

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر:
امراض مشتركة
٢. رمز المقرر:
ANP 454
٣. الفصل الدراسي / السنة
الفصل الدراسي ٨ / السنة ٤
٤. تاريخ إعداد الوصف
٢٠٢٥/٧/١٧
٥. أشكال الحضور المتاحة
حضور
٦. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)
75 ساعة / ٣ وحدات
٧. اسم مسؤول المقرر (اذكر جميع الأسماء، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد)
الاسم: يحيى ناطق محمد البريد الإلكتروني: yahyanatiq2003@ntu.edu.iq
٨. أهداف المقرر
الاهداف
١. فهم الأمراض المشتركة: دراسة الأمراض التي يمكن أن تنتقل بين الإنسان والحيوان.
٢. التعرف على الأمراض: التعرف على أنواع الأمراض المشتركة مثل الأمراض البكتيرية والفيروسية والطفيليات.
٣. دراسة المسببات المرضية البايولوجية : فهم الأسس البيولوجية لهذه الأمراض.
٤. طرق الانتقال: دراسة طرق انتقال الأمراض بين الإنسان والحيوان و العكس و بين الحيوانات التي لها القابلية على الإصابة.
٥. فهم الأثر الصحي: فهم الأثر الصحي لهذه الأمراض على الإنسان والحيوان.
٦. التشخيص والعلاج: دراسة طرق التشخيص والعلاج لهذه الأمراض.
٧. الوقاية والسيطرة: تعلم استراتيجيات الوقاية والسيطرة على هذه الأمراض.
٩. استراتيجيات التدريس والتعلم
١. التعلم القائم على المشكلات: استخدام مشكلات واقعية لتعزيز التفكير النقدي والتعلم.
٢. التعلم التعاوني: تشجيع العمل الجماعي والتعاون بين الطلاب.
٣. الزيارات الميدانية: تنظيم زيارات ميدانية إلى مراكز صحية أو بيطرية.

٤. التعلم الذاتي: تشجيع الطلاب على التعلم الذاتي والبحث.
٥. التعلم من خلال المشاريع: تشجيع الطلاب على العمل على مشاريع بحثية.
٦. التعلم من خلال النقاشات: تشجيع الطلاب على المشاركة في النقاشات والمناقشات.
٧. التقييم المستمر: إجراء تقييمات مستمرة خلال الفصل الدراسي.
٨. التقييم الذاتي: تشجيع الطلاب على تقييم أدائهم وتحديد مجالات التحسين.
٩. الموارد الإضافية: توفير الموارد الإضافية مثل الكتب والمراجع الإلكترونية.
١٠. التقييم النهائي: إجراء تقييم نهائي في نهاية الفصل الدراسي.

١٠. بنية المقرر (تذكر جميع المفردات النظرية والعملية)

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	5	يتعرف الطالب على ماهية الأمراض المشاركة	مقدمة على الأمراض المشتركة و صحة الفرد	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	اختبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية وتقارير علمية
2	5	يتعرف الطالب على البات انتقال الأمراض	طرق انتقال الأمراض المشتركة	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	اختبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية وتقارير علمية
3	5	يتعرف الطالب على أهمية الأمراض المشتركة في الانتاج و صحة الفرد	اهمية الأمراض المشتركة	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	اختبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية وتقارير علمية
4	5	يستطيع الطالب تصنيف الأمراض المشتركة للحيوانات الحقلية	الامراض المشتركة للحيوانات الحقلية	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	اختبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية وتقارير علمية
5	5	يستطيع الطالب تصنيف الأمراض المشتركة للطيور	الامراض المشتركة مع الطيور	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	اختبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية وتقارير علمية
6	5	يستطيع الطالب تصنيف الأمراض المشتركة للقطط	الامراض المشتركة مع القطط	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	اختبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية وتقارير علمية
7	5	يستطيع الطالب تصنيف الأمراض المشتركة للكلاب	الامراض المشتركة مع الكلاب	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	اختبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية وتقارير علمية
8	5	يستطيع الطالب تصنيف الأمراض المشتركة المنتقلة بالطعام	الامراض المشتركة المنتقلة عبر الطعام	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	اختبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية وتقارير علمية
9	5	بتعرف الطالب على تفاصيل مرض جنون البقر	مرض جنون البقر	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	اختبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية وتقارير علمية
10	5	يتعرف الطالب على تأثير	التثقيف حول الصحة العامة	عرض تقديمي،	اختبارات شفوية

وتحريرية وعملية يومية وتقارير علمية	شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة		الامراض المشتركة على الصحة العامة		
اختبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية وتقارير علمية	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	امتحان	يتعرض الطالب لمجموعة اسئلة لتقييم مدى استيعاب الطالب	5	11
اختبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية وتقارير علمية	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	الامراض المشتركة البكتيرية	يتعرف الطالب على طيف من الامراض ذات المسبب البكتيري	5	12
اختبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية وتقارير علمية	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	الامراض المشتركة الفطرية	يتعرف الطالب على طيف من الامراض ذات المسبب الفطرية	5	13
اختبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية وتقارير علمية	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	الامراض المشتركة الطفيلية	يتعرف الطالب على طيف من الامراض ذات المسبب الطفيلية	5	14
اختبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية وتقارير علمية	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	ستراتيجيات السيطرة على الامراض المشتركة	يتعرف الطالب على اهم الاجراءات الوقائية	5	15

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجات من ١٠٠ وفقاً للمهام الموكلة إلى الطالب مثل التحضير اليومي، الاختبارات الشفوية اليومية، الاختبارات الشهرية أو الكتابية، التقارير ... إلخ.

١٢. موارد التعلم والتعليم

لا يوجد كتاب منهجي	الكتب الدراسية المطلوبة (كتب المناهج الدراسية، إن وجدت)
Zoonotic Diseases and One Health Special Issue Editors Marcello Otake Sato Megumi Sato Poom Adisakwattana Ian Kendrick Fontanilla	المراجع الرئيسية (المصادر)
Zoonotic Diseases and One Health Special Issue Editors Marcello Otake Sato Megumi Sato Poom Adisakwattana Ian Kendrick Fontanilla	الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية والتقارير...)
https://www.mdpi.com/books/reprint/2312-zoonotic-diseases-and-one-health	المراجع الإلكترونية والمواقع الإلكترونية

نموذج وصف المقرر الدراسي

١. اسم المقرر :	تقنية بيوض وحيامن
٢. رمز المقرر :	ANP452
٣. الفصل / السنة :	الثاني / ٢٠٢٤-٢٠٢٥
٤. تاريخ اعداد الوصف :	٢٠٢٥/٧/١٧
٥. اشكال الحضور المتاحة :	حضور
٦. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي) :	٧٥ ساعة / عدد الوحدات (2)
٧. اسم مسؤول المقرر (اذكر جميع الأسماء، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد) :	الاسم: م.م. عبدالرحمن باسل عواد البريد الإلكتروني: abdalrahman.ba.aw@ntu.edu.iq
٨. اهداف المقرر (الاهداف العامة للمقرر) :	- اني يفهم الطالب الاساس العلمي للتركيب التشريحي والوظيفي للجهاز التناسلي (الذكري والانثوي). - ان يتعلم العمليات الفسيولوجية لتكوين الحيامن (Spermatogenesis) وتكوين البيوض (Oogenesis). - معرفة آليات نضج البيوض والحيامن وتفاعلها في عملية الإخصاب الطبيعية. - ان يتعلم طرق جمع السائل المنوي من ذكور الحيوانات المختلفة (التدليك، المهبل الاصطناعي، الكهرباء، الجراحة). - ان يتقن تقييم جودة السائل المنوي (الحجم، اللون، التركيز، الحركة، الحيوية، التشوهات) باستخدام المجهر والأدوات المخبرية. - ان يفهم مبادئ تخفيف السائل المنوي (Semen Extenders) وتصميم المخففات المناسبة لأنواع مختلفة. - ان يتعلم مبادئ وأساليب نقل الأجنة باستخدام السائل المنوي (Artificial Insemination - AI).

- - - ان يعرف طرق جمع البويض من إناث الحيوانات (شفط الجريبات، جمع بعد الذبح، جمع بعد الجراحة). - ان يقيم الفوائد الاقتصادية والبيولوجية لاستخدام تقنيات التناسل المساعدة. - ان يعرف تطبيقات في تحسين الانتاج والمحافظة على السلالات والمهددة بالانقراض (بنوك الجينات الوراثية). -		
٩. استراتيجيات التدريس والتعلم :		
المخرجات	طرق التعليم والتعلم	طرق التقييم
أ- المعرفة ١ - ان يفهم الاساس لفسولوجي والتشريحي للجهاز التناسلي الذكري والانثوي . ٢ - ان يعرف تقنيات جمع السائل المنوي (الحيامن) وشرح المبادئ العلمية وراء طرق جمع السائل المنوي المختلفة (التدليك، المهبل الاصطناعي، التحفيز الكهربائي) ومزاياه وعيوبه لكل نوع. ٣ - ان يعرف تقنيات البويض (الخلايا البويضية) والأجنة. ٤- ان يحلل العوامل المؤثرة على كفاءة التقنيات المختلفة (معدلات التلقيح، الإخصاب).	الشرح النظري، اعطاء الأمثل توضيحية العصف الذهن وعرض مقاطع الفيديو	الاختبارات النظرية والواجبات اليومية والتقارير وكوزات
ب - المهارات ١ - ان يكتسب مهارات تقنية في جمع السائل المنوي (الحيامن). ٢ - ان يكتسب مهارات التعامل مع البويض (الخلايا البويضية). ٣ - تنفيذ مهارات التعامل مع الأجنة ٤- ان يكتسب مهارات السلامة الحيوية وضبط الجودة.	دراسات حالات واقعية ، عروض تقديمية ، زيارات ميدانية ، نقاشات	تقارير الميدانية ، التقييم الذاتي ، حل المشكلات واتخاذ القرار، اختبارات شفوية
ج- القيم	مناقشات ، أنشطة	ملاحظة السلوك العملي

١- الامانة العلمية والنزاهة في التوثيق الدقيق للنتائج المختبرية (جودة السائل المنوي ، معدلات الاخصاب) ٢-الاستدامة في الحفاظ على الصفات المهددة بالانقراض (بنك الجينات) ٣-الرفق بالحيوان ٤-العمل الجماعي في تعزيز العمل المشترك بين البيطريين والباحثين والمزارعين.	جماعية وتعاونية ، عرض تجارب ناجحة	تقيم العمل الجماعي، التقييم الذاتي بالقيم والسلوك المهني
--	--------------------------------------	--

١٠ . بنية المقرر (المفردات النظرية والعملية)

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2نظري + ٣ عملي	اكتساب المعرفة والمهارات	خطوات التكاثـر الاصطناعي في اسماك الكارب	محاضرة تعريفية ومناقشات حول المنهج	عصف ذهني
2	2نظري + ٣ عملي	معرفة الطالب بالمهرمونات التناسلية في الاسماك	انتخاب الامهات	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	امتحان كوز
3	2نظري + ٣ عملي	معرفة المدة الزمنية بين جرعة L.R.H.a وحتى حدوث التبويض	مراحل فترة النضج	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	واجب بيتي
4	2نظري + ٣ عملي	التحديد الدقيق لمرحلة التبويض	التبويض	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	امتحان كوز
5	2نظري + ٣ عملي	يتم مزج البيض والسائل المنوي في الاواني بواسطة ريشة الطائر	الاخصاب	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	أسئلة واجوبة شفهية
6	2نظري + ٣ عملي	تأثير درجة حرارة الماء ونوع البيض	الحضن والتفقيس	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	عصف ذهني
7	2نظري + ٣ عملي	حركة اليرقات الفاقسة بشكل عامودي	عزل اليرقات الفاقسة	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	واجب بيتي
8	2نظري + ٣ عملي	تنقل الاصبعيات من احواض ترابية الى احواض اكبر وبكتافات اقل	تنمية الاصبعيات	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	امتحان كوز
9	2نظري + ٣ عملي	غالبية الاسماك احادية الجنس	حياتية التكاثـر عند الاسماك	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	واجب بيتي

10	2نظري + 3 عملي	عملية نشأة النطف والحيامن	انتاج وتطور الامشاج الجنسية	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	امتحان كوز
11	2نظري + 3 عملي	الراس والعنق والقطعة الوسطية والذيل	مواصفات الحيامن	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	أسئلة واجوبة شفوية
12	2نظري + 3 عملي	هناك سبع مراحل تخص تطور البيوض	تطور البيوض	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	واجب بيتي
13	2نظري + 3 عملي	الخصيتان والبربخ والوعاء الناقل وعضو الجماع	الجهاز التناسلي الذكري للديك	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	امتحان كوز
14	2نظري + 3 عملي	تكوين الحيامن وتركيب السائل المنوي وصفاته	النضج الجنسي في الديكة	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	واجب بيتي
15	2نظري + 3 عملي	هرمون الاندروجين والهرمونات التناسلية	الهرمونات المتعلقة بالتناسل في الديك	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	عصف ذهني

١١ . تقييم المقرر :

- التحضير اليومي : ١٠ %
- الاختبارات الشفوية اليومية : ١٠ %
- الاختبارات الشهرية : ٦٠ %
- التقارير : ١٠ %
- الحضور والغيابات : ١٠ %

١٢ . موارد التعلم والتعليم :

