الخطة الاستراتيجية

الجامعة التقنية الشمالية

الكلية التقنية الزراعية / الموصل

قسم تقنيات الانتاج الحيواني

(2024-2029)

أصدارة

المقدمة:-

يعتبر قسم تقنيات الإنتاج الحيواني من الركائز الأساسية في الكلية التقنية الزراعية / الموصل منذ تأسيسه عام 2011، حيث يعمل القسم على تطوير الكوادر التقنية القادرة على تعزيز الإنتاج الحيواني المستدام في العراق، وذلك من خلال توفير برامج تعليمية متطورة وفرص بحثية متميزة لطلبة الدراسات الأولية والعليا.

لجنة التخطيط الإستراتيجي:-

تم اعداد الخطة من قبل لجنة داخل القسم تتألف من :-

ت	الإسم	المقام
1	ا.م. د.فواز فاضل علي	رئيسا
2	ا.م.د. دنيا عبدالرزاق عبدالله	عضوا
3	م.م.حنين موفق احمد	عضوا

1- التحضير للتخطيط:-

تم اتباع المراحل العملية و العلمية للتحضير للتخطيط الإستراتيجيو الذي تم بناءه مستندا على التفكير الإستراتيجي في مراحل اعداد الخطة الإستراتيجية بعد اجراء تحليل عام لكافة المعطيات العلمية و العملية و معايير جودة التعليم و و البيئة التعليمية و البنى التحتية و الموارد المالية المتاحة و الكتومرة و الإزمة لتحقيق تنفيذ الخطة الإستراتيجية وفق الواقع الزمني المحدد و المخطط و بحسب أولويات التنفيذ. كما تمت الإستعانة بالدليل الارشادي الوزاري وومحاور الدليل المعدة و التسلسل المنطقي و الموضوعيلي لفقرات الدليل

2- مكونات الخطة الإستراتيجية لقسم الإنتاج الحيواني:

الرؤية و الرسالة و الأهداف للقسم:

الرؤية:

نطمح لإن نكون مركزًا علميا رائدًا في تطوير واستدامة الثروة الحيوانية في العراق، ورفد سوق العمل بكوادر متخصصة بمهارات تقنية زراعية عالية تعزز من استدامة الإنتاج الحيواني و الامن الغذائي.

اصدق

الرسالة:

الريادة في المخرجات العلمية و التطبيقية لتقنيات الإنتاج الحيواني و رفد سوق العمل بمهندسين زراعيين بمهارات و كفاءات زراعية مستدامة و لبرنامجي الدراسات الأولية و العليا وتعزيز القدرة لريادة و استدامة إدارة مشاريع الإنتاج الحيواني.

الاهداف:

- تخريج كوادر مؤهلة تلبي حاجة سوق العمل و مناهج تحقق معايير الجودة العالمية.
- تطوير مهارات إدارة مشاريع الثروة الحيوانية و الإنتاج الحيواني .
- تطبيق معايير الإدارة الذكية في إدارة و استدامة الصناعات الغذائية .
- تطوير برامج بناء القدرات لتدريب العاملين في القطاعات الزراعية العامة والخاصة.
- تعزيز خدمة المجتمع من خلال تقديم الإستشارات العلمية و العملية للمربين و المهتمين في تربية و انتاج الحيوانات

قيمنا:

- **الريادة و الإبتكار** :تعزيز الإبتكار في استخدام التقنيات الحديثة والأساليب العلمية لريادة و تحسين الإنتاج الحيواني.
- **الجودة** :الإلتزام بمعايير جودة عالمية في التعليم والتدريب لضمان تخريج كوادر مؤهلة.
- **المسؤولية** :تحمل المسؤولية تجاه تطوير القطاع الحيواني والمساهمة في تحقيق الأمن الغذائي.
- **التعاون** :تعزيز الشراكات مع المؤسسات الأكاديمية والصناعية الغذائية والمزارعين لتبادل المعرفة والخبرات.
- **التنمية المستدامة** :التركيز على ممارسات الإنتاج الحيواني المستدامة التي تحافظ على البيئة وتدعم الاقتصاد المحلي.
- **التعلم المستمر** :تشجيع البحث العلمي والتطوير المهني المستمر للكوادر العاملة في القطاع الزراعي و الإنتاج الحيواني.
- **الإحترافية** :الإلتزام بأخلاقيات العمل والاحترافية في جميع الأنشطة الأكاديمية والمهنية.

