتقان طرق الحلب المتعارفة والعوامل المحيطة بها	2نظري ٣+ عملي	12
امتحان كوز	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	صحة الماشية والوقاية من الأمراض	التعرف على الأمراض المحيطة بالحيوان وطرق الوقاية منها	2نظري ٣+ عملي	13
تقرير	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	إدارة مزارع الماشية: التنشئة، الرعاية، والتسويق	فهم إدارة مزارع الحليب	2نظري ٣+ عملي	14
امتحان كوز	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	تكملة / إدارة مزارع الماشية: التنشئة، الرعاية، والتسويق	تقدير الكفاءة الاقتصادية للإنتاج	2نظري ٣+ عملي	15
واجب بيتي	محاضرة تعريفية ومناقشات حول المنهج	تعريفية ومقدمة عن ماشية الحليب	اكتساب المعرفة والمهارات	2نظري ٣+ عملي	1

١١ - تقييم المقرر

توزيع الدرجات من ١٠٠ وفقاً للمهام الموكلة إلى الطالب

- ١- الاختبارات اليومية (كوزات) = ١٠ درجة
- ٢- المشاريع = ١٠ درجة
- ٣- الامتحان العملي الفصلي = ١٠ درجة
- ٤- التقارير = ١٠ درجة
- ٥- الاختبارات الشهرية النظرية = ١٠ درجة
- ٦- الامتحان النهائي العملي = ٢٥ درجة
- ٧- الامتحان النهائي النظري = ٢٥ درجة

١٢ - موارد التعلم والتعليم

الكتب الدراسية المطلوبة	تربية وتغذية ورعاية الماشية، محمد خيرى محمد إبراهيم
المراجع الرئيسية (المصادر)	١- د. فيصل البركة (م. د. عامر الحدادين). (٢٠١١). دليل تربية الأبقار الحلوب. ٢- د. ناطق حميد القدسي & جبال فيكتور

إيليا. (٢٠١٠). إنتاج ماشية الحليب.	
الدكتور محمد علي مكي الربيعي – إنتاج ماشية الحليب (جامعة واسط، العراق، ٢٠٢٠). Animal Journal of Dairy Science Animal Production Science Science Journa	الكتب والمراجع الموصى بها
https://www.fao.org/dairy-production-products/a	المراجع الإلكترونية والمواقع الإلكترونية

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر:	وراثة
٢. رمز المقرر:	ANP 209
٣. الفصل الدراسي/ السنة	الثاني / ٢٠٢٤-٢٠٢٥
٤. تاريخ إعداد الوصف:	٢٠٢٥/٧/١٥
٥. أشكال الحضور المتاحة:	حضور
٦. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي):	٦٠ ساعة (١ نظري + ٣ عملي) * ١٥ اسبوع
٧. اسم مسؤول المقرر (أذكر جميع الأسماء إذا كان هناك أكثر من اسم واحد):	الاسم : حنين موفق أحمد الايمل: haneen.mowfak@ntu.edu.iq
٨. أهداف المقرر:	فهم المبادئ الأساسية للوراثة، بما في ذلك قوانين مندل والأنماط الوراثية المختلفة. ووظائفها في نقل الصفات الوراثية والتعبير الجيني (DNA و RNA) تحليل المادة الوراثية تميز آليات انتقال الصفات الوراثية من الآباء إلى الأبناء وتفسير الطفرات الجينية وتأثيرها استخدام المفاهيم الوراثية في تحسين الإنتاج الحيواني والنباتي عبر الانتخاب والتهجين تفسير التطبيقات الحديثة في علم الوراثة، مثل الهندسة الوراثية وتقنيات التعديل الجيني
٩. استراتيجيات التدريس والتعلم	الاستراتيجية:
• استراتيجية الحوار والمناقشة.	