متوفرة	القاعات الدراسية و المختبرات و الورش
غير متوفرة	١- الكتب المقررة المطلوبة
-----	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
حيوانات برية وزينة	
٢. رمز المقرر	
ANP 451	
٣. الفصل الدراسي / السنة	
فصلي سابع/ الرابعة	
٤. تاريخ إعداد الوصف	
٢٠٢٥/٧/١٧	
٥. اشكال الحضور المتاحة	
حضور	
٦. عدد الساعات المعتمدة (الاجمالي)/عدد الوحدات (الإجمالي)	
٧٨ ساعة	
٧. اسم مسؤول المقرر	
م.م محمد وعد محمد البريد الالكتروني: mohammed.waad88@ntu.edu.iq	
٨. اهداف المقرر (الاهداف العامة للمقرر)	
- التوعية بأهمية التنوع البيولوجي: فهم الدور الحيوي الذي تلعبه الحيوانات البرية والزينة في النظم البيئية وكيفية تأثيرها على التوازن البيئي ١. - الحفاظ على الأنواع المهددة بالانقراض: التعرف على الأنواع المهددة وأسباب تهديدها، والعمل على حمايتها من الانقراض من خلال برامج الحفظ والتوعية ٢. - التربية البيئية: تعزيز الوعي البيئي لدى الطلاب والمجتمع حول أهمية الحفاظ على البيئة والحياة البرية، وتشجيع السلوكيات المستدامة ٢. - البحث العلمي والاكتشاف: تشجيع البحث العلمي لفهم سلوكيات واحتياجات الحيوانات البرية والزينة، مما يساعد في تطوير استراتيجيات فعالة للحفاظ عليها ٢. - التوازن البيئي: فهم كيفية تأثير الأنشطة البشرية على الحياة البرية والزينة والعمل على تقليل هذه التأثيرات السلبية من خلال سياسات وإجراءات مستدامة	
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	

المخرجات	طرق التعليم والتعلم	طرق التقييم
أ- المعرفة ١. التعرف على أنواع الحيوانات البرية والزينة: فهم تصنيفها وخصائصها البيولوجية. ٢. تقدير أهمية التنوع البيولوجي: إدراك دور الحيوانات في النظام البيئي وأهمية الحفاظ عليها. ٣. تنمية المهارات العملية: من خلال إجراء التجارب والملاحظات الميدانية. ٤. تعزيز الوعي البيئي: فهم تأثير الأنشطة البشرية على الحياة البرية وطرق الحفاظ عليها. ٥. تطوير التفكير النقدي والإبداعي: من خلال حل المشكلات المتعلقة بالحيوانات وبيئاتها	١. المحاضرات النظرية ٢. التطبيقات العملية ٣. المناقشات وورش العمل ٤. المشاريع البحثية والتقارير	١. الاختبارات النظرية والعملية لقياس مدى استيعاب الطلاب. ٢. التقييم من خلال المشاركة في المناقشات والأنشطة البحثية.
ب – المهارات ١. التعرف على أنواع الحيوانات: ٢. أن يتمكن الطالب من تصنيف الحيوانات البرية والزينة بناءً على خصائصها البيولوجية. ٣. أن يميز بين الحيوانات الأليفة والحيوانات البرية. ٤. فهم بيئات الحيوانات: ٥. أن يحدد الطالب البيئات الطبيعية التي تعيش فيها الحيوانات البرية. ٦. أن يصف الطالب كيفية تربية الحيوانات الزينة في المنزل. ٧. التفاعل مع الحيوانات: ٨. أن يظهر الطالب سلوكيات إيجابية عند التعامل مع الحيوانات. ٩. أن يشارك في أنشطة رعاية الحيوانات الزينة. ١٠. التوعية بالحفاظ على البيئة: ١١. أن يشرح الطالب أهمية الحفاظ على البيئات الطبيعية للحيوانات البرية. ١٢. أن يقترح الطالب طرقاً لحماية الحيوانات	١. المحاضرات النظرية ٢. التطبيقات العملية ٣. المناقشات وورش العمل ٤. المشاريع البحثية والتقارير	١. الاختبارات النظرية والعملية لقياس مدى استيعاب الطلاب. ٢. التقييم من خلال المشاركة في المناقشات والأنشطة البحثية.

		المهددة بالانقراض. ١٣. تنمية المهارات البحثية: ١٤. أن يجري الطالب بحثاً عن حيوان معين ويقدم تقريراً شاملاً عنه. ١٥. أن يستخدم الطالب مصادر متنوعة لجمع المعلومات عن الحيوانات.
--	--	---

		ج- القيم هذه الأهداف تساعد في تنمية معرفة الطلاب وسلوكياتهم تجاه الحيوانات، وتعزز من فهمهم لأهمية الحفاظ على البيئة والتفاعل الإيجابي مع الكائنات الحية.
--	--	--

١٠. بنية المقرر (المفردات النظرية والعملية)

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	5	تعريف الحيوانات البرية	محاضرة تفاعلية	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	اختبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية وتقارير علمية
2	5	اصل الحيوانات البرية والتعريف بانواعها	العناوين الفرعية تحديد المشكلة صياغة الأسئلة تحديد الأهداف	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	اختبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية وتقارير علمية
3	5	الفوائد المادية والمعنوية والسياحية والحيوية للحيوانات البرية	الاهمية الكيفية أنواعها وتقييم تلك الانواع	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	اختبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية وتقارير علمية
4	5	تصنيف الحيوانات البرية	أن يتمكن الطالب من تصنيف الحيوانات البرية بناءً على الأنواع والسلالات المختلفة.	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	اختبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية وتقارير علمية
5	5	شرح تفصيلي عن أنواع الحيوانات البرية	أن يتمكن الطالب من معرفة انواع الحيوانات البرية بناءً على الأنواع والسلالات المختلفة.	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	اختبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية وتقارير علمية

6	5	أنواع الحيوانات البرية في العراق	الحيوانات البرية العراقية توزيعها اهميتها	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	اختبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية وتقارير علمية
7	5	الخيول والجمال	أنواعها وطرق العناية بها التدريب التربية	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	اختبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية وتقارير علمية
8	5	طيور الصيد(الجوارح)	طرق العناية بها التدريب التربية	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	اختبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية وتقارير علمية
9	5	كلاب الصيد	طرق العناية بها التدريب التربية	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	اختبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية وتقارير علمية
10	5	المشاكل المتعلقة بسلوك الحيوانات	لماذا يدرس	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	اختبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية وتقارير علمية
11	5	حقوق الحيوان في الاسلام	محاضرة، ورشة عمل	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	اختبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية وتقارير علمية
12	5	الرعاية التغذوية للحيوانات البرية	محاضرات، تدريب عملي على البرامج، ورش عمل	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	اختبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية وتقارير علمية
13	5	الرعاية التناسلية للحيوانات البرية	محاضرات، تدريب عملي على البرامج، ورش عمل	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	اختبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية وتقارير علمية
14	5	البط والوز ودجاج غينيا انواع كل ماجراء اختبار تقييمي نهائي	محاضرات، تدريب عملي على البرامج، ورش عمل	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	اختبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية وتقارير علمية
15	5	زيارة ميدانية الى حدائق الحيوان والمحميات	اجراء السفرات العلمية	عرض تقديمي، شرح، أسئلة	اختبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية وتقارير

علمية	وأجوبة، مناقشة		الطبيعية		
١١. خطة تطوير المقرر الدراسي					
تحديث المنهج بشكل مستمر بما يواكب تطورات سوق العمل (لجنة تحديث المناهج، اللجنة العلمية) مثل					
١- استحداث مناهج دراسية ملائمة مع سوق العمل					
٢- عقد ندوات ومؤتمرات علمية تستهدف تحديث المناهج الدراسية					
• متابعة التطورات العلمية في مجال التخصص					
١٢. البنية التحتية					
متوفرة			القاعات الدراسية و المختبرات و الورش		
متوفرة			١- الكتب المقررة المطلوبة		
كتاب من عجائب الخلق في الحيوانات البرية/تأليف محمد إسماعيل الجاويش كتاب ادره الحيوانات البرية/تأليف ا.د.حميد مجيد البياتي Text book of wild and zoo animals/jacob v.cheeran			٢- المراجع الرئيسية (المصادر)		
Text book of wild and zoo animals/jacob v.cheeran			أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)		
الحيوانات البرية Wikipedia.org (ت)			ب) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت		

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر:
امراض دواجن
٢. رمز المقرر:
ANP 409
٣. الفصل الدراسي / السنة
الفصل الدراسي 7 / السنة 4
٤. تاريخ إعداد الوصف
٢٠٢٥/٧/١٧
٥. أشكال الحضور المتاحة
حضور
٦. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)
125 ساعة / 5 وحدات
٧. اسم مسؤول المقرر (اذكر جميع الأسماء، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد)
الاسم: يحيى ناطق محمد البريد الإلكتروني: yahyanatiq2003@ntu.edu.iq
٨. أهداف المقرر
الاهداف
١. فهم أمراض الدواجن: دراسة الأمراض التي يمكن أن تصيب.
٢. التعرف على أمراض الدواجن : التعرف على أنواع أمراض الدواجن مثل الأمراض البكتيرية والفيروسية والطفيليات.
٣. دراسة المسببات المرضية البايولوجية : فهم الأسس البيولوجية لهذه الأمراض.
٤. طرق الانتقال: دراسة طرق انتقال الأمراض بين الطيور و معرفة انواع الطيور التي لها القابلية على الاصابة.
٥. فهم الأثر الصحي: فهم الأثر الصحي لهذه الأمراض على الإنسان والحيوان.
٦. التشخيص والعلاج: دراسة طرق التشخيص والعلاج لهذه الأمراض.
٧. الوقاية والسيطرة: تعلم استراتيجيات الوقاية والسيطرة على هذه الأمراض.
٩. استراتيجيات التدريس والتعلم
١. التعلم القائم على المشكلات: استخدام مشكلات واقعية لتعزيز التفكير النقدي والتعلم.
٢. التعلم التعاوني: تشجيع العمل الجماعي والتعاون بين الطلاب.
٣. الزيارات الميدانية: تنظيم زيارات ميدانية إلى مراكز صحية أو بيطرية.
٤. التعلم الذاتي: تشجيع الطلاب على التعلم الذاتي والبحث.

٥. التعلم من خلال المشاريع: تشجيع الطلاب على العمل على مشاريع بحثية.
٦. التعلم من خلال النقاشات: تشجيع الطلاب على المشاركة في النقاشات والمناقشات.
٧. التقييم المستمر: إجراء تقييمات مستمرة خلال الفصل الدراسي.
٨. التقييم الذاتي: تشجيع الطلاب على تقييم أدائهم وتحديد مجالات التحسين.
٩. الموارد الإضافية: توفير الموارد الإضافية مثل الكتب والمراجع الإلكترونية.
١٠. التقييم النهائي: إجراء تقييم نهائي في نهاية الفصل الدراسي.

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	5	يتعرف الطالب على اصناف امراض الدواجن	تصنيف أمراض الدواجن	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	اختبارات شفوية وتحرييرية وعملية يومية وتقارير علمية
2	5	يتعرف الطالب على اهمية التغذية و الامراض المتسببة عن سوء التغذية	أمراض سوء التغذية	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	اختبارات شفوية وتحرييرية وعملية يومية وتقارير علمية
3	5	التعرف على علامات مرض السالمونيلا	تشخيص داء السالمونيلا	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	اختبارات شفوية وتحرييرية وعملية يومية وتقارير علمية
4	5	يتعرف الطالب على انواع الامراض المتسببة عن الايشيريشيا القولونية	تشخيص الإشريكية القولونية	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	اختبارات شفوية وتحرييرية وعملية يومية وتقارير علمية
5	5	التعرف على علامات مرض الكوريزا	تشخيص الكوريزا (الزكام)	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	اختبارات شفوية وتحرييرية وعملية يومية وتقارير علمية
6	5	يتعرف الطالب على علامات امراض CRD	تشخيص التهابات التنفسية المزمنة (CRD)	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	اختبارات شفوية وتحرييرية وعملية يومية وتقارير علمية
7	5	يتعرف الطالب على علامات مرض نيوكاسل	تشخيص مرض نيوكاسل (ND)	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	اختبارات شفوية وتحرييرية وعملية يومية وتقارير علمية
8	5	يتعرف الطالب على مرض الكمبورو	تشخيص داء كمبورو	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	اختبارات شفوية وتحرييرية وعملية يومية وتقارير علمية
9	5	يتعرف الطالب على مرض التهاب الشعب الهوائية	تشخيص (IB) و (ILT)	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	اختبارات شفوية وتحرييرية وعملية يومية وتقارير علمية
10	5		تشخيص داء نيوبلازما (Neoplasms)	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	اختبارات شفوية وتحرييرية وعملية يومية وتقارير علمية