أصدقاء

3- خطط العمل: -

1- تعزيز معارات حريص القسم العلمي وزيادة القدرة التنافسية الطلبة والباحثين من خلال : -

- تأهيل خريج متميز علميا ومهنيا وقادر على المنافسة.
- تفهم احتياجات السوق المحلي والاقليمي.
- تنمية المهارات العلمية والتطبيقية لخريجي القسم
- تقديم التدريب والاستشارات والخبرات بصوة مستمرة

2- التنمية المستمرة لقدرات اعضاء هيئة التدريس و الكوادر المساعدة من خلال:-

- توفير فرص الابتعاث والتبادل العلمي وحضور المؤتمرات والندوات الدولية والمحلية.
- خلق فرص لتقديم الاستشارات والدراسات والبحوث التطبيقية لأعضاء هيئة التدريس.
- توفير البنية العلمية من معامل بحثية عالية التقنية والخدمات البحثية والتدريسية.
- تنمية مستمرة لقدرات ومهارات اعضاء هيئة التدريس.

3- توفير البيئة القياسية والمناخ النموذجي للعمليات التعليمية والبحثية من خلال:-

- تعزيز مستمر وتحديث للإمكانات والتجهيزات التعليمية.
- تحقيق النسب القياسية لأبنية وقاعات التدريس.
- المحافظة على النسب القياسية لأعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم.
- تنمية مصادر تمويل العملية البحثية وتنويعها وضمان استدامتها.
- توفير مصادر البحث والتعلم الذاتي والتدريب.
- الارتقاء بأساليب وطرق تقويم الطالب.

4- تطوير البحث العلمي و دعمه واستثماره في تعزيز الخدمات العامة والحكومية المحلية والاقليمية من خلال:-

- تنمية المهارات وقدرات الابداع والابتكار.
- تطبيق آليات تسمح بتطوير وتحديث مستمر للمقررات العلمية والبرامج التعليمية.
- رعاية ودعم الانشطة والريادة الطلابية.
- مشاركة فعالة للطالب في المسابقات والنشطة خدمة المجتمع.

5- تدعيم علاقات الشراكة وبرامجها مع مؤسسات المجتمع المدني وتنمية البيئة من خلال:-

- خلق وتدعيم علاقات الشراكة بالهيئات العلمية المحلية والعالمية.
- توجيه البحث العلمي نحو المجالات البحثية التي تخدم القضايا المهمة.
- بناء وتطوير جسور التواصل مع طالبي الخدمات البحثية والاستشارية والتدريب.
- دعم و تحفيز البحث العلمي المتميز والنشر الدولي.
- تشجيع تكوين الفرق والمجموعات البحثية المتخصصة.
- تفعيل دور الوحدات ذات الطابع الخاص التسويقي لأبحاث العلمية.

صادق

5- الالتزام بتحقيق معايير الجودة وتقييم القدرة المؤسسية والفاعلية التعليمية دوري من خلال:-

- اتباع اساليب الجودة الشاملة.
- تطبيق الحوكمة والادارة الالكترونية.
- اتباع اساليب التخطيط وتقويم الاداء الاداري والفردي.

4- مؤشرات الاداء الرئيسية:-

1- الاهتمام بتحقيق متطلبات الجودة الشاملة في عناصر العملية التعليمية بكل مراحلها في قسم تقنيات الانتاج الحيواني.

2- تفعيل الدورات وورش العمل عالية المستوى اقليميا ودوليا من خلال تفعيل دور الاستاذ الزائر للعراق للاطلاع على الانظمة الجامعية المتقدمة للاستفادة منها وتفعيل تبادل الزيارات وعقد البؤتمرات العلمية والثقافية الهادفة.

3- الزام اعضاء الهيئة التدريسية على ضرورة اجتياز الدورات التخصصية في اللغة الانكليزية وطرائق التدريس والتدريب واستخدام تقنيات التعليم الإلكتروني مثل الحاسوب والانترنت في التعليم لغرض الحصول على المعلومات العلمية بسهولة وجعل عملية التدريس ممتعة وشيقة للطلبة

4- دعم البحوث العلمية وتغطية نفقاتها ماديا او معنويا لتشجيع الباحثين والاهتمام بالبحوث العلمية التطبيقية ذات العلاقة المباشرة والمؤثرة باحتياجات المجتمع ومتطلبات التطور والاستفادة من توصيات رسائل الماجستير وعدم حفظها حبيسة الرفوف في المكتبات.