- العصف الذهني.
- التعلم الذاتي.
- التكليف بالعمل التعاوني الجماعي
- التكليف بعمل التقارير

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	نواتج التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	4 ساعات ١ نظري ٣ عملي	أن يُعرّف الطالب مكونات الخلية ويُميز أنواع الانقسام. (أ، ب)	الخلية ، الانقسام الخلوي	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة تفاعلية والتعلم الذاتي	اختبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية وتقارير علمية
2	4 ساعات ١ نظري ٣ عملي	أن يُفسر الطالب العلاقة بين الانقسام والتكاثر الجنسي. ب، ج)	التكاثر ، الانقسام الميوزي ، الاختلافات الجنسية في الحيوانات	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة تفاعلية والتعلم الذاتي	اختبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية وتقارير علمية
3	4 ساعات ١ نظري ٣ عملي	أن يُحلل الطالب بنية الجين ووظيفة الشفرة الوراثية. د)	لشفرة الوراثية والتركيب الجزيئي للجينات	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة تفاعلية والتعلم الذاتي	اختبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية وتقارير علمية
4	4 ساعات ١ نظري ٣ عملي	أن يُطبق الطالب قوانين مندل على حالات وراثية. ج، ب)	يوهاند مندل ، تجاربه ، المعادلات المندلية العامة ، الجينات السائدة والمتنحية	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة تفاعلية والتعلم الذاتي	اختبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية وتقارير علمية
5	4 ساعات ١ نظري ٣ عملي	أن يُقارن الطالب بين أنماط السيادة ويُحلل نتائجها. د، هـ)	السيادة غير التامة ، وراثية لون الريش والصفات المتأثرة بالجنس	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة تفاعلية والتعلم الذاتي	اختبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية وتقارير علمية
6	4 ساعات	أن يُرغب الطالب سلالات بناءً	السيادة غير التامة ، وراثية لون الريش	عرض تقديمي، شرح،	اختبارات شفوية وتحريرية وعملية

	١ نظري ٣ عملي	على السيادة وتوزيع الجنس . (ج، و)	والصفات المتأثرة بالجنس	أسئلة وأجوبة، مناقشة تفاعلية والتعلم الذاتي	يومية وتقارير علمية
7	٤ ساعات ١ نظري ٣ عملي	أن يُميّز الطالب بين أنواع الجينات ويُقيّم أثرها على الكائن . (ب، هـ)	الجينات المميّنة وشبه المميّنة ، الجينات المقلة لحيوية ، الجينات الفائقة	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة تفاعلية والتعلم الذاتي	اختبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية وتقارير علمية
8			امتحان		امتحان تحريري .
9	٤ ساعات ١ نظري ٣ عملي	أن يُميّز الطالب بين أنواع الجينات ويُقيّم أثرها على الكائن . (ب، هـ)	الآليات والاثار المتعدد	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة تفاعلية والتعلم الذاتي	اختبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية وتقارير علمية
10	٤ ساعات ١ نظري ٣ عملي	ان يُحلل الطالب وراثة الصفات المرتبطة بالجنس ويفسر (الأنماط) .د، ب)	الارتباط Crossing Over والعبرور الوراثي -تفسير قوانين مورغان وربط الجينات بالخريطة الوراثية	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة تفاعلية والتعلم الذاتي	اختبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية وتقارير علمية
11	٤ ساعات ١ نظري ٣ عملي	ان يُطبق الطالب مفهوم العبرور الجيني في تحليل سلالات) .ج، د)	الخرائط الوراثية – كيفية رسم خريطة وراثية بناءً على نسب العبرور وتحديد مواقع الجينات	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة تفاعلية والتعلم الذاتي	اختبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية وتقارير علمية
12	٤ ساعات ١ نظري ٣ عملي	ان يُنشئ الطالب خريطة وراثية باستخدام نسب العبرور) .و)	الوراثة السكانية (Population Genetics) – التوازن الجيني، قانون هاردي- واينبرغ	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة تفاعلية والتعلم الذاتي	اختبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية وتقارير علمية

13		امتحان	امتحان تحرير ي.
14	٤ ساعات ١ نظري ٣ عملي	أن يُصمم الطالب برامج تحسين وراثي باستخدام الطفرات والانتخاب) و. الوراثة الكمية (Quantitative Genetics) – المتعددة الجينات، التباين الوراثة والبيئي	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة تفاعلية والتعلم الذاتي
15	٤ ساعات ١ نظري ٣ عملي	أن يُرغب الطالب معلوماته لحل مسائل شاملة في الوراثة) و، هـ. مراجعة عامة واختبار تطبيقي – يشمل تحليل مسائل وراثية، خرائط، سلالات، وصفات متعددة	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة تفاعلية والتعلم الذاتي