علمية					
اختبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية وتقارير علمية	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	تشخيص الأمراض الطفيلية	يتعرف الطالب على تصنيف الأمراض الطفيلية	5	11
اختبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية وتقارير علمية	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	التدريب على التحضير الدوائي	يتدرب الطالب على طرق إعطاء الأدوية الخاصة بالدواجن	5	12
اختبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية وتقارير علمية	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	أنواع اللقاحات وطرق التطعيم	يتدرب الطالب على برامج اللقاحات الخاصة بكل طريقة تربية	5	13
اختبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية وتقارير علمية	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	تشخيص الأمراض الفطرية	يتعرف الطالب على تصنيف الأمراض الفطرية	5	14
اختبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية وتقارير علمية	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	تشخيص داء مارك	يتعرف الطالب على أعراض مرض مارك	5	15
١١. تقييم المقرر					
توزيع الدرجات من ١٠٠ وفقاً للمهام الموكلة إلى الطالب مثل التحضير اليومي، الاختبارات الشفوية اليومية، الاختبارات الشهرية أو الكتابية، التقارير ... إلخ.					
١٢. موارد التعلم والتعليم					
لا يوجد كتاب منهجي			الكتب الدراسية المطلوبة (كتب المناهج الدراسية، إن وجدت)		
Poultry Diseases" by Pattison, which is currently in its sixth edition			المراجع الرئيسية (المصادر)		
'important Poultry Diseases" booklet is also a valuable resource for basic understanding of the most important poultry diseases			الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية والتقارير...)		
https://www.poultryworld.net/health-tool/			المراجع الإلكترونية والمواقع الإلكترونية		

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر:	
فلسفة هضم مجترات	
٢. رمز المقرر:	
ANP	
٣. الفصل الدراسي/ السنة	
الثاني / ٢٠٢٤-٢٠٢٥	
٤. تاريخ إعداد الوصف:	
٢٠٢٥/٧/١٧	
٥. أشكال الحضور المتاحة:	
حضور	
٦. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي):	
٥ * ١٥ أسبوع (٧٥ ساعة)	
٧. اسم مسؤول المقرر (أذكر جميع الأسماء إذا كان هناك أكثر من اسم واحد):	
٨. أهداف المقرر:	
تعريف الطالب بأعضاء الجهاز الهضمي للمجترات ووظائف كل عضو منه وتسهيلاً لتفهمه الأفضل من مواد العلف للحصول على أفضل إنتاجية من الحيوان من خلال الاداء السليم والمتناسق بين جميع الاعضاء والمواد الغذائية المستهلكة	
٩. استراتيجيات التدريس والتعلم	
- استراتيجية الحوار والمناقشة. - العصف الذهني. - التعلم الذاتي. - التكليف بالعمل التعاوني الجماعي - التكليف بعمل التقارير	الاستراتيجية:
١٠. بنية المقرر	

الأسبوع	الساعات	نواتج التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	٥ ساعات	ب. أن يفسّر الطالب الاختلافات التشريحية والوظيفية بين الأنواع.	تطور المعدة والأمعاء خلال مراحل حياة الحيوان، مقارنة معد المجترات بغير المجترات وشبه المجترات	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة تفاعلية والتعلم الذاتي	اختبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية وتقارير علمية
2	٥ ساعات	د. أن يحلل الطالب سلوكيات التغذية ووظائف اللعاب في الهضم.	التهام العلف والمضغ وسلوكية الحيوان اثناء استهلاكه والرضاعة اللعاب: الكميات والكيمياء والوظائف	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة تفاعلية والتعلم الذاتي	اختبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية وتقارير علمية
3	٥ ساعات	ب. أن يصف الطالب تسلسل حركة العلف ويُفسر وظائف الكرش.	مرور العلف المستهلك خلال القناة الهضمية والاجترار والتجشؤ وضغط الكرش وحركات وتناسق الابتلاع والابراز	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة تفاعلية والتعلم الذاتي	اختبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية وتقارير علمية
4	٥ ساعات	ب. أن يُميز الطالب بين أنواع الميكروبات ودورها في الهضم.	بكتريا الكرش وهديباته والانزيمات المفروزة منها وكذلك من القناة الهضمية	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة تفاعلية والتعلم الذاتي	اختبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية وتقارير علمية
5	٥ ساعات	د. أن يحلل الطالب آلية تخمر الكربوهيدرات والدهون داخل الكرش.	التخمرات الكرشية: الكربوهيدرات والليبيدات	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة تفاعلية والتعلم الذاتي	اختبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية وتقارير علمية
6	٥ ساعات	د. أن يقيّم الطالب تأثير المركبات المختلفة على كفاءة التخمر.	التخمرات الكرشية: المركبات النتروجينية ودور الفيتامينات والعناصر اللاعضوي في تخمرات الكرش	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة تفاعلية والتعلم الذاتي	اختبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية وتقارير علمية
7	٥ ساعات	د. أن يُقارن الطالب بين جهاز	نظرة على تشريح	عرض	اختبارات شفوية

		المجترات والدواجن.	الجهاز الهضمي وفسلجته في الدواجن	تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة تفاعلية والتعلم الذاتي	وتحريرية وعملية يومية وتقارير علمية
8	٥ ساعات	ب.د. أن يشرح الطالب آلية انتقال الغذاء في القناة الهضمية للدواجن.	امتحان		امتحان تحريري ي.
9	٥ ساعات	ب.د. أن يشرح الطالب آلية انتقال الغذاء في القناة الهضمية للدواجن.	حركة المواد الغذائية داخل الجهاز الهضمي للدواجن العوامل المؤثرة في تناول العلف في الدواجن (طراز تناول العلف , متطلبات الطاقة , مواد غذائية اخرى, الشهيات الخاصة, الماء, وضع البويض, عوامل ثانوية اخرى مثل الادوية, الاجهاد, الحث والدفع)	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة تفاعلية والتعلم الذاتي	اختبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية وتقارير علمية
10	٥ ساعات	ب.د. أن يفسر الطالب آليات السيطرة العصبية والأليضية على الشهية.	السيطرة الفسلجة على تناول الطعام (الجهاز العصبي المركزي , السيطرة الأليضية , السيطرة المعدية , المعوية)	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة تفاعلية والتعلم الذاتي	اختبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية وتقارير علمية
11	٥ ساعات	ج.د. أن يطبق الطالب مفاهيم الامتصاص ويحلل العوامل المؤثرة	الامتصاص في القناة الهضمية (الامتصاص , طرق الامتصاص , انتقال الاحماض الامنية, التنافس بين الاحماض الامينية , امتصاص الاحماض الدهنية , السكريات والفيتامينات , الكلايكوسيدات , العوامل التي تقلل الامتصاص)	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة تفاعلية والتعلم الذاتي	اختبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية وتقارير علمية
12	٥ ساعات	ب.د. أن يفهم الطالب آليات تحويل	انتاج وخرن الطاقة في	عرض	اختبارات شفوية

		الغذاء إلى طاقة وتخزينها.	الدوجن	تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة تفاعلية والتعلم الذاتي	وتحريرية وعملية يومية وتقارير علمية
13			امتحان		امتحان تحرير ي.
14	٥ ساعات	ب.أن يُميز الطالب دور الإنزيمات والصفراء في عملية الهضم.	دور البنكرياس في عمليات الهضم في الدواجن (انزيمات البنكرياس , الصفراء)	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة تفاعلية والتعلم الذاتي	اختبارات شفوية وتحرييرية وعملية يومية وتقارير علمية
15	٥ ساعات	و.أن يصمم الطالب خطة تنظيم تغذية وفق احتياجات الطير.	تنظيم استهلاك العلف في الدواجن	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة تفاعلية والتعلم الذاتي	اختبارات شفوية وتحرييرية وعملية يومية وتقارير علمية

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجات من ١٠٠ وفقاً للمهام الموكلة الى الطالب مثل التحضير اليومي، الاختبارات الشفوية اليومية ، الاختبارات الشهرية او الكتابية ، التقارير ...الخ

١٢. موارد التعلم والتعليم:

الكتب الدراسية المطلوبة (كتب المنهج، إن وجدت)	فسيولوجيا الهضم والتغذية في المجترات/د. عبد الرضا جليل الحسني
المراجع الرئيسية(المصادر)	-
الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية ، التقارير..)	The Ruminant Animal: Digestive Physiology and Nutrition by D. C. Church
المراجع الإلكترونية، المواقع الإلكترونية	-

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر:	تصنيع اعلاف
٢. رمز المقرر:	ANP407
٣. الفصل الدراسي/ السنة	الرابع / ٢٠٢٤-٢٠٢٥
٤. تاريخ إعداد الوصف:	٢٠٢٥/٧/١٧
٥. اشكال الحضور المتاحة:	حضور
٦. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي):	٦٠ ساعة (١ نظري + ٣ عملي) * ١٥ اسبوع
٧. اسم مسؤول المقرر (أذكر جميع الأسماء اذا كان هناك اكثر من اسم واحد):	الاسم: حنين موفق أحمد الايمل: Haneen.mowfak@ntu.edu.iq
٨. أهداف المقرر:	- تعريف الطالب بأنواع الاعلاف المستخدمه في تغذية الحيوانات ومكوناتها وتأثيرات نقصها ويكون الطالب قادرا على تصنيع المواد العلفية لتكوين العليقة المتوازنة . - فهم عمليات ومبادئ تصنيع الأعلاف، بما في ذلك اختيار المواد الخام المناسبة وعمليات الخلط والتصنيع. - اكتساب المعرفة بشأن القيمة الغذائية والتغذية المتوازنة للحيوانات وكيفية تحقيق ذلك من خلال تصنيع الأعلاف. - تطبيق مبادئ السلامة والجودة في عمليات تصنيع الأعلاف، بما في ذلك تخزينها ونقلها بطريقة آمنة وفعالة.
٩. استراتيجيات التدريس والتعلم	الاستراتيجية: - استراتيجية الحوار والمناقشة. - العصف الذهني. - التعلم الذاتي. - التكليف بالعمل التعاوني الجماعي - التكليف بعمل التقارير

١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	نواتج التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	4 ساعات ١ نظري ٣ عملي	د.هـ ١. أن يُحلل الطالب مراحل تنظيم التصنيع ويُقيّم كفاءتها.	الادارة وتنظيم عمليات تصنيع الاعلاف	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة تفاعلية والتعلم الذاتي	اختبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية وتقارير علمية
2	٤ ساعات ١ نظري ٣ عملي	ب.د ١ : أن يفهم الطالب دور الإضافات ويُصنف أنواعها.	الإضافات العلفية غير الغذائية في علائق الدواجن	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة تفاعلية والتعلم الذاتي	اختبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية وتقارير علمية
3	٤ ساعات ١ نظري ٣ عملي	ج.٣: ان يطبّق الطالب خطوات تكوين العليقة عملياً	الخطوات العلمية في تكوين علائق الدواجن	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة تفاعلية والتعلم الذاتي	اختبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية وتقارير علمية
4	٤ ساعات ١ نظري ٣ عملي	ج.و ٤ : ن يُعيد بناء العليقة وفق شروط خاصة.	الخطوات العلمية في تكوين علائق الدواجن	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة تفاعلية والتعلم الذاتي	اختبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية وتقارير علمية
5	٤ ساعات ١ نظري ٣ عملي	د.هـ ٤: أن يُقيّم الطالب المزايا والعيوب ويحلل العوامل المؤثرة.	تغذية الدواجن على الاقراص (Pellets) ، المحاسن والمساوىء ، العوامل المؤثرة عليها	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة تفاعلية والتعلم الذاتي	اختبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية وتقارير علمية
6	٤ ساعات ١ نظري ٣ عملي	ب.هـ ٦: أن يُناقش الطالب تأثير الدهون ويُقارن بين نتائجها.	مميزات وسلبيات اضافة الدهون الى علائق الدواجن	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة تفاعلية والتعلم الذاتي	اختبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية وتقارير علمية

7	٤ ساعات ١ نظري ٣ عملي	٧ج: أن يُجري الطالب حسابات واقعية لتكلفة العلف	الحسابات النقدية للمواد العلفية وتصنيع الاعلاف	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة تفاعلية والتعلم الذاتي	اختبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية وتقارير علمية
8		تقييم فهم الطالب	امتحان الفصل الاول		امتحان تحرير ي.
9	٤ ساعات ١ نظري ٣ عملي	٣ج: ان يفسر الطالب مفاهيم الطاقة ويحسبها عملياً	الخطوات الاساسية في حسابات الطاقة الممثلة في علائق الدواجن المصنفة	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة تفاعلية والتعلم الذاتي	اختبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية وتقارير علمية
10	٤ ساعات ١ نظري ٣ عملي	٣د: أن يُحلل الطالب طرق المعالجة ويطبقها	تركيب وتصنيع الاعلاف ، طرق معاملة الاتبان ، معاملة الاعلاف المائلة	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة تفاعلية والتعلم الذاتي	اختبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية وتقارير علمية
11	٤ ساعات ١ نظري ٣ عملي	٦هـ: أن يُعرّف الطالب الأعلاف المركزة ويقيم إضافاتها.	الاعلاف المركزة ، معاملتها ، الاضافات الغذائية	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة تفاعلية والتعلم الذاتي	اختبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية وتقارير علمية
12	٤ ساعات ١ نظري ٣ عملي	٧هـ: أن يُحدّد الطالب العوامل ويُحلل تأثيرها.	العوامل المؤثرة على القيمة الغذائية للاعلاف	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة تفاعلية والتعلم الذاتي	اختبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية وتقارير علمية
13		تقييم فهم الطالب	امتحان الفصل الثاني		امتحان تحرير ي.
14	٤ ساعات	٢ب: أن يُميّز بين الأنواع ويقيم	الاضافات العلفية غير الغذائية في علائق	عرض تقديمي، شرح،	اختبارات شفوية وتحريرية وعملية