5- الإهتمام بنشر البحوث العلمية في المجلات العالمية الرصينة.

6- تسهيل عملية اكمال الدراسات العليا لمنتسبي القسم كافة ووضع امتيازات خاصة لهم عند المناقسة سيما للدراسات العليا المفتوحة في جامعتنا حيث سيكون لذلك الأثر الإيجابي في رفع درجة القسم العلمي في التصنيفات المحلية والعالمية.

7- السعي الى اعتماد اليات تليق بمكانة الأستاذ الجامعي على ضوء الشهادة واللقب التي يحملها.

8- التشجيع على ابقاء منتسبي القسم وخاصة التدريسيين للمشاركة في المؤتمرات والندوات والملتقيات العلمية والتربوية الدولية وحثهم على المشاركة الفاعلة فيها ودعمهم ماديا ومعنويا لغرض الإرتقاء بمستواهم العلمي والتعريف بهم في هكذا محافل.

9- العمل على التطبيق الدقيق للتعليمات والأنظمة الامتحانية وتعليمات انضباط الطلبة لغرض خلق واعي وملتزم من الطلبة يتمتز بالاخلاق العالي واحترام القانون وجعله قيمة عليا فوق كل شيء.

10- الإهتمام بالزيادات التربوية وتفعيل دوره كونه يسهم في حل العديد من مشاكل الطلبة من خلال السماح لهم بالاطلاع على خبرات التدريسيين الأكبر سنا والأكثر خبرة وتوجيههم نحو الاعتماد على ذاتهم في حل المشاكل وتجاوز العقبات التي تواجههم من خلال الاستئناس بآراء الاخرين وعدم تقديم الحلول الجاهزة لمشاكلهم.

11- العمل على عقد الندوات التربوية والعلمية والايفادية الموجهة للطلبة بحضور المختصين وأصحاب القرار وتفعيل النتائج والتوصيات التي تخرج بها تلك الندوات والقاءات واتخاذ القرارات المناسبة في حينها لحل المشاكل التي قد تواجه الطلبة.

12- العمل على تحديد توصيف اعداد ملاكات(مهندس زراعي تغذي) مؤهلة في تخصص تقنيات الإنتاج الحيواني ،وبصورة دقيقة وواضحة وان يكون ذلك واضحا لتدريسي القسم والطلبة وبنشره على الموقع الالكتروني للقسم.

13- العمل على تطوير محتوى الكتب المنهجية والمقررات الدراسية بين مدة وأخرى عن طريق اللجان العلمية المتخصصة في مجال التخصص وبما يتلاءم مع التطورات الحديثة.

5- تنفيذ الخطة الاستراتيجية في قسم تقنيات الإنتاج الحيواني / الكلية التقنية الزراعية/ الموصل:-

1- استراتيجيةتعزيز البحث العلمي والتطبيقي و الذي يحقق اهداف التنمية المستدامة .

2- استراتيجية زيادة فاعلية العملية التعليمية.

3- استراتيجية رفع كفاءة الأداء المؤسسي والتحول نحو الحوكمة الإلكترونية.

4- استراتيجية تعزيز المهارات وبناء القدرات.

5- استراتيجية تطبيق معايير الاعتماد البرامجي.

6- رفع كفاءة القدرة المؤسسية لتحسين الوضع التنافسي.

7- تطوير البات جذب أعضاء هيئة التدريس المتميزين والإحتفاظ بهم.

8- تطوير نظام دعم العاملين والاحتفاظ بالكفاءات الإدارية.

9- استخدام الموارد المالية والمادية بما يحقق كفاءة العملية التعليمية والبحثية وخدمة المجتمع.

10- اعداد منظومة الكترونية تسمح بتوثيق وحفظ الكتب والوثائق الرسمية.

11- تطوير نظم تقييم الطلاب لقياس التحسين الوضع التعليمية.

12- دعم وتعزيز أعضاء الهيئة التدريسية والمعاونة.

13- استحداث برامج جديدة(دراسات عليا) وتطوير البرنامج القائم.

14- وضع أنشطة داعمة للإبتكار وريادة الإعمال.