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجات من ١٠٠ وفقاً للمهام الموكلة الى الطالب مثل التحضير اليومي، الاختبارات الشفوية اليومية ، الاختبارات الشهرية او الكتابية ، التقارير ...الخ

١٢. موارد التعلم والتعليم:

الكتب الدراسية المطلوبة (كتب المنهج، إن وجدت)	أسس الوراثة/ د. عبد الحميد عبدالله الهيتي
المراجع الرئيسية(المصادر)	-
الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية ، التقارير..)	-
المراجع الإلكترونية، المواقع الإلكترونية	-

نموذج وصف المقرر الدراسي

١. اسم المقرر		
تكنولوجيا وتسويق لحوم		
٢. رمز المقرر		
ANP 252		
٣. الفصل الدراسي / السنة		
فصلي		
٤. تاريخ إعداد الوصف		
٢٠٢٥/٧/١٧		
٥. اشكال الحضور المتاحة		
حضور		
٦. عدد الساعات المعتمدة (الاجمالي)/عدد الوحدات (الإجمالي)		
٧٨ ساعة		
٧. اسم مسؤول المقرر		
م.م محمد وعد محمد		
البريدا لألكتروني: mohammed.waad88@ntu.edu.iq		
٨. اهداف المقرر (الاهداف العامة للمقرر)		
• إكساب الطلاب المعرفة الأساسية حول أنواع اللحوم. • التعرف على أحدث التقنيات المستخدمة في إدارة مزارع انتاج اللحوم. • تحليل تأثير التغذية والتربية على جودة اللحوم المنتجة. • استخدام التقنيات الحديثة لتحسين الإنتاج .		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم		
المخرجات	طرق التعليم والتعلم	طرق التقييم
أ- المعرفة	١. المحاضرات النظرية ٢. التطبيقات العملية ٣. المناقشات وورش	١. الاختبارات النظرية والعملية لقياس مدى استيعاب الطلاب.
١- فهم تقنيات الإنتاج: تعلم الأساليب الحديثة في تربية الحيوانات وتجهيزها للحصول على لحوم ذات جودة عالية.		

٢. التقييم من خلال المشاركة في المناقشات والأنشطة البحثية.	العمل ٤. المشاريع البحثية والتقارير	٢-تحسين جودة اللحوم: دراسة العوامل التي تؤثر على جودة اللحوم مثل التغذية، العمر، والجنس، وكيفية تحسين هذه العوامل للحصول على منتج نهائي أفضل. ٣-التسويق الفعال: تعلم استراتيجيات التسويق التي تساعد في زيادة مبيعات اللحوم ومنتجاتها، بما في ذلك فهم سلوك المستهلك واحتياجات السوق. ٤-الابتكار في المنتجات: تطوير منتجات جديدة من اللحوم والأسماك تلبي احتياجات المستهلكين وتواكب التغيرات في السوق. ٥-الاستدامة: تطبيق ممارسات مستدامة في إنتاج اللحوم لتقليل الأثر البيئي وتحسين رفاهية الحيوانات.
١. الاختبارات النظرية والعملية لقياس مدى استيعاب الطلاب. ٢. التقييم من خلال المشاركة في المناقشات والأنشطة البحثية.	١. المحاضرات النظرية ٢. التطبيقات العملية ٣. المناقشات وورش العمل ٤. المشاريع البحثية والتقارير	ب – المهارات مادة تكنولوجيا إنتاج وتسويق اللحوم تهدف إلى تزويد الطلاب بالمعرفة والمهارات اللازمة لفهم وتحسين عمليات إنتاج وتسويق اللحوم. الأهداف الرئيسية لهذه المادة تشمل: ١-فهم عمليات الإنتاج: تعلم كيفية تربية الحيوانات ومعالجة اللحوم بطرق تضمن الجودة والسلامة. ٢-تقنيات المعالجة: دراسة التقنيات الحديثة في معالجة اللحوم، بما في ذلك التبريد، والتجميد، والتعبئة. ٣-سلامة الأغذية: التعرف على معايير سلامة الأغذية وكيفية تطبيقها لضمان منتجات لحوم آمنة وصحية. ٤-التسويق: تطوير استراتيجيات تسويق فعالة لمنتجات اللحوم، بما في ذلك فهم السوق والمستهلكين. ١.
		ج- القيم ج ١- الالتزام بالممارسات الأخلاقية في إدارة مزارع انتاج اللحوم بما يضمن نوعية وجودة المنتجات الحيوانية ج ٢- تعزيز مفهوم الاستدامة من خلال تطبيق استراتيجيات . تقلل من التأثير البيئي السلبي