١ نظري ٣ عملي	فائدتها	الدواجن	أسئلة وأجوبة، مناقشة تفاعلية والتعلم الذاتي	يومية وتقارير علمية
15	٤ ساعات ١ نظري ٣ عملي	ب.د: أن يُرَكب عليقة متكاملة وفق احتياجات إنتاجية أن يُنتج الطالب علائق خاصة باستخدام المعطيات	الخطوات العلمية في تكوين علائق الدواجن	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة تفاعلية والتعلم الذاتي
١١. تقييم المقرر				
توزيع الدرجات من ١٠٠ وفقاً للمهام الموكلة الى الطالب مثل التحضير اليومي، الاختبارات الشفوية اليومية ، الاختبارات الشهرية او الكتابية ، التقارير ...الخ				
١٢. موارد التعلم والتعليم:				
الكتب الدراسية المطلوبة (كتب المنهج، إن وجدت)		كتاب تصنيع الاعلاف / د.خليل إبراهيم علي		
المراجع الرئيسية(المصادر)		-		
الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية ، التقارير..)		-		
المراجع الإلكترونية، المواقع الإلكترونية		علم تغذية الحيوان وتكوين الاعلاف/ د.أحمد الجندي		

نموذج وصف المقرر الدراسي

١. اسم المقرر:		
امراض تناسلية وتوليد		
٢. رمز المقرر:		
ANP 406		
٣. الفصل الدراسي / السنة		
الفصل الدراسي ٨ / السنة الرابعة		
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف		
٢٠٢٥/٧/١٧		
٥. أشكال الحضور المتاحة		
حضور		
٦. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)		
٧٥ ساعة / ٣		
٧. اسم مسؤول المقرر (اذكر جميع الأسماء، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد)		
الاسم: يحيى ناطق محمد		
البريد الإلكتروني: yahyanatiq2003@ntu.edu.iq		
٨. اهداف المقرر (الاهداف العامة للمقرر)		
١. فهم تشريح وفسيولوجيا الجهاز التناسلي: تعلم التركيب والوظيفة الطبيعية للجهازين التناسليين الذكري والأنثوي لدى الحيوانات الأليفة. ٢. تشخيص أمراض الجهاز التناسلي: تحديد الأمراض المعدية والالتهابية والأورامية والخلقية الشائعة التي تصيب الجهاز التناسلي. ٣. إدارة حالات التوليد: فهم مراحل الولادة الطبيعية (الولادة الطبيعية) والتعرف على عسر الولادة (الولادة الصعبة) لدى مختلف الأنواع. ٤. الوقاية من اضطرابات الإنجاب ومكافحتها: دراسة إدارة التربية والأمن الحيوي.		
٩. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم		
المخرجات	طرق التعليم والتعلم	طرق التقييم
أ- المعرفة	١. المحاضرات النظرية	١. الاختبارات النظرية والعملية لقياس مدى استيعاب
أفهم مبادئ الإنتاج: التعرف على أساسيات للأمراض التناسلية.	٢. التطبيقات العملية	

المعرفة النظرية :فهم تشريح وفسيولوجيا الجهاز التناسلي في الحيوانات المختلفة (مثل الأبقار، الاغنام)		٣. المناقشات وورش العمل		الطلاب.	
إجراءات التوليد:المساعدة في الولادات الطبيعية.		٤. المشاريع البحثية والتقارير		٢. التقييم من خلال المشاركة في المناقشات والأنشطة البحثية.	
التدخل في حالات عسر الولادة (واستخدام الأدوات					
التطبيقات العملية في الميدان: التعامل مع أمراض القطيع في المزارع (مثل العقم الجماعي في الأبقار)					
ب – المهارات		١. المحاضرات النظرية		١. الاختبارات النظرية والعملية لقياس مدى استيعاب الطلاب.	
١. تقييم المهارات الوقائية والإدارية مثل التحكم في التكاثر و استخدام الهرمونات لمزامنة الشبق .		٢. التطبيقات العملية		٢. التقييم من خلال المشاركة في المناقشات والأنشطة البحثية.	
٢. المهارات التوليدية و إدارة الولادة الطبيعية:		٣. المناقشات وورش العمل			
٣. مراقبة مراحل الولادة (الطلق، خروج الجنين، خروج المشيمة). والتمييز بين الولادة الطبيعية والغير طبيعية.		٤. المشاريع البحثية والتقارير			
٤. الفحص السريري للجهاز التناسلي حص الأعضاء التناسلية الخارجية والداخلية (عن طريق الجس المستقيمي في الحيوانات الكبيرة مثل الأبقار).					
ج- القيم					
ج١- الالتزام بالممارسات الأخلاقية في ادارة الحقول الحيوانية					
ج٢- تعزيز مفهوم الاستدامة من خلال تطبيق استراتيجيات تقلل من التأثير البيئي السلبي					
ج٣- العمل بروح الفريق والتعاون في البحث العلمي والتطبيقات العملية داخل المختبرات والمزارع					
ج٤- الالتزام بالمعايير المهنية					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم

1	5	ان يعرف الطالب مفهوم التشريح التناسلي	التشريح التناسلي	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	اختبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية وتقارير علمية
2	5	ان يتعرف الطالب على فسيولوجيا التكاثر	فسيولوجيا التكاثر	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	اختبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية وتقارير علمية
3	5	ان يميز الطالب بين أنواع مساكن الدواجن	الأمراض المعدية للجهاز التناسلي	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	اختبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية وتقارير علمية
4	5	ان يميز الطالب أنواع الدواجن	العقم في الحيوانات	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	اختبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية وتقارير علمية
5	5	ان يتعرف الطالب على سلالات الدواجن	التلقيح الاصطناعي	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	اختبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية وتقارير علمية
6	5	ان يعرف الطالب على تشخيص الحمل	تشخيص الحمل	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	اختبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية وتقارير علمية
7	5	ان يعرف الطالب ادارة عسر الولادة	عسر الولادة	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	اختبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية وتقارير علمية
8	5	ان يعرف الطالب طرق الجراحة التوليدية	الجراحة التوليدية	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	اختبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية وتقارير علمية
9	5	ان يعرف الطالب ادره حالات هبوط الرحم	هبوط الرحم	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	اختبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية وتقارير علمية
10	5	ان يتعلم الطالب مستلزمات كيفية تحليل السائل المنوي	تحليل السائل المنوي	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	اختبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية وتقارير علمية
11	5	ان يميز الطالب بين الامراض و الاضطرابات هرمونية	اضطرابات هرمونية	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	اختبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية وتقارير علمية

12	5	ان يتعرف الطالب على نقل الأجنة	نقل الأجنة	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	اختبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية وتقارير علمية
13	5	ان يتعرف الطالب على الأمراض التناسلية	الأمراض التناسلية	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	اختبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية وتقارير علمية
14	5	ان يتعرف الطالب على رعاية المواليد	رعاية المواليد	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	اختبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية وتقارير علمية
15	5	ان يميز الطالب التكنولوجيا الحيوية التناسلية	التكنولوجيا الحيوية التناسلية	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	اختبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية وتقارير علمية

١١. خطة تطوير المقرر الدراسي

تحديث المنهج بشكل مستمر بما يواكب تطورات سوق العمل (لجنة تحديث المناهج، اللجنة العلمية) مثل

١ - استحداث مناهج دراسية ملائمة مع سوق العمل

٢ - عقد ندوات ومؤتمرات علمية تستهدف تحديث المناهج الدراسية

٣ - متابعة التطورات العلمية في مجال التخصص

١٢. البنية التحتية

القاعات الدراسية و المختبرات و الورش	متوفرة
١- الكتب المقررة المطلوبة	متوفرة
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	Bovine Reproduction
أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)	Merck Veterinary Manual Reproductive Disorders
ب) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت،	https://www.wiley.com/en-us/Bovine+Reproduction-p-9781119602794 https://www.elsevier.com/books/canine-and-feline-theriogenology/root/978-0-323-53239-3 https://www.merckvetmanual.com/reproductive-system https://www.wiley.com/en-us/Equine+Reproduction%252C+2nd+Edition-p-9780813814189

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر:	
تقنيات انشاء وإدارة حقول	
٢. رمز المقرر:	
ANP 405	
٣. الفصل الدراسي / السنة	
الفصل الخريفي / المستوى الرابع	
٤. تاريخ إعداد الوصف	
٢٠٢٥/٧/١٧	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضور فعلي في القاعة الدراسية	
٦. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)	
2/45	
٧. اسم مسؤول المقرر (اذكر جميع الأسماء، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد)	
الاسم: دعاء قاسم صبري البريد الإلكتروني: dqasm0478@ntu.edu.iq	
٨. أهداف المقرر	
١- المعرفة التقنية والعملية: تمكين الطلبة من فهم المبادئ الأساسية لتصميم وإنشاء الحقول، بما في ذلك تخطيط المساحات، اختيار المعدات، وتطبيق التقنيات الحديثة في الزراعة والإنتاج الحيواني. ٢- تطوير المهارات التطبيقية: تزويد الطلبة بالمهارات العملية اللازمة لإدارة الحقول، مثل تنظيم عمليات الزراعة والحصاد، إدارة الموارد المائية، وصيانة المعدات الزراعية. ٣- تعزيز الكفاءة الإنتاجية: تعليم الطلبة كيفية تحسين الإنتاجية من خلال تطبيق أفضل الممارسات في إدارة الحقول، بما في ذلك استخدام التكنولوجيا الحديثة وتحليل البيانات الزراعية.	الأهداف
٩. استراتيجيات التدريس والتعلم	
تذكر جميع استراتيجيات التدريس والتعليم التي تتبع لكل مقرر	
أولاً: أهداف الاستراتيجية التعليمية ١. تنمية الفهم النظري لمفاهيم إدارة المزرعة والمبادئ الاقتصادية المرتبطة بها. ٢. تعزيز المهارات التطبيقية في تحليل المشكلات الزراعية واتخاذ القرار. ٣. تحفيز التفكير النقدي والاستراتيجي لدى الطلبة. ٤. الربط بين الجانب الأكاديمي والواقع الزراعي المحلي. ثانياً: أساليب واستراتيجيات التدريس ١- مفاهيم الأساسية والنظريات مع أسئلة مباشرة للطلبة لتحفيز النقاش والمشاركة ٢- مشاكل إدارة حقيقية في مزارع محلية أو افتراضية، واقتراح حلول تطبيقية ٣- تكليف الطلبة بإعداد خطة مزرعة أو دراسة جدوى لمشروع زراعي فعلي، وعرضها ومناقشتها	الاستراتيجية

١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	1 نظري + ٢ عملي	مفهوم إدارة المزرعة، أهدافها وواجباتها	- تعريف إدارة المزرعة ودورها في تحقيق الربح المستمر، وترشيد الموارد، وإدارة المخاطر. -تعداد الوظائف الأساسية (التخطيط، التنظيم، الإشراف، التقييم) لمدير المزرعة..	-محاضرات تفاعلية -دراسات حالة واقعية - مناقشات صفية -حول أدوار مدير المزرعة	اختبار قصير، مشاركة في المناقشات
2	1 نظري + ٢ عملي	علم إدارة المزرعة والأسس الاقتصادية	- شرح كيف يطبق مبادئ الاقتصاد (تكاليف- عوائد، دالة إنتاج، تحليل هامشي) على القرارات الزراعية. - توضيح العلاقة بين إدارة المزرعة والعلوم الأخرى مثل علم التربة والهندسة الزراعية	عروض تقديمية نظرية -ورش عمل تحليل اقتصادي - أنشطة ربط بين الاقتصاد والتربة/الهندسة الزراعية	محاضرة، دراسة حالة
3	1 نظري + ٢ عملي	الانتاج الزراعي والمشتقات الاقتصادية لدالة الانتاج	رسم وشرح دالة الإنتاج وعلاقتها بالمدخلات والمخرجات. - اشتقاق العوائد الحدية والمتوسطة من دالة الإنتاج وتفسيرها	-تدريبات صفية بالرسم البياني - حل تمارين كمية باستخدام بيانات حقيقية	ورش عمل تطبيقية، تمارين عملية
4	1 نظري + ٢ عملي	قانون الغلة المتناقصة	فهم مرحلة انخفاض العائد الحدي عند زيادة مدخل واحد مع ثبات الآخرين. - تحديد نقطة الانعطاف التي تبدأ بعدها الغلة بالتناقص ويصبح المردود الحدي أقل.	-شرح تطبيقي بالرسم البياني -تدريبات تحليل الجدول البياني - أسئلة رياضية مصنفة	محاكاة قرارات، دراسات حالة
5	١ نظري + ٢ عملي	اسئلة رياضية عن قانون الغلة المتناقصة	-حل مسائل كمية لحساب العائد الحدي والمتوسط باستخدام بيانات فعلية. - تحديد نقطة البداية للغلة المتناقصة من خلال تمثيل دوال أو جداول	تحديد المستوى الأمثل للإنتاج لتحقيق أقصى ربح.	تمارين تحليلية
6	١ نظري + ٢ عملي	مبدأ تحديد المستوى الأمثل للإنتاج	- تطبيق قانون $MR=MC$ (العائد الحدي = التكلفة الحدية) لتحديد حجم الإنتاج الأمثل. - تفسير العلاقة بين مستويات الربح الأقصى والتكلفة والعائد الحدي	- تطبيقات كمية تحليل بيانات باستخدام برامج اقتصادية - مناقشة دراسات حالة من مزارع فعلية	ورش عمل، تمارين تطبيقية
7	١ نظري + ٢ عملي	مبدأ الإحلال وتخصيص الموارد	فهم كيفية استبدال مدخل بأقل تكلفة ممكنة باستخدام مفهوم معدل الإحلال الحدي.	- تمارين تطبيقية -حول الإحلال الجزئي - تمثيل بياني للـ isoquants -أنشطة محاكاة لاختيار الموارد	محاضرة، مناقشات جماعية
8	١ نظري + ٢ عملي	مبدأ تكلفة الفرصة البديلة	تعريف تكلفة الفرصة ودمجها في التحليل لاتخاذ القرار الزراعي. - استخدام أمثلة واقعية لتوضيح تأثير التكلفة البديلة على اختيارات الإنتاج	تمارين تطبيقية حول الإحلال الجزئي - تمثيل بياني للـ isoquants - أنشطة محاكاة لاختيار الموارد	تمارين تطبيقية
9	١ نظري + ٢ عملي	مبدأ الميزة النسبية والعوائد الحدية المتساوية	-تفسير مفهوم الميزة النسبية في تخصيص الموارد بين الأنشطة الزراعية المختلفة. -التمييز بين الميزة المطلقة والميزة النسبية من خلال أمثلة تطبيقية.	-دراسة أمثلة عددية في التجارة الزراعية	محاضرة، تمارين تطبيقية