15- تطوير استراتيجية التدريس والتعلم لدعم التعلم الذاتي واكتساب مهارات التوظيف.

16- دعم وتعزيز شراكات القسم مع الأقسام المناظرة في المؤسسات المحلية و العالمية.

17- تطوير الموقع الإلكتروني للقسم وبشكل دوري.

18- إقامة شراكات محلية وأنشطة محلياً ودولية.

19- انشاء وتطوير الكيانات الخاصة بأنشطة خدمة المجتمع.

20- تسوية المخرجات التعليمية والبحثية للقسم العلمي.

21- تطوير سياسات التدريب العيني والياات متابعة تنفيذه.

22- وضع الإليات المناسبة لجذب الطلبة المتميزين والطلبة الوافدين.

23- تقوية الروابط بين القسم العلمي وخريجيه لتحقيق التواءم مع متطلبات سوق العمل وتنمية المجتمع من خلال عضو ارتباط وحدة التأهيل والتوظيف.

4- مراجعة وتقييم الخطة الإستراتيجية :-

وهي مسؤولية تضامنية من جميع أعضاء اللجنة المشكلة.

7- الجهة المسؤولة :-

يتم تحديد المسؤوليات للفقرات الخاصة بالخطة عن طريق اعضاء اللجنة المشكلة عن طريق تقديم خطط العمل وتقديم المقترحات والتوصيات خلال مدة تنفيذ الخطة.

8- الية تحديد نقاط القوة والضعف والفرص والتحديات :-

لتحديد نقاط القوة والضعف والفرص والتحديات تم استخدام تحليل سوات بالاستناد على بيانات تم جمعها خلال الفترة السابقة وتم تقسيمها الى سبعة محاور:-

المحور الأول	الحوكمة والقيادة والادارة الإستراتيجية
المحور الثاني	تعليم الطلبة والتدريب العملي
المحور الثالث	التخطيط والبنى التحتية
المحور الرابع	البحث العلمي وتطوير المعرفة
المحور الخامس	التوأمة والشراكات
المحور السادس	الدعم المالي
المحور السابع	الموارد البشرية

المحور الاول : الحوكمة والقيادة والادارة الإستراتيجية:-

نقاط القوة	١- أنظمة التعليم الإلكتروني : يعد قسم تقنيات الإنتاج الحيواني من أقسام الكلية الجيدة في مجال- التعليم الإلكتروني. ٢- ضمان الجودة : سعي القسم المتواصل الى المساهمة في تحقيق الجودة والحصول على الاعتماد البرامجي. ٣- الدعم : رغبة القيادات وسعيهم المتواصل بضرورة التخطيط الإستراتيجي الواعد للقسم
نقاط الضعف	١- خلفات الرولين الإدراري : المركزية في صنع القرار أدت الى تأخر وتلكئ الإستجابة الى التغيرات البيئية المحلية والعالمية ٢- خطط التدريب القيادية عدم وجود خطة تدريبية للقيادات الاكاديمية مبنية على الاحتياجات الفعلية ٣- تقويم المنتسبين : لا يتم الاستفادة الكاملة من نتائج تقويم المنتسبين في توجيه التخطيط واتخاذ الإجراءات التصحيحية والتطوير ٤- تطبيقات الحوكمة : قلة تطبيقات الحكومة الالكترونية.

	٥- الرؤى المستقبلية : غياب التخطيط الإستراتيجي على مستوى القسم العلمي.
الفرص	١- الموقع الجغرافي للكلية : موقع مميز قرب مستشفى ابن الزلمز/على ضفاف نهر دجلة . ٢- الدعم الحكومي : التزام الوزارة بدعم عملية التعليم والتعلم. ٣- التعاون الجامعي : وجود اليات تعاون بين كليات ومعاهد الجامعة لاكتساب الخبرات واطلاع منتسبينا على المستجدات العلمية الحديثة. ٤- خدمات الكلية للمجتمع : الطلب على الخدمات المتمثلة بالمكاتب الإستشارية والفعاليات الإنتاجية . ٥- دعم القيادة : دعم قيادات الكلية لتنفيذ الخطة الإستراتيجية وتضامن أصحاب القطاع الخاص لفرض انجازها.
التحديات	١- المركزية في نظام التعليم العالي. ٢- صعوبة مواكبة التطورات التي وصلتها الاقسام المناظرة في الجامعات العالمية . ٣- قلة التخصيصات المالية. ٤- عدم وجود بيانات ثابتة ومحددة باحتياجات سوق العمل.