		ج٣- العمل بروح الفريق والتعاون في البحث العلمي والتطبيقات العملية داخل المختبرات والمزارع ج٤- الالتزام بالمعايير المهنية في إدارة مشاريع انتاج اللحوم
--	--	---

١٠. بنية المقرر (المفردات النظرية والعملية)

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	5	ان يعرف الطالب مفهوم علم اللحوم	التعريف بعلم اللحوم	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	اختبارات شفوية وتحرييرية وعملية يومية وتقارير علمية
2	5	انتاج اللحوم وعلاقته بصناعة اللحم	الشروط الواجب مراعاتها عند انشاء مزارع انتاج اللحوم والمجازر	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	اختبارات شفوية وتحرييرية وعملية يومية وتقارير علمية
3	5	الأهمية البيولوجية لانتاج اللحوم	أهمية اللحوم لجسم الانسان	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	اختبارات شفوية وتحرييرية وعملية يومية وتقارير علمية
4	5	تصنيف أنواع اللحوم	قطيعات الذبيحة	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	اختبارات شفوية وتحرييرية وعملية يومية وتقارير علمية
5	5	حصة الفرد من الإنتاج المحلي	الحصة الكلية للفرد	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	اختبارات شفوية وتحرييرية وعملية يومية وتقارير علمية
6	5	أنماط انتاج اللحوم	العوامل البيئية التي تؤثر في انتاج اللحوم	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	اختبارات شفوية وتحرييرية وعملية يومية وتقارير علمية
7	5	تعريف التسويق	علم التسويق	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	اختبارات شفوية وتحرييرية وعملية يومية وتقارير علمية
8	5	التقانات الحديثة في النظم التسويقية	تقانات التسويق الحديثة	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	اختبارات شفوية وتحرييرية وعملية يومية وتقارير علمية

9	5	المشاكل المتعلقة بالتسويق	مشاكل التسويق	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	اختبارات شفوية وتحرييرية وعملية يومية وتقارير علمية
10	5	برنامج توضيحي لاصناف التسويق	القنوات التسويقية	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	اختبارات شفوية وتحرييرية وعملية يومية وتقارير علمية
11	5	نقل الحيوانات و وسائل نقل الحيوانات	وسائل النقل	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	اختبارات شفوية وتحرييرية وعملية يومية وتقارير علمية
12	5	النمو والتطور لحيوانات اللحم	تغيرات مكونات الذبيحة	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	اختبارات شفوية وتحرييرية وعملية يومية وتقارير علمية
13	5	التغيرات في نسب مكونات الذبيحة	نسب مكونات الذبيحة	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	اختبارات شفوية وتحرييرية وعملية يومية وتقارير علمية
14	5	الاستثمار الأمثل لكفاءة انتاج اللحم	كفاءة انتاج اللحم	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	اختبارات شفوية وتحرييرية وعملية يومية وتقارير علمية
15	5	البيئة والادارة	البيئة والادارة	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	اختبارات شفوية وتحرييرية وعملية يومية وتقارير علمية

١١. خطة تطوير المقرر الدراسي

تحديث المنهج بشكل مستمر بما يواكب تطورات سوق العمل (لجنة تحديث المناهج، اللجنة العلمية) مثل