		-استخدام مبدأ العوائد الحدية المتساوية لتحديد التخصيص الأمثل للموارد بين الأنشطة أو المنتجات المختلفة			
10	١ نظري + ٢ عملي	تخطيط المزرعة	تمكين الطلاب من إعداد خطط زراعية شاملة تشمل اختيار المحاصيل، التقويم الزمني، وتحديد الموارد المطلوبة. استخدام تقنيات مثل الميزانيات الجزئية والكاملة وبرمجة خطية لتخطيط كمي متكامل للموارد. تعلم كيفية إعداد سجلات مالية وتقارير أداء (ميزانية، قائمة دخل، تحليل تكلفة—فائدة) كجزء من التخطيط الفعال	مشروع تطبيقي فردي/جماعي لإعداد خطة زراعية استخدام البرمجة الخطية.	ورش عمل، تمارين تخطيطية
11	١ نظري + ٢ عملي	طرق إدارة المزرعة	طرق إدارة المزرعة لتمييز بين الأساليب المختلفة (تقليدية، حديثة، مستدامة) وفهم متطلبات كل منها. تنمية القدرة على اتخاذ قرارات تشغيلية واستراتيجية حول الإنتاج، التسويق، التمويل، والمحاسبة. استخدام المبادئ الاقتصادية الأساسية مثل قانون التكاليف المتغيرة والإحلال بين الموارد	-تمارين عملية باستخدام بيانات مالية -تحليل ميزانيات مزرعة واقعية	محاضرة، دراسات حالة، تمارين تطبيقية
12	١ نظري + ٢ عملي	الجدوى الاقتصادية للمشاريع	حليل التكاليف والعوائد وتحديد نقطة التعادل واستخدامها في تقييم جدوى المشاريع. فهم واستخدام مؤشرات الكفاءة مثل نسبة الفائدة إلى التكلفة ومقاييس الربحية.	-مقارنة نماذج إدارة مختلفة -عروض تقديمية للطلبة عن تجارب محلية - نقاش جماعي لتحليل مزايا وعيوب كل طريقة	محاضرة، تمارين تحليلية
13	١ نظري + ٢ عملي	مقاييس الكفاءة الاقتصادية	التعرف على الفرق بين الكفاءة الفنية (الاستخدام الأمثل للموارد) والكفاءة الاقتصادية (التكامل بين التكلفة والعائد). القدرة على حساب مؤشرات الكفاءة مثل الكفاءة التقنية، الكفاءة التخصيصية، وإجمالي الكفاءة الاقتصادية.	- مناقشات نظرية مدعومة بأمثلة تطبيقية -جداول مقارنة وتحليل أداء مزرعتين	ورش عمل، تمارين تطبيقية
14	١ نظري + ٢ عملي	المخاطرة وعدم اليقين	فصل مصادر المخاطرة (طبيعية، سوقية، تقنية، مؤسسية، شخصية) وتأثيرها على قرارات المزرعة. استخدام استراتيجيات للتقليل من المخاطر مثل التنوع، التأمين، التحليل الحساسية، والميزانيات العشوائية	ألعاب محاكاة المخاطرة (Risk Game) تمارين تحليل الحساسية.	محاضرة، مناقشات جماعية
١٥	١ نظري + ٢ عملي	امتحان الفصل الدراسي	امتحان نهائي	تقييم شامل لما تم تعلمه المقرر الدراسي.	

١١. تقييم المقرر					
توزيع الدرجات من ١٠٠ وفقاً للمهام الموكلة إلى الطالب مثل التحضير اليومي، الاختبارات الشفوية اليومية، الاختبارات الشهرية أو الكتابية، التقارير ... إلخ.					
١٢. موارد التعلم والتعليم					
غير متوفر			الكتب الدراسية المطلوبة (كتب المناهج الدراسية، إن وجدت)		
مفهوم إدارة المزرعة، أهدافها وواجباتها "تأليف د. هاشم علوان السامرائي علم إدارة المزرعة والأسس الاقتصادية تأليف د. هاشم علوان السامرائي إيرادات المزرعة " تأليف د. هاشم علوان السامرائي قرارات المزرعة " تأليف د. هاشم علوان السامرائي			المراجع الرئيسية (المصادر)		
"إدارة المزارع والإرشاد الزراعي – الجزء الأول" مكتبة كلية الزراعة، جامعة القادسية (agr.qu.edu.iq) إدارة المراعي الطبيعية "إدارة المراعي الطبيعية" تأليف د. رمضان أحمد التكريتي وآخرين كلية الزراعة، جامعة القادسية (agr.qu.edu.iq) إدارة المزارع "إدارة المزارع" تأليف جورج فردريك وارن مكتبة نور الإلكترونية (noor-book.com)			الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية والتقارير...)		
https://www.youtube.com/channel/UCwC-E-UQXZpk2HaLzC2e1Eg https://www.youtube.com/watch?v=1nb6H3nW1fM			المراجع الإلكترونية والمواقع الإلكترونية		

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر:					
انتاج ماشية لحم					
٢. رمز المقرر:					
ANP 403					
٣. الفصل الدراسي / السنة					
الفصل الدراسي ١ / السنة 4					
٤. تاريخ إعداد الوصف					
٢٠٢٥/٧/١٧					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
٦. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)					
٢٠٠ ساعة / ٨ وحدات					
٧. اسم مسؤول المقرر (اذكر جميع الأسماء، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد)					
الاسم: م.د. وسيم عامر هاشم البريد الإلكتروني: wasseem.amer@ntu.edu.iq					
٨. أهداف المقرر					
الأهداف:					
١. ان يعرف الطلاب تطبيق المفاهيم والنظريات المكتسبة في الحالات العملية المتعلقة بإنتاج ماشية اللحم..					
٢. ان يقدم الطلاب على تحليل وتقييم مختلف جوانب إنتاج ماشية اللحم لتحسين كفاءة وجودة الإنتاج.					
٣. ان يتمكن الطالب من تحديد وتشخيص الأمراض والمشاكل الصحية التي قد تواجه ماشية اللحم.					
٤. ان يطبق الطالب الأدوات والتقنيات الحديثة لتحسين عمليات الإنتاج وزيادة الإنتاجية.					
٥. ان يقدر الطلاب على تطوير استراتيجيات فعالة لتسويق منتجات اللحوم بشكل ناجح..					
٩. استراتيجيات التدريس والتعلم					
1. التعلم القائم على المشروع : يُكلف الطلاب بتصميم مشروع لإدارة وحدة إنتاج لحوم الأبقار أو تحديد خطة تغذية لتحسين جودة الذبيحة.					
2. الدراسات الميدانية والزيارات العملية: تنظيم رحلات إلى مزارع ماشية اللحم أو وحدات الذبح والتصنيع الغذائي.					
3. تحليل الحالة الواقعية: مناقشة مشكلة فعلية مثل "انخفاض الكفاءة التحويلية في سلالة معينة" أو "تأثير الظروف البيئية على النمو".					
4. التعلم النشط : يشمل الأنشطة الصفية مثل العصف الذهني، تشكيل مجموعات لمقارنة سلالات، أو تحليل جداول إنتاج.					
5. التعلم المدمج: دمج المحاضرات التقليدية مع مواد إلكترونية مثل فيديوهات حول إدارة القطيع أو أدوات لتصميم خطط تغذية رقمية.					
6. المحاكاة العملية : استخدام نماذج رقمية أو ورقية لحساب مؤشرات الأداء الإنتاجي مثل معدل التحويل الغذائي أو متوسط الوزن المكتسب.					
7. المناقشة حول القيم والأخلاقيات: طرح قضايا حول الرفق بالحيوان، ممارسات الذبح، وإنتاج اللحم الحلال.					
8. العروض التقديمية الطلابية: تقديم الطلاب لمخصات عن سلالات ماشية اللحم العالمية أو تقنيات الإنتاج الحديثة.					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم

1	5	ان يعرف الطالب الماشية في الزراعة والأهمية الاقتصادية لتربيتها.	أهمية الأبقار في إنتاج اللحوم	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	اختبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية وتقارير علمية
2	5	ان يتعرف الطالب على أصل الثروة الحيوانية، موقع المملكة الحيوانية.	سلالات الأبقار المحلية والعالمية	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	اختبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية وتقارير علمية
3	5	ان يدرك الطالب العوامل والمعوقات التي تؤثر على الإنتاج الحيواني.	طرق تطوير إنتاج اللحوم	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	اختبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية وتقارير علمية
4	5	ان يعرف الطالب الكفاءة الإنجابية.	طرق قياسها.	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	اختبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية وتقارير علمية
5	5	ان يتعرف الطالب على العوامل المؤثرة على صحة الأبقار الحوامل	صحة العجول حديثي الولادة.	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	اختبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية وتقارير علمية
6	5	ان يعرف الطالب كيفية إنتاج عجول صحية	طرق تسمين	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	اختبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية وتقارير علمية
7	5	ان يعرف الطالب الاسس الوراثية للتحسين.	تقدير قيمة التحسين الوراثي	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	اختبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية وتقارير علمية
8	5	ان يعرف الطالب طرق التحسين الوراثي في الثروة الحيوانية.	وأنظمة التزاوج	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	اختبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية وتقارير علمية
9	5	ان يعرف الطالب تشريح وفسيولوجيا عملية الهضم.	واحتياجات الحيوانات من العناصر والمركبات الغذائية	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	اختبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية وتقارير علمية
10	5	ان يعرف الطالب تغذية الماشية	أهم أعلاف الماشية، تكوين وحساب العلائق المتوازنة	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	اختبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية وتقارير علمية
11	5	ان يميز الطالب طرق التسمين	متطلبات التسمين	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	اختبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية وتقارير علمية
12	5	ان يتعرف الطالب على إنتاج لحوم صحية خالية من مسببات الأمراض	العوامل المسببة لفساد اللحوم وفسادها	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	اختبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية وتقارير علمية
13	5	ان يتعرف الطالب على صحة الثروة الحيوانية	البرنامج الوقائي لصحة القطيع	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	اختبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية وتقارير علمية
14	5	ان يتعرف الطالب على إنشاء مزارع الماشية وتربية العجول والأبقار	وإدارة القطعان بمختلف أعمارها	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	اختبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية وتقارير علمية
15	5	ان يميز الطالب بين تخزين وتسويق المنتجات الحيوانية	مقارنة بين اللحوم، اللحوم المصنعة	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	اختبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية وتقارير علمية

١١. تقييم المقرر	
توزيع الدرجات من ١٠٠ وفقاً للمهام الموكلة إلى الطالب مثل التحضير اليومي، الاختبارات الشفوية اليومية، الاختبارات الشهرية أو الكتابية، التقارير ... إلخ.	
١٢. موارد التعلم والتعليم	
إنتاج حيوانات اللحم إنتاج ماشية اللحوم	الكتب الدراسية المطلوبة (كتب المناهج الدراسية، إن وجدت)
تأليف محمد رضا عانوي ، د.فؤاد عبد اللطيف عبد الكريم	المراجع الرئيسية (المصادر)
تربية الماشية البقرية للغلاف الورقي للدمى – مصور، ٣ يوليو ٢٠١٢ تأليف سكوت روير (مؤلف) نيكي روير (مؤلف)	الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية والتقارير...)
3https://almerja.net/reading.php?idm=4821	المراجع الإلكترونية والمواقع الإلكترونية

نموذج وصف المقرر الدراسي

١.	المؤسسة التعليمية
	الجامعة التقنية الشمالية / الكلية التقنية الزراعية
٢.	القسم العلمي
	قسم تقنيات الإنتاج الحيواني
٣.	اسم / رمز المقرر
	نقل اجنة وتلقيح اصطناعي / ANP ٤٠٢
٤.	أشكال الحضور المتاحة
	حضور
٥.	الفصل / السنة
	فصلي
٦.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)
	٧٥ ساعة / ٢ وحدات
٧.	تاريخ إعداد هذا الوصف
	٢٠٢٥/٦/١٢
٨.	اهداف المقرر (الاهداف العامة للمقرر)
	- الهدف النظري: فهم الأساسيات العلمية - الهدف التطبيقي: إتقان التقنيات المخبرية - الهدف العملي: تنفيذ الإجراءات الإكلينيكية - الهدف الإداري والاقتصادي: تحسين الإنتاج الحيواني
٩.	استراتيجيات التدريس والتعلم

١. التعلم القائم على المشكلات: استخدام مشكلات واقعية لتعزيز التفكير النقدي والتعلم.
٢. التعلم التعاوني: تشجيع العمل الجماعي والتعاون بين الطلاب.
٣. الزيارات الميدانية: تنظيم زيارات ميدانية إلى مراكز صحية أو بيئية.
٤. التعلم الذاتي: تشجيع الطلاب على التعلم الذاتي والبحث.
٥. التعلم من خلال المشاريع: تشجيع الطلاب على العمل على مشاريع بحثية.
٦. التعلم من خلال النقاشات: تشجيع الطلاب على المشاركة في النقاشات والمناقشات.
٧. التقييم المستمر: إجراء تقييمات مستمرة خلال الفصل الدراسي.
٨. التقييم الذاتي: تشجيع الطلاب على تقييم أدائهم وتحديد مجالات التحسين.
٩. الموارد الإضافية: توفير الموارد الإضافية مثل الكتب والمراجع الإلكترونية.