المحور الثاني : تعليم الطلبة والتدريب العملي:-

نقاط القوة	١- عدد الطلبة : يعد عدد الطلبة مقارنة بالأساتذة ضمن المعدلات المقبولة. ٢- يعتبر القسم من الإقسام التي يحتاجها سوق العمل. ٣- المكتبة : امتلاك الكلية لمكتبة يمكن ان تساهم في رفد الطلبة بالمصادر الورقية والالكترونية. ٤- توفر فرص العمل لنسبة مقبولة من خريجي القسم على شكل التعيين المركزي(تعيين الاوائل) اضافة الى انخراط الطلبة في سوق العمل.
نقاط الضعف	١- تفيد المناهج بالروتين. ٢- تعذر تفعيل خارطة التوصيف التدريسي . ٣- ضعف برامج تطوير الطلبة. ٤- ضعف مهيئات الخاصة بالطلبة ٥- قلة القاعات الدراسية والمختبرات التعليمية.
الفرص	سوق العمل : كون العراق بحاجة ملحة للإنتقال الى مجالات الانتاج والتصنيع والتخلص من الإقتصاد الريعي المعتمد على النفط فقط ولكون خريجي قسم تقنيات البنات الطبية والتوائح الطبيعية من المؤهلين للعمل المباشر في ميدان العمل بحكم حصولهم على تعليم تقني(مهندس زراعي تقني) فهذا يعد فرصة لتعزيز هذا الجانب وحسب تخصصهم.
التحديات	١- سياسة القبول المركزي في العراق.

	2- قلة اعداد الطلبة المقبولين . 3- ضعف مخرجات الطلبة من الدراسة الإعدادية 4- محدودية فرص العمل

المحور الثالث : التخطيط والبنى التحتية:-

نقاط القوة	امتلاك الكلية لمقومات المناسبة تمكنه من التوسع الأفقي والعمودي.
نقاط الضعف	1- قلة التقنيات وتقادمها وافتقار القسم للتكنولوجيا المعلومات والإتصال. 2- ضعف التمويل : النقص والتقادم في بعض مرافق وتجهيزات القسم مما يحتم الحاجة الى انشاء منشئات جديدة تتلاءم مع التطورات التكنولوجية والبيئة 3- انعدام التخطيط : غياب خطط البنى التحتية طويلة الأمد. 4- قلة القاعات والمختبرات.
الفرص	الإستفادة من المنظمات الدولية لفرض اعادة وتاهيل المنشئات التي تم تدميرها اثناء عمليات التحرير
التحديات	1- تأخر تنفيذ مشاريع الإعمار بسبب قلة التمويل 2- تطوير علاقة القسم بالمحيط الخارجي والمجتمع 3- عدم استقطاب طلبة واساتذة دوليين لغياب الدعم الحكومي

المحور الرابع : البحث العلمي وتطوير المعرفة:-

نقاط القوة	1- البحوث العلمية الرصينة : تمكن القسم في السنة الاخيرة من تحقيق تطور في مجال البحث العلمي. 2- الفرق البحثية : يتميز القسم بامتلاكه شبكة جيدة من الفرق البحثية 3- المهلك الكفوء : توافر عدد من الخبرات المتميزة في القسم 4- النخبة : وجود نخبة جيدة من اعضاء الهيئة التدريسية تؤمن بأهمية الإرتقاء بالمؤسسة التعليمية 5- الإنفتاح : انفتاح القسم على العديد من المؤسسات العلمية المحلية.
نقاط الضعف	1- قلة الموارد المالية : غياب التمويل للمشاريع البحثية . 2- قلة الكفاءات العلمية : قلة الكادر التدريسي من حملة شهادة الدكتوراه وكذلك لقلي الإستاذ والإستاذ المساعد