١ - استحداث مناهج دراسية ملائمة مع سوق العمل

٢ - عقد ندوات ومؤتمرات علمية تستهدف تحديث المناهج الدراسية

• متابعة التطورات العلمية في مجال التخصص

١٢. البنية التحتية

القاعات الدراسية و المختبرات و الورش	متوفرة
١- الكتب المقررة المطلوبة	متوفرة
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	

• المصادر الاساسية :محاضرات أ.م.د اميرة محمد صالح الربيعي/جامعة بغداد كلية علوم الهندسة الزراعية • Book of meat production /ghon ewart	
• الطائي، منير عبود والموسوي، أم البشر حميد جابر (1992تكنولوجيا اللحوم والأسماك العملي .كلية الزراعة، جامعة البصرة، 142 صفحة. • الشريك، يوسف محمد (2005) تقنية اللحوم .منشورات جامعة الفاتح، طرابلس ليبيا، 376 صفحة. • الافندي، صلاح محمود يوسف (. 2012) صحة وسلامة اللحوم، الهيئة العامة للرقابة على الصادرات والواردات، جمهورية مصر العربية، 100 صفحة. _الزراعية_ .	(أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،.....)
• <u>انتاج وتصنيع اللحوم Wikipedia.org</u>	(ب) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت،.....

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر:					
انتاج اصبعيات					
٢. رمز المقرر:					
ANP 255					
٣. الفصل الدراسي / السنة					
الفصل الدراسي ٣ / السنة ٢					
٤. تاريخ إعداد الوصف					
٢٠٢٥/٧/١٧					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
٦. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)					
٧٥ ساعة / ٣ وحدات					
٧. اسم مسؤول المقرر (اذكر جميع الأسماء، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد)					
الاسم: م.م حارث نافع شكر البريد الإلكتروني: harithalmansour@ntu.edu.iq					
٨. أهداف المقرر					
الأهداف:					
١. ان يعرف الطلاب تطبيق المفاهيم والنظريات المكتسبة في الحالات العملية المتعلقة بإنتاج اصبعيات الاسماك..					
٢. ان يقدم الطلاب على تحليل وتقييم مختلف جوانب إنتاج الاصبعيات لتحسين كفاءة وجودة الإنتاج.					
٣. ان يتمكن الطالب من تحديد وتشخيص الأمراض والمشاكل الصحية التي قد تواجه اصبعيات الاسماك.					
٤. ان يطبق الطالب الأدوات والتقنيات الحديثة لتحسين عمليات الإنتاج وزيادة الإنتاجية.					
٥. ان يقدر الطلاب على تطوير استراتيجيات فعالة لتسويق اصبعيات الاسماك بشكل ناجح..					
٩. استراتيجيات التدريس والتعلم					
1. التعلم القائم على المشروع : يُكلف الطلاب بتصميم مشروع لإدارة وحدة إنتاج اصبعيات الاسماك .					
2. الدراسات الميدانية والزيارات العملية: تنظيم رحلات إلى مفاصص انتاج الاصبعيات .					
3. تحليل الحالة الواقعية: مناقشة مشكلة فعلية مثل "انخفاض الكفاءة التحويلية في صنف معين أو "تأثير الظروف البيئية على النمو".					
٤. التعلم المدمج: دمج المحاضرات التقليدية مع مواد إلكترونية مثل فيديوهات حول إدارة الاصبعيات أو أدوات لتصميم خطط تغذية رقمية.					
٥. المحاكاة العملية : استخدام نماذج رقمية أو ورقية لحساب مؤشرات الأداء الإنتاجي مثل معدل التحويل الغذائي أو متوسط الوزن المكتسب.					
٦. المناقشة حول القيم والأخلاقيات: طرح قضايا حول الرفق بالحيوان.					
٧. العروض التقديمية الطلابية: تقديم الطلاب لمخصات عن أنواع الاصبعيات					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	5	ان يعرف الطالب مفهوم	بيولوجية تكاثر الاسماك ،	عرض تقديمي، شرح،	اختبارات شفوية