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	5	ان يعرف الطالب مفهوم تقنيات التناسل	مقدمة في تقنيات التناسل	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	اختبارات شفوية وتحرييرية وعملية يومية وتقارير علمية
2	5	ان يتعرف الطالب على خطوات نقل الاجنة	التشريح والفيزيولوجيا التناسلية للأنواع الحيوانية	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	اختبارات شفوية وتحرييرية وعملية يومية وتقارير علمية
3	5	ان يميز الطالب التشريح للجهاز التناسلي	التلقيح الاصطناعي: المبادئ والتقنيات	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	اختبارات شفوية وتحرييرية وعملية يومية وتقارير علمية
4	5	ان يميز الطالب خطوات التلقيح الاصطناعي	تقييم جودة السائل المنوي وتحضيره	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	اختبارات شفوية وتحرييرية وعملية يومية وتقارير علمية
5	5	ان يتعرف الطالب على تحليل السائل المنوي	طرق جمع السائل المنوي الحيوانات	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	اختبارات شفوية وتحرييرية وعملية يومية وتقارير علمية

6	5	ان يعرف الطالب طرق جمع الاجنة	التخزين والنقل الآمن للسائل المنوي	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	اختبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية وتقارير علمية
7	5	ان يعرف تصميم البرامج المتعلقة بنقل الاجنة	إدارة التلقيح الاصطناعي في القطعان	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	اختبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية وتقارير علمية
8	5	ان يعرف الطالب المحددات الهرمونية	أساسيات نقل الأجنة وتاريخها العلمي	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	اختبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية وتقارير علمية
9	5	ان يعرف الطالب تحديد ونوبان الاجنة	جمع الأجنة ومعايير الاختيار	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	اختبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية وتقارير علمية
10	5	ان يتعلم الطالب دور المستلم والتبرع	تحضيرات المستلم وتوقيت النقل	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	اختبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية وتقارير علمية
11	5	ان يميز الطالب المشاكل الشائعة	طرق التجميد ونقل الأجنة المجمدة	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	اختبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية وتقارير علمية
12	5	ان يتعرف الطالب التقنيات الحديثة	المعايير البيئية والهرمونية لنقل ناجح	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	اختبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية وتقارير علمية
13	5	ان يتعرف الطالب التغلب على المشاكل التي تواجهه	المشاكل الشائعة وحلولها في نقل الأجنة والتلقيح	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	اختبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية وتقارير علمية
14	5	ان يتعرف الطالب على التطورات في علم نقل الاجنة	التقدمات التقنية الحديثة في التناسل	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	اختبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية وتقارير علمية
15	5	ان يتعلم الطالب اخلاقيات المهنة	التطبيقات العملية والميدانية	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	اختبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية وتقارير علمية

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجات من ١٠٠ وفقاً للمهام الموكلة إلى الطالب مثل التحضير اليومي، الاختبارات الشفوية اليومية، الاختبارات الشهرية أو الكتابية، التقارير ... إلخ.

١٢. موارد التعلم	
لا يوجد كتاب منهجي	كتب الدراسية المطلوبة (كتب المناهج الدراسية، إن وجدت)
"Reproduction in Domestic Animals	الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية والتقارير...)
Manual of the International Embryo Transfer " Society (IETS)"	المراجع الإلكترونية والمواقع الإلكترونية
https://www.sciencedirect.com/book/9780128225826/reproduction-in-domestic-animals https://www.iets.org/ https://www.sciencedirect.com/journal/the-riogenology http://www.fao.org/3/a-i0116e.pdf	المراجع الإلكترونية والمواقع الإلكترونية

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر:	
تربية وتحسين دواجن	
٢. رمز المقرر:	
ANP٤٠١	
٣. الفصل الدراسي/ السنة	
الثالث / ٢٠٢٤-٢٠٢٥	
٤. تاريخ إعداد الوصف:	
٢٠٢٥/٧/١٧	
٥. أشكال الحضور المتاحة:	
حضور	
٦. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي):	
٦٠ ساعة (١ نظري + ٣ عملي) * ١٥ اسبوع/٣	
٧. اسم مسؤول المقرر (أذكر جميع الأسماء إذا كان هناك أكثر من اسم واحد):	
الاسم: حنين موفق أحمد	
الايمل: Haneen.mowfak@ntu.edu.iq	
٨. أهداف المقرر:	
- التعرف على وسائل التربية والتحسين للحيوانات المزرعية - معرفة الطلبة حول وسائل تحسين إنتاجية الحيوانات من اللحم والحليب - التعرف على تاريخ تطور علم التربية والتحسين ونظريات التطور - التعرف على طرق الانتخاب ووسائله - زيادة مهارات الطلبة حول طرق زيادة إنتاجية الحيوانات الزراعية	
٩. استراتيجيات التدريس والتعلم	
- استراتيجية الحوار والمناقشة. - العصف الذهني. - التعلم الذاتي. - التكليف بالعمل التعاوني الجماعي	الاستراتيجية:

• التكليف بعمل التقارير

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	نواتج التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	4 ساعات ١ نظري ٣ عملي	أ١. ان يعرف الطالب الفكرة الحديثة عم منشأ الحياة نظرية التطور أ١. يتذكر ويفهم الطالب العمليات الحسابية والاحصاء المتعلقة بتربية وتحسين .	مبادئ العمليات الإحصائية في تربية وتحسين حيوان	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة تفاعلية والتعلم الذاتي	اختبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية وتقارير علمية
2	٤ ساعات ١ نظري ٣ عملي	ب ١: ان يبين اهم مبادئ الاحصاء المتعلقة في تربية الحيوان اختبارات معنوية تحليل التباين	أنماط تعبيرات الجين والمبادئ الوراثية في تربية وتحسين حيوان مقاييس الارتباط والانحدار	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة تفاعلية والتعلم الذاتي	اختبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية وتقارير علمية
3	٤ ساعات ١ نظري ٣ عملي	أ٣: يوضح ويفسر تكرار الجين وما هو في حالة زوج واحد او عدة ازواج من الجينات ج٣: يطبق حساب تكرار الجين والاليل	تكرار الجين وكيفية حساب تكرار الجين وأنواع التزاوج توضيح مفهوم تكرار الجين وحساب التراكيب الوراثية	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة تفاعلية والتعلم الذاتي	اختبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية وتقارير علمية
4	٤ ساعات ١ نظري ٣ عملي	أ٤ : يبين اساسيات عملية التوارث طبيعة التوارث ج٣: يطبق حسابات تكرار الجين والعوامل المؤثرة عليه	العوامل المؤثرة على تكرار الجين العوامل المؤثرة على تكرار الجين	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة تفاعلية والتعلم الذاتي	اختبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية وتقارير علمية
5	٤ ساعات ١ نظري ٣ عملي	أ٤: ان يفسر علاقة التكاثر بالتربية تكرار الجين التغير في تكرار الجين ج٤: يقيس الصفات التناسلية	التكاثر ومعدلاته في الحيوان التكاثر ومعدلاته في الحيوان	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة تفاعلية	اختبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية وتقارير علمية

6	٤ ساعات ١ نظري ٣ عملي	أه: ان يفرق بين أنواع الانتخاب ج٥: ان يحلل بيانات الانتخاب ب٢: ان يتعاون في العمل الجماعي	عمليات الانتخاب وانواعه الانتخاب الطبيعي والاصطناعي أنواع الانتخاب	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة تفاعلية والتعلم الذاتي	اختبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية وتقارير علمية
7	٤ ساعات ١ نظري ٣ عملي	٦أ: توضيح مفهوم التوريث والعلاقة بين الأقارب العملي: ج٤: يستخدم ويطبق معدلات التوريث وقوانين العلاقة بين الأقارب	التوريث ومفاهيمه وتحليل التباين والعلاقة بين الأقارب تحليل التباين والعلاقة بين الأقارب	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة تفاعلية والتعلم الذاتي	اختبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية وتقارير علمية
8		تقديم فهم الطالب	امتحان الفصل الاول		امتحان تحرير ي.
9	٤ ساعات ١ نظري ٣ عملي	ب٣: يعبر عن التربية على أساس التشابه الوراثي والمظهري ج٤: يحسب معامل التربية الداخلية والخارجية	أنواع التربية (الداخلية والخارجية والطرزية) أنواع التربية	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة تفاعلية والتعلم الذاتي	اختبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية وتقارير علمية
10	٤ ساعات ١ نظري ٣ عملي	أ٣: ان يلم بأهم أنواع خلط السلالات العملي: ج٢: ان يقيم نسب التحسين	خلط السلالات وانواعه العملي قاعدة هاردي واينبرغ	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة تفاعلية والتعلم الذاتي	اختبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية وتقارير علمية
11	٤ ساعات ١ نظري ٣ عملي	ج٦: يوضح معنى المكافئ الوراثي والمعالم الوراثية ج٥: يكتب ويقرأ تقريراً عن المكافئ الوراثي والمعالم الوراثية	المعالم الوراثية في العشيرة الحيوانية المكافئ الوراثي	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة تفاعلية والتعلم الذاتي	اختبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية وتقارير علمية

12	٤ ساعات ١ نظري ٣ عملي	ج٧: يوضح حساب المعامل التكراري ج٦: يحسب الطالب المعامل التكراري	المعامل التكراري والغرض من استخدامه المعامل التكراري وطريقه حسابه	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة تفاعلية والتعلم الذاتي	اختبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية وتقارير علمية
13		تقييم فهم الطالب	امتحان الفصل الثاني		امتحان تحريري ي.
14	٤ ساعات ١ نظري ٣ عملي	ب٢: توضيح مفهوم شدة الانتخاب والارتباط الوراثي ج٧: يحسب قيمة الارتباط الوراثي وشدة الانتخاب	الارتباط الوراثي وشدة الانتخاب والانتخاب الوراثي الارتباط الوراثي وحسابه	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة تفاعلية والتعلم الذاتي	اختبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية وتقارير علمية
15	٤ ساعات ١ نظري ٣ عملي	ب٦: توضيح سجلات الحيوان الطرق الحديثة في مجال تربية وتحسين الحيوان العملي : ج٨: يقدم مشروعاً مقترحاً	سجلات الحيوان ومشاريع التحسين في العراق العملي : سجلات الحيوان	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة تفاعلية والتعلم الذاتي	اختبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية وتقارير علمية

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجات من ١٠٠ وفقاً للمهام الموكلة الى الطالب مثل التحضير اليومي، الاختبارات الشفوية اليومية ، الاختبارات الشهرية او الكتابية ، التقارير ... الخ

١٢. موارد التعلم والتعليم:

الكتب الدراسية المطلوبة (كتب المنهج، إن وجدت)	كتاب تربية الحيوان / تأليف صلاح جلال و حسن كرم أسس وراثية وتربية الحيوان / تأليف ماهر حسب النبي خليل
المراجع الرئيسية(المصادر)	-
الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية ، التقارير..)	-
المراجع الإلكترونية، المواقع الإلكترونية	Animal Breeding and Genetics for BSc students

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر:	
تسويق زراعي	
٢. رمز المقرر:	
ANP٤٥٢	
٣. الفصل الدراسي / السنة	
الفصل الاول / المستوى الثاني	
٤. تاريخ إعداد الوصف	
٢٠٢٥/٧/١٧	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضور فعلي في القاعات الدراسية	
٦. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)	
30	
٧. اسم مسؤول المقرر (اذكر جميع الأسماء، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد)	
الاسم: د. دعاء قاسم صبري البريد الإلكتروني: dqasm0478@ntu.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
الاهداف ١- فهم أساسيات التسويق الزراعي: - تعريف الطلاب بمفاهيم التسويق الزراعي وأهميته في الاقتصاد المحلي والعالمي. - دراسة خصائص المنتجات الزراعية وتحديات تسويقها. ٢- تحليل سوق المنتجات الزراعية: - دراسة العوامل المؤثرة على العرض والطلب (مثل الأسعار، الجودة، التفضيلات الاستهلاكية). - تحليل المنافسة في الأسواق المحلية والدولية. ٣- تعلم استراتيجيات التسويق الفعالة: - فهم قنوات التوزيع (من المزرعة إلى المستهلك) وكيفية تحسينها. - استكشاف أدوات التسويق الحديثة (التسويق الرقمي، العلامات التجارية، التغليف). - تطوير استراتيجيات تسعير مناسبة بناءً على التكاليف والقيمة المضافة. ٤- ضمان الجودة والامتثال للمعايير: - التعرف على المواصفات والمعايير الصحية المحلية والدولية للمنتجات الحيوانية. - دراسة تأثير الشهادات (مثل "حلال"، "عضوي") على القيمة التسويقية. ٥- تعزيز المهارات العملية: - تدريب الطلاب على تحليل حالات واقعية في تسويق المنتجات الزراعي.	