اصدق

	3- عالقة البالتين بمشكلة الدوالار : لا يوجد تواصل بين الإدخات العلمية وخدمة المجتمع وانعدام تأثير حركة البحث العلمي في القسم على البيئة المحلية 4- ثقافة التميز :عدم شيوع ثقافة التميز للارتقاء بمستوى القسم. 5- غياب خطط البحث العلمي طويلة الأمد 6- محدودية النشر العلمي المتميز 7- ضعف مواكبة التطور في اساليب البحث العلمي واقتصارها على الإنترنيت فقط 8- لا توجد أجهزة مختبرية متطورة . 9- تأخر الكادر التدريسي عن النشر في المجلات العالمية للربع الأول
الفرص	المؤتمرات والندوات : تعد فرصة عقد المؤتمرات والندوات لتحقيق التميز والنشر العلمي لبحوث تدريسي القسم
التحديات	١- تقليص الميزانية الحكومية في مجال دعم البحث العلمي وتوفير المستلزمات الضرورية لذلك ٢- صعوبة مواكبة ما وصلت اليه الجامعات بسبب غياب البيئة المشجعة لتحفيز البحث العلمي واقتصار نشر البحوث بهدف الترقية العلمية ٣- التطورات العالمية المتسارعة التي تفرض تحديا جديدا يتمثل في القدرة على مواكبتها وتضمينها في خطط البحوث

المحور الخامس : التوأمة والشراكات:-

نقاط القوة	الشراكات الأكاديمية : يتميز قسم تقنيات الإنتاج الحيواني بوجود قسم نظير له في كليات الزراعة في عدة جامعات
نقاط الضعف	قلة الزيارات العلمية والميدانية
الفرص	تنوع اتفاقيات التفاهم الموقعة من قبل الجامعة مع الجامعات الأخرى
التحديات	١- المنافسة مع الجامعات المحلية والجامعات التقنية في البلد ٢- صعوبة مواكبة الجامعات العالمية بسبب غياب البيئة المشجعة لتطور الجامعة والكلية والقسم

المحور السادس : الدعم المالي:-

نقاط القوة	يمتلك القسم الإمكانيات اللازمة للتعامل مع القطاعين الحكومي والخاص بخصوص وتقديم الإستشارات العلمية
نقاط الضعف	١- قلة الموارد المالية ٢- عدم وجود اي شراكة مع القطاع الخاص
الفرص	١- تنوع الخبرات يخدم فرص كثيرة لزيادة الإيرادات

التحديات	2- التوسع في قبول الطلبة في الدراسة المسائية لزيادة الايرادات المنافسة مع الجامعات المحلية والجامعات التقنية الاخرى في البلد

المحور السابع : الكوادر البشرية :-

نقاط القوة	يتوفر في القسم بعض التخصصات النادرة والمطلوبة في سوق العمل
نقاط الضعف	1- قلة الكادر التدريسي خاصة بعد احالة بعض من الكادر التدريسي على التقاعد 2- عدم التعيينات وتعويض من تم احالته على التقاعد 3- قلة التدريسيين من حملة شهادة الدكتوراه والالقاب استاذ واستاذ مساعد.
الفرص	يمتلك القسم عدد جيد من حملة الماجستير , ويعد هذا عامل تشجيع للمكلفات على اكمال دراستهم والحصول على شهادة الدكتوراه
التحديات	1- قلة البعثات الدراسية 2- غياب الوعي العام في المجتمع لأهمية التعليم التقني

اهداف قسم تقنيات الإنتاج الحيواني في الكلية التقنية الزراعية / الموصل من خلال تطبيق الخطة الإستراتيجية:-

من الممكن اعتبار أهداف القسم كمجموعة من التحديات التي تواجهه والتي تعرض عليه وضع المعالجات اللازمة لها ومن امثلتها ما يلي:

1- زيادة حملة شهادة الدكتوراه من التدريسين.
2- زيادة معدلات القبول في القسم.
3- فتح برامج دراسات عليا (ماجستير ودكتوراه).
4- استقطاب كوادر جديدة من التدريسين و التخصصات النادرة.
5- تطوير مختبرات القسم ودعمها بالتكنلوجيا الحديثة .

رئيس القسم

الهيئة التدريسية في قسم تقنيات الإنتاج الحيواني في الكلية التقنية الزراعية / الموصل

الملاك التدريسي (الملاك الدائم)

حسب الشهادة					حسب اللقب العلمي				
دكتوراه	ماجستير	دبلوم عالي	بكالوريوس	المجموع	استاذ	استاذ مساعد	مدرس	مدرس مساعد	المجموع
6	10	----	0	16	0	3	3	10	16

الملاك الفني

حسب الشهادة			
بكالوريوس	دبلوم فني	إعدادية فماعون	المجموع
3	7	2	12