		انتاج اصبعيات الاسماك	تطور الاعضاء التناسلية	أسئلة وأجوبة، مناقشة	وتحريرية وعملية يومية وتقارير علمية
2	5	ان يتعرف الطالب على خطوات انتاج بيوض وحيامن الاسماك	انتاج البيوض والحيامن ، البيضة المخصبة	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	اختبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية وتقارير علمية
3	5	ان يميز الطالب بين العوامل الخارجية والداخلية التي تؤثر على التكاثر	السيطرة على دورة التكاثر ، العوامل الخارجية والداخلية	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	اختبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية وتقارير علمية
4	5	يُظهر الطالب المعرفة بالقدرة على وصف (تحضير الأمهات، حقن الهرمونات، جمع البيض، التخصيب، الفقس)	التكاثر الاصطناعي للأسماك ، التعريف والاهمية	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	اختبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية وتقارير علمية
5	5	يعرف الطالب تصنيف الهرمونات حسب وظيفتها (تحفيز النضج الجنسي - إحداث الإباضة - تثبيط التكاثر)	انواع الهرمونات المستخدمة في التكاثر الاصطناعي	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	اختبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية وتقارير علمية
6	5	معرفة الطالب لمعايير انتخاب الأمهات	تقنية وخطوات التكاثر الاصطناعي . انتخاب وتحضير الامهات	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	اختبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية وتقارير علمية
7	5	ان يكون الطالب يمتلك معلومات اختيار الهرمون المناسب حساب الجرعة بدقة	الحث الهرموني والحصول على الكميات الجنسية	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	اختبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية وتقارير علمية
8	5	ان يعرف الطالب تبسيط الخطوات الحرجة (التخصيب، غسل البيض، التحضين)	التخصيب الاصطناعي وتحضير البيوض المخصبة للتحضين	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	اختبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية وتقارير علمية
9	5	ان يمتلك الطالب معلومات عن ظروف حاضنات البيض (حرارة، أكسجين، إضاءة) منع نمو الفطريات	التفقيس الاصطناعي وتربية اليرقات الفاقسة داخل المختبر	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	اختبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية وتقارير علمية
10	5	ان يتعلم الطلاب مظاهر البيولوجية الأساسية التي يجب أن يراقبها في اليرقات (مثل امتصاص كيس المح، تطور الأعضاء).	بيولوجية تربية يرقات الاسماك	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	اختبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية وتقارير علمية
11	5	تمكن الطلاب تطبيق تقنيات التربية المكثفة لتحويل اليرقات إلى أصبعيات سليمة،	اسلوب انتاج الاصبعيات	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	اختبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية وتقارير علمية
12	5	ان يعرف المواصفات الفنية والاقتصادية للأصبعيات الجاهزة	انتاج الاصبعيات المتقدمة (الكفيات)	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	اختبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية وتقارير علمية

			للتسويق أو النقل للمزارع الإنتاجية		
اختبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية وتقارير علمية	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	تشئية الاصبعيات والامهات	يتعلم الطالب الجانب العملي في إدارة الأحواض (مثل نظام التدفئة والتهوية)	5	13
اختبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية وتقارير علمية	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	تنظيم العمل والانتاج في المفاص	ان تشمل إدارة العمليات لتحقيق كفاءة إنتاجية عالية وجودة مُستدامة	5	14
اختبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية وتقارير علمية	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	وراثة وانتخاب الامهات	ان يميز الطالب تطبيقات علم الوراثة لتحسين إنتاجية الأمهات وجودة السلالات	5	15

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجات من ١٠٠ وفقاً للمهام الموكلة إلى الطالب مثل التحضير اليومي، الاختبارات الشفوية اليومية، الاختبارات الشهرية أو الكتابية، التقارير ... إلخ.

١٢. موارد التعلم والتعليم

إنتاج اصبعيات الاسماك	الكتب الدراسية المطلوبة (كتب المناهج الدراسية، إن وجدت)
الاستزراع السمكي: من التفريخ إلى التسويق، د. محمد علي حسن، كتاب "الاستزراع السمكي في المناطق الجافة" (د. عصام حجي، ٢٠٢٢).	المراجع الرئيسية (المصادر)
arval Fish, Handbook on Fish Production Nutrition	الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية والتقارير...)
https://www.fao.org/4/y4162e/y4162e00.htm	المراجع الإلكترونية والمواقع الإلكترونية