١. - تنمية القدرة على وضع خطط تسويقية متكاملة لهذه المنتجات.					
٩. استراتيجيات التدريس والتعلم					
استراتيجية التدريس والتعلم لمادة التسويق الزراعي**					
١. التعلم القائم على المشاريع (Project-Based Learning) - التطبيق العملي: - تقسيم الطلاب إلى مجموعات لإنشاء خطة تسويقية لمنتج زراعي (مثل الفواكه، الخضروات، المنتجات العضوية). - تحليل سلسلة التوريد من المزرعة إلى المستهلك. - دراسات حالة واقعية: - تحليل نجاح أو فشل حملات تسويقية لمنتجات زراعية (مثل تسويق التمر في السعودية، أو الزيتون في تونس). ٢. المحاكاة والألعاب التعليمية (Simulations & Gamification) - ألعاب محاكاة السوق: - استخدام برامج مثل "FarmSim" لمحاكاة قرارات التسويق الزراعي (التسعير، التوزيع، الترويج). - مسابقات بين الطلاب لزيادة مبيعات منتج افتراضي في سوق تنافسي. - تمثيل الأدوار (Role-Playing): - لعب أدوار المزارع، الوسيط، التاجر، المستهلك لفهم التحديات التسويقية. ٣. التعلم الميداني (Field-Based Learning) - زيارات ميدانية: - أسواق الجملة (مثل سوق الخضار المركزي). - معارض زراعية أو شركات تصدير زراعية. - مقابلات مع خبراء: - دعوة مسوقين زراعيين أو رواد أعمال في الزراعة الذكية لمشاركة تجاربهم. ٤. استخدام التكنولوجيا والبيانات (Digital Marketing & Data Analytics) - تحليل بيانات السوق: - استخدام أدوات مثل Google Trends لدراسة الطلب على المنتجات الزراعية. - تحليل منصات التسويق الإلكتروني (مثل نون، أمازون، سوق.كوم). - التسويق الرقمي: - تصميم حملات إعلانية على السوشيال ميديا لمنتج زراعي (مثال: العسل، القهوة). ٥. التقييم التطبيقي (Authentic Assessment) - مشاريع عملية: - إطلاق حملة تسويقية حقيقية على منصات مثل إنستجرام أو تويتر. - قياس التفاعل وتحليل النتائج باستخدام مقاييس الأداء (KPI). - عروض تقديمية:					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2 نظري	مفهوم السوق والتسويق الزراعي	فهم تعريف السوق والتسويق الزراعي، والتمييز بينهما.	. محاضرات نظرية، مناقشات صفية، أمثلة تطبيقية.	اختبارات قصيرة، أسئلة مقالية
٢	2 نظري	أهمية العمليات التسويقية الزراعية	تحليل دور العمليات التسويقية في تحسين توزيع المنتجات الزراعية.	دراسات حالة، عروض تقديمية، مناقشات جماعية.	تقارير تحليلية، تقييم عروض تقديمية.

٣	2 نظري	أهداف التسويق الزراعي	تحديد الأهداف الرئيسية للتسويق الزراعي مثل زيادة الكفاءة وتحقيق رضا المستهلك.	محاضرات تفاعلية، ورش عمل.	اختبارات تحريرية، مشاريع بحثية.
٤	2 نظري	مناهج البحث في الدراسات التسويقية	التعرف على المناهج الكمية والنوعية في بحوث التسويق الزراعي.	دروس تطبيقية، تحليل دراسات سابقة.	تقديم ورقة بحثية، تقييم نقدي لدراسات.
٥	2 نظري	وسائل النقل ومعايير اختيار وسيلة النقل	فهم أنواع وسائل النقل ومعايير اختيار الأنسب منها للمنتجات الزراعية.	زيارات ميدانية، محاضرات، دراسات حالة.	تقارير ميدانية، اختبارات تطبيقية.
٦	2 نظري	الوظائف والخدمات التسهيلية	تحليل دور الخدمات التسهيلية مثل التخزين والتعبئة في سلسلة التسويق.	محاضرات، مناقشات، أمثلة عملية.	اختبارات قصيرة، تقييم مشاركات صفية.
٧	2 نظري	المنهج التنظيمي	فهم الهيكل التنظيمي للتسويق الزراعي ودور المؤسسات المختلفة.	محاضرات، دراسات حالة، مناقشات.	اختبارات تحريرية، تقارير تحليلية.
٨	2 نظري	الامتحان الفصلي الأول	تقييم شامل للمعارف والمهارات المكتسبة في النصف الأول من الفصل.	مراجعة شاملة، اختبارات تجريبية.	امتحان تحريري يغطي المواضيع السابقة.
٩	2 نظري	أنواع الأسواق	التمييز بين أنواع الأسواق مثل المحلية، الإقليمية، والوطنية.	محاضرات، دراسات حالة، مناقشات.	اختبارات قصيرة، تقارير تحليلية.
١٠	2 نظري	نشأة الصناعات الغذائية	فهم تطور الصناعات الغذائية ودورها في الاقتصاد الزراعي.	محاضرات، زيارات ميدانية، دراسات حالة.	تقارير ميدانية، اختبارات تحريرية.
١١	2 نظري	الطلب على السلع الزراعية	تحليل العوامل المؤثرة في الطلب على المنتجات الزراعية.	محاضرات، تمارين تحليلية، مناقشات.	اختبارات تطبيقية، تقارير تحليلية.
١٢	2 نظري	مرونة الطلب	فهم مفهوم مرونة الطلب وتطبيقاته في التسويق الزراعي.	دروس تطبيقية، تمارين حسابية.	اختبارات قصيرة، مسائل تطبيقية.
١٣	2 نظري	العرض الزراعي	تحليل العوامل المؤثرة في العرض الزراعي وتفاعله مع الطلب.	محاضرات، دراسات حالة، مناقشات.	اختبارات تحريرية، تقارير تحليلية.

١٤	2 نظري	الأسعار الزراعية	فهم كيفية تحديد الأسعار الزراعية والعوامل المؤثرة فيها.	محاضرات، تمارين تطبيقية، مناقشات.	اختبارات تطبيقية، تقارير تحليلية.
١٥	2 نظري	التسويق الإلكتروني	التعرف على أدوات وتقنيات التسويق الإلكتروني في المجال الزراعي.	ورش عمل، دروس تطبيقية، دراسات حالة.	مشاريع تطبيقية، تقييم عروض تقديمية.
١١. تقييم المقرر					
توزيع الدرجات من ١٠٠ وفقاً للمهام الموكلة إلى الطالب مثل التحضير اليومي، الاختبارات الشفوية اليومية، الاختبارات الشهرية أو الكتابية، التقارير ... إلخ.					
١٢. موارد التعلم والتعليم					
الكتب الدراسية المطلوبة (كتب المناهج الدراسية، إن وجدت)			غير متوفرة		
المراجع الرئيسية (المصادر)			التسويق الزراعي" المؤلف: د. طلال حسين الشمري الناشر: مكتبة دار الثقافة للنشر والتوزيع - عمان الطبعة: متعددة (تتوفر إصدارات بين ٢٠٠٥-٢٠١٥)		
الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية والتقارير...)			التسويق الزراعي - المفاهيم والتطبيقات د. عدنان جواد الطعمة مبادئ التسويق الزراعي د. خليل إبراهيم الداو		
المراجع الإلكترونية والمواقع الإلكترونية			https://www.youtube.com/watch?v=1l8EWaSzfmz		

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر :	
تصميم وتحليل تجارب	
٢. رمز المقرر:	
TAMO 401	
٣. المستوى / السنة الدراسية :	
الرابع	
٤. تاريخ إعداد الوصف:	
٢٠٢٥/٧/١٧	
٥. نماذج الحضور المتاحة:	
نموذج ورقي يتضمن اسم الطالب والتاريخ والتوقيع	
٦. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي):	
٢ / ٦٠	
٧. اسم مسؤول المقرر (يذكر جميع الأسماء في حال تعدد المسؤولين):	
الاسم: د.زهراء عبدالرحمن صبري الاميل: zahraa@ntu.edu.iq	
٨. أهداف المقرر:	
يهدف المقرر الى تزويد الطلاب بالمعرفة والمهارات اللازمة لتصميم تجارب علمية فعالة وتحليل نتائجها باستخدام الأساليب الإحصائية . تعريف الطالب بأهمية تخطيط وتنفيذ التجارب الزراعية وكيفية التحكم بالخطأ التجريبي ودراسة التصاميم المستخدمة في مجال التجارب الزراعية ويصبح الطالب قادر على تخطيط وتنفيذ التصميم وتحليل بياناته .	أهداف المقرر:
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم:	
١- المحاضرة التفاعلية ٢- العصف الذهني ٣- الحوار والمناقشة ٤- الكتابة على السبورة ٥- التكيف بمهام وتقارير	الاستراتيجية:

١٠. هيكل المقرر الدراسي

الأسبوع	الساعات	نواتج التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	٤	١- ان يتعلم الطالب المفاهيم الأساسية الخاصة بتصميم التجارب . ٢- ان يفهم الطالب القواعد الأساسية للتصميم . ٣- ان يتعرف الطالب على كل مصطلح يخص التصميم وتحليل التجارب ٤- ان يتعلم الطالب الخطوات المتبعة في التجارب .	المفاهيم الأساسية اهم القواعد الأساسية في تصميم وتحليل التجارب	محاضرة + عرض تقديمي	اختبار + اسئلة واجوبة
2	٤	١- ان يعرف الطالب مصادر الاختلاف الموجودة في التصميم ٢- ان يفهم الطالب كيفية ايجاد جدول تحليل التباين ٣- ان يستطيع الطالب تخطيط التجربة	التصميم العشوائي الكامل ١- مميزات التصميم ٢- عيوب التصميم ٣- تحليل التباين	محاضرة + عرض تقديمي + كتابة على السيورة	اختبار + اسئلة واجوبة + حل تمارين
3	٤	1- ان يتعرف الطالب على التصميم سواء كانت التكرارات متساوية او غير متساوية ٢- ان يعمل الطالب على الاستمرار في جمع المشاهدات حتى بفقدان معظمها .	التصميم العشوائي الكامل في حالة عدم تساوي التكرارات	محاضرة + عرض تقديمي	اختبار + اسئلة واجوبة + حل تمارين
4	٤	١- ان يتعرف الطالب على تصميم القطاعات العشوائية الكاملة ، ٢- ان يعرف الطالب مصادر الاختلاف الموجودة في التصميم ٣- ان يفهم الطالب كيفية تطبيق التصميم في التجربة. ٤- ان يتعلم الطالب كيفية ايجاد جدول تحليل التباين .	تصميم القطاعات العشوائية الكاملة ، شروط استخدام التصميم ، محاسن التصميم ، عيوبه ، مصادر الاختلاف.	محاضرة + عرض تقديمي + كتابة على السيورة	اختبار + اسئلة واجوبة + حل تمارين
٥	٤	١- ان يستطيع الطالب ايجاد القيمة المفقودة . ٢- ان يتمكن من تحليل النتائج وتطبيقها حقليا .	تحليل التباين ، تحديد عدد المكررات ، تقدير القيمة المفقودة (أو أكثر) في القطاعات	محاضرة + عرض تقديمي	اختبار + اسئلة واجوبة + حل تمارين

٦	٤	١- ان يتعرف الطالب على تصميم المربع اللاتيني . ٢- ان يعرف الطالب مصادر الاختلاف الموجودة في التصميم ٣- ان يفهم الطالب كيفية تطبيق التصميم في التجربة. ٤- ان يتعلم الطالب كيفية ايجاد جدول تحليل التباين .	تصميم المربع اللاتيني ، شروط الاستخدام ، مميزات و عيوب التصميم . تحليل التباين	محاضرة + عرض تقديمي	اختبار + اسئلة واجوبة + حل تمارين
٧	4	معرفة الطالب اي التصاميم اكثر كفاءة من الأخر	كفاءة تصميم القطاعات العشوائية الكاملة وتصميم المربع اللاتيني	محاضرة + عرض تقديمي	اختبار + اسئلة واجوبة + حل تمارين
٨	٤	ان يتعلم الطالب كيفية ايجاد القيمة المفقودة	مصادر الاختلاف في المربع اللاتيني ، تحليل التباين ، تقدير القيمة المفقودة أو أكثر	محاضرة + عرض تقديمي	
٩	٤	1- ان يتعلم الطالب طريقة الاختبار 2 - ان يفهم الطالب متى يجري الاختبار قبل التجربة ام بعد التجربة . ٣- ان يعرف الطالب متى يتم استخدام هذا الاختبار عندما يكون العامل كمي ام نوعي . ٤- ان يعرف الطالب عدد المقارنات المستقلة الداخلة في التجربة و كيفية اجراء الاختبار و ايجاد مجموع مربعات المعاملات ومجموع مربعات المقارنات .	تشخيص معنوية الفروق بين المتوسطات الحسابية ، ١- المقارنات المستقلة	محاضرة + عرض تقديمي	اختبار + اسئلة واجوبة + حل تمارين
١٠	٤	١- ان يفهم الطالب متى يجري الاختبار قبل التجربة ام بعد التجربة ومتى يتم استخدام هذا الاختبار عندما يكون العامل كمي ام نوعي . ٢- ان يتعلم الطالب كيفية اجراء جدول تحليل التباين .	٢- تحليل الاتجاه ٣- اختبار دنكن	محاضرة + عرض تقديمي	اختبار + اسئلة واجوبة + حل تمارين

١١	٤	١- ان يتعرف الطالب على التجارب العملية . ٢- ان يتعلم الطالب هل ان هذه التجارب لدراسة عامل واحد او اكثر من عامل .	التجارب العاملية Factorial Experiments ، شروطها ، المميزات والعيوب ،	محاضرة + عرض تقديمي	اختبار + اسئلة واجوبة
12	٤	١- ان يعرف الطالب كيفية ايجاد جدول تحليل التباين ٢- ان يتعرف الطالب على عدد مستويات كل عامل .	مصادر الاختلاف في التجارب العاملية ، تحليل التباين .	محاضرة + عرض تقديمي	اختبار + اسئلة واجوبة + حل تمارين
13 و ١٤	٤	١- ان يتعرف الطالب على تصميم الألواح المنشقة . ٢- ان يتعلم الطالب كيفية ايجاد جدول تحليل التباين . ٣- ان يعرف الطالب اي العوامل اكثر اهمية من الأخر . ٤- يتمكن الطالب من تقسيم التجربة الى مستويات مختلفة .	تصميم الألواح المنشقة ، شروطها ، مميزاتها ، العيوب . مصادر الاختلاف في تجارب الألواح المنشقة ، تحليل التباين	محاضرة + عرض تقديمي	اختبار + اسئلة واجوبة + حل تمارين
١٥	٤	١- ان يفهم الطالب العلاقة بين المتغيرات التابع والمتغير المستقل . ٢- ان يفهم الطالب مدى تأثير كل متغير مستقل على المتغير التابع . ٣- ان يتعرف الطالب على انواع الانحدار .	تحليل الانحدار	محاضرة + عرض تقديمي	اختبار + اسئلة واجوبة + حل تمارين

١١. تقييم المقرر الدراسي:

طرح الأسئلة + مناقشة + اختبار + تمارين

١٢. مصادر التعلم والتعليم:

الكتب الدراسية المطلوبة (كتب المنهج، إن وجدت)	كتاب تصميم وتحليل تجارب
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	المحاضرات والكتب المنشورة بالجامعات العراقية
المراجع الإلكترونية، المواقع الإلكترونية	المواقع المتخصصة بتصميم وتحليل التجارب

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر:	
منهجية البحث العلمي	
٢. رمز المقرر:	
٤١٠.NTU	
٣. المستوى / السنة الدراسية:	
المستوى الرابع / ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥	
٤. تاريخ إعداد الوصف:	
٢٠٢٥ / ٧ / ١٧	
٥. نماذج الحضور المتاحة:	
نموذج ورقي يتضمن اسم، تاريخ الحضور والتوقيع	
٦. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي):	
٢/٣٠	
٧. اسم مسؤول المقرر (يذكر جميع الأسماء في حال تعدد المسؤولين):	
الاسم: أ.م.د. فهد خلف ياسين	
الاميل: fahadbiologymycology@ntu.edu.iq	
٨. أهداف المقرر:	
في نهاية المقرر يتوقع الطالب أن يكون قادرا على ١. توضيح مفهوم البحث العلمي وأهدافه وأهميته في حل المشكلات العلمية والتطبيقية. ٢. التمييز بين أنواع البحوث والمناهج العلمية المختلفة واختيار المنهج المناسب لموضوع بحثه. ٣. اختيار وصياغة مشكلة بحثية واضحة مع تحديد أهداف وفرضيات مناسبة. ٤. البحث في المصادر والمراجع العلمية الموثوقة وإعداد مراجعة أدبيات منظمة. ٥. تصميم خطة بحث علمي متكاملة وفق الأسس المنهجية السليمة. ٦. اختيار أداة جمع البيانات المناسبة وتنفيذها عملياً. ٧. تحليل البيانات باستخدام الطرق الإحصائية المناسبة وبرامج التحليل. ٨. مناقشة النتائج وربطها بالأهداف والفرضيات وتقديم توصيات واقعية وعلمية. ٩. كتابة البحث العلمي بصياغة أكاديمية صحيحة مع الالتزام بأخلاقيات البحث وتوثيق المراجع. ١٠. إعداد ورقة بحثية قابلة للنشر في مجلة علمية محكمة وتقديمها بشكل رسمي.	أهداف المقرر:
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم:	
١. المحاضرات التفاعلية	الاستراتيجية:

٢. التعليم القائم على المشاريع ٣. العمل الجماعي ٤. التعلم القائم على حل المشكلات ٥. ورش العمل التطبيقية ٦. العروض التقديمية والمناقشات الصفية ٧. التعليم الإلكتروني المدمج	
--	--

١٠. هيكل المقرر الدراسي

الأسبوع	الساعات	نواتج التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	أن يشرح الطالب مفهوم البحث العلمي وأهميته وخصائصه، ويميز بين البحث والتقرير، ويفسر دور البحث العلمي في التنمية المستدامة.	مدخل إلى البحث العلمي : تعريف البحث العلمي، أهميته، خصائص البحث الجيد، الفرق بين البحث والتقرير، دور البحث العلمي في التنمية المستدامة	محاضرة + تفاعلية + مناقشة صفية	مشاركة صفية ومناقشة
2	2	أن يصنف الطالب أنواع البحوث العلمية (أساسي، تطبيقي، وصفي، تجريبي، تحليلي، دراسات حالة) ويحدد استخدام كل نوع.	أنواع البحوث: أساسي، تطبيقي، وصفي، تجريبي، تحليلي، دراسات حالة	محاضرة + أمثلة + تفاعلية + تطبيقية	اختبار شفهي يومي قصير
3	2	أن يحدد الطالب كيفية اختيار موضوع البحث وصياغة المشكلة البحثية بوضوح، مع ذكر عناصر المشكلة البحثية.	اختيار موضوع البحث وصياغة المشكلة : كيفية اختيار موضوع مناسب، تحديد وصياغة مشكلة البحث، عناصر المشكلة البحثية	ورشة عمل + تطبيقية + نشاط جماعي	تقييم نشاط جماعي (اختيار موضوع بحث)
4	2	أن يصيغ الطالب أهداف البحث بدقة، ويضع فرضيات مناسبة ويشرح الفرق بين الفرضيات والأسئلة البحثية.	صياغة أهداف البحث والفرضيات : صياغة أهداف البحث بدقة، الفرضيات البحثية وأنواعها، الفرق بين الفرضيات والأسئلة البحثية	تطبيق عملي + فردي + مناقشة مع الطلبة	واجب فردي (صياغة أهداف وفرضيات)
5	2	أن يبحث الطالب في المصادر العلمية	المصادر العلمية : طرق البحث في المصادر العلمية (الكتب، المقالات، الرسائل)	تدريب على البحث في	تكليف بجمع مراجع وتوثيقها

		المتنوعة (الكتب، المقالات، الرسائل الجامعية) ويستخدم أدوات إدارة المراجع كـ Mendeley	الجامعية)، استخدام المكتبات الرقمية، البحث في Google Scholar، إدارة المراجع باستخدام برامج مثل Mendeley	قواعد البيانات + واجب بحثي	
6	2	ان يحلل الطالب الدراسات السابقة، ويحدد الفجوات البحثية، ويكتب مراجعة أدبيات بشكل منهجي.	مراجعة الدراسات السابقة : كيفية تحليل الدراسات السابقة، تحديد الفجوات البحثية، كتابة مراجعة الأدبيات (Literature Review).	تحليل مقالات علمية + مناقشة صفية	تمرين تلخيص مراجعة أدبيات
7	2	أن يختار الطالب المنهج البحثي المناسب ويستخدم أدوات جمع البيانات المختلفة وفق متطلبات البحث.	مناهج البحث وأدوات جمع البيانات : اختيار المنهج البحثي المناسب (وصفي، تجريبي، تحليلي)، أدوات جمع البيانات (الاستبيان، المقابلة، الملاحظة، التجارب).	نشاط تطبيقي لصياغة أدوات جمع بيانات	تقييم أداة جمع بيانات معدة من الطالب
8	2	أن يصمم الطالب خطة بحث متكاملة تتضمن الأهداف، الفرضيات، المنهج، الأدوات والخطة الزمنية.	تصميم خطة البحث العلمي : إعداد خطة البحث (مقدمة، أهداف، فرضيات، منهجية، أدوات، خطة زمنية)، كيفية كتابتها وتهيئتها.	ورشة إعداد خطة بحث + تغذية راجعة	تقييم أولي لخطة البحث
9	2	أن يشرح الطالب مفهوم المجتمع والعينة، ويحدد طريقة اختيار العينة المناسبة مع حساب حجمها.	اختيار العينة والمجتمع : تعريف المجتمع والعينة، طرق اختيار العينات (عشوائية، طبقية، قصدية)، حساب حجم العينة وأثره على النتائج.	محاضرة + تطبيق عملي على اختيار العينة	اختبار يومي قصير حول العينة والمجتمع
10	2	أن يستخدم الطالب طرق التحليل الإحصائي البسيطة لعرض البيانات باستخدام SPSS أو Excel، مع تمثيل النتائج في جداول ورسوم بيانية.	تحليل البيانات وعرض النتائج : طرق التحليل الإحصائي، التمثيل البياني، استخدام SPSS وExcel، عرض النتائج في جداول ورسوم بيانية	تدريب تطبيقي باستخدام SPSS/Excel	تقييم تقرير تحليل بيانات مصغر

11	2	أن يناقش الطالب النتائج ويربطها بالدراسات السابقة، مع صياغة توصيات واضحة وقابلة للتطبيق.	مناقشة النتائج والتوصيات : كيفية تفسير النتائج، ربطها بالدراسات السابقة، صياغة الاستنتاجات والتوصيات العملية	مناقشة صفية لنتائج واقعية + نشاط جماعي	نشاط مناقشة نتائج وتوصيات
12	2	أن يكتب الطالب تقرير البحث العلمي بالتنسيق الأكاديمي المعتمد وفق مكوناته الرئيسية.	كتابة البحث العلمي بالتنسيق الأكاديمي : مكونات البحث (العنوان، الملخص، المقدمة، المنهج، النتائج، المناقشة، التوصيات، المراجع)، أخلاقيات البحث العلمي.	ورشة كتابة تقرير بحثي + مراجعة	تقييم أولي لمسودة البحث المكتوب
13	2	أن يعد الطالب ورقة بحثية قابلة للنشر، يختار المجلة المناسبة للنشر ويتعرف على المجالات المفترسة، ويشرح خطوات التقديم والتعامل مع المحكمين.	النشر العلمي في المجالات المحكمة : كيفية إعداد ورقة بحثية للنشر، اختيار المجلة المناسبة Scopus , Web (of Science)، التعرف على المجالات المفترسة، خطوات التقديم، التعامل مع تعليقات المحكمين، حقوق التأليف والملكية الفكرية	محاضرة متخصصة عن النشر العلمي + تحليل أوراق بحثية منشورة	تقييم ورقة بحثية قابلة للنشر
14	2	أن يقدم الطالب عرضًا بحثيًا واضحًا، ويشارك في مناقشة وتقييم عروض زملائه، ويصحح الأخطاء المنهجية والعلمية.	عروض بحوث الطالبة ومناقشتها : تقديم الطلبة عروضًا لمشاريع بحوث مصغرة، مناقشتها من الناحية المنهجية والعلمية، تصويب الأخطاء الشائعة	عروض تقديمية للطلبة + مناقشات جماعية	تقييم عرض تقديمي ومناقشة مشروع البحث
15	2	أن يظهر الطالب قدرته على استيعاب مفردات المادة من خلال أداء الامتحان النهائي بنجاح.	تقييم نهائي	اختبار نهائي	اختبار نهائي + تقييم المشروع النهائي

١١. تقييم المقرر الدراسي:

(الدرجة من ١٠٠)

١. المشاركة الصفية والنشاطات الأسبوعية ١٠%
٢. واجبات وتكليفات فردية وجماعية ١٠%
٣. اختبارات قصيرة دورية (اختبارين على الأقل) ١٠%
٤. عرض تقديمي للبحث ومناقشته ١٠%

٥. الاختبار النهائي التحريري ٦٠%	
١٢. مصادر التعلم والتعليم:	
الكتب الدراسية المطلوبة (كتب المنهج، إن وجدت)	-
المراجع الرئيسية (المصادر)	محاضرات في منهج وفلسفة البحث العلمي، الأستاذ الدكتور أياد يوسف الحاج إسماعيل الطبعة الأولى، ٢٠١٩.
الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	
المراجع الإلكترونية، المواقع الإلكترونية	