وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

الجامعة التقنية الشمالية

الكلية التقنية الزراعية/الموصل

الخطة الاستراتيجية

قسم تقنيات الإنتاج النباتي

2029-2024



المقدمة

قسم تقنيات الإنتاج النباتي هو أحد الأقسام العلمية الاربعة في الكلية التقنية الزراعية/الموصل الذي تم تأسيسة في عام (2011) ، يظم القسم برنامج الدراسات العليا/ الماجستير وبرنامج البكالوريوس للدراستين الصباحية والمسائية وتطبيق مسار بولونيا ، يتناول القسم مجالات متنوعة مثل تقنيات زراعة المحاصيل الحقلية والخضرية، إدارة المياه والري، التكنولوجيا الحيوية النباتية، وتحسين التربة والأسمدة ويركز القسم على دراسة وتطوير التقنيات الحديثة في مجال الإنتاج الزراعي والنباتي، . كما يركز على تطبيق الحلول الذكية والمستدامة في الزراعة من خلال استخدام تقنيات حديثة مثل الزراعة الدقيقة والري الذكي. أيضا يُساهم القسم أيضًا في البحث العلمي من خلال إجراء الدراسات المتعلقة بتطوير أصناف نباتية مقاومة للظروف البيئية القاسية وتحسين كفاءة الإنتاج الزراعي، فضلاً عن تقديم خدمات استشارية للمزارعين والمجتمع.

1. لجنة التخطيط الاستراتيجي:

ت	الاسم	المهام
1	ا.م.د. فهد خلف ياسين	رئيساً
2	ا.م.د. جنان قاسم خورشيد	عضواً
3	م.د. حلا عوف عبدالرحمن	عضواً
4	م.د. وعد سعيد فيزي	عضواً
5	م.د. خولة محمود يحيى	عضواً

2. التحضير للتخطيط:

مراحل عملية التحضير للتخطيط تبني على التفكير الاستراتيجي للقسم في المراحل المختلفة منها الاطلاع على الدليل الإرشادي والتقييد بالمحاور وتسلسلها وإضافة بصمة القسم عليها وخاصة التركيز على الابتكارات التقنية لتحسين الإنتاجية الزراعية وتحديث المناهج لمواكبة التطورات الحديثة وتطوير أهداف تعزز الهوية الفريدة للقسم، مثل تطبيق تقنيات الزراعة المستدامة وزيادة الأبحاث المتعلقة بتحديات الأمن الغذائي.

3. المكونات الاساسية لبناء الخطة الاستراتيجية:

اولاً: رؤية القسم

قسم تقنيات الإنتاج النباتي هو بمثابة مركز علمي وحضاري وفكري مؤثر يغذي المجتمع العراقي بشكل خاص والمجتمع العربي بشكل عام بكوادر هندسية تقنية زراعية لها القدرة على تطوير الواقع الزراعي.

ثانياً: رسـالة القسم

تهيئة كوادر تقنية هندسية زراعية من حملة شهادة البكالوريوس والماجستير مسؤولة عن تطوير الزراعة مزودة بمهارات علمية وتقنية تمكنها من تنفيذ الخطط والبرامج الزراعية ولها القابلية على الإبداع المستمر من خلال استخدام التقنيات الحديثة لضمان استمرار النجاح والتطور للقطاع الزراعي.

ثالثاً: أهـــداف القسم

يهدف القسم إلى تخريج كادر قادر على العمل بالمحاور الأساسية في علوم تقنيات الانتاج النباتي وعلى النحو الآتي:

- برامج الهندسة الوراثية لتحسين الإنتاج النباتي.
- مشاريع إنتاج المحاصيل الحقلية والبستانية.
- مشاريع تربية النحل.
- إدارة الحقول والمشاريع الزراعية.
- العمل في مختبرات تدريج الحبوب.
- استخدام البيوت البلاستيكية في إنتاج محاصيل الخضر.
- العمل في المشاتل وإكثار نباتات الزينة.

رابعاً: خطط العمل وتنفيذها

خطط العمل تتضمن عدة محاور أساسية:

المحور الأول: التعليم والتطوير الأكاديمي

1. تطوير المناهج الدراسية:

- تحديث المناهج لتواكب أحدث التقنيات في مجال الهندسة الوراثية وإدارة الإنتاج النباتي.
- إدخال مواضيع متقدمة في الزراعة المستدامة والزراعة الذكية.

2. **رفع كفاءة أعضاء هيئة التدريس:**

- توفير برامج تدريبية لأعضاء الهيئة التدريسية في مجالات الهندسة الوراثية والتقنيات الزراعية الحديثة.
- تشجيع المشاركة في المؤتمرات الدولية وورش العمل المتخصصة.

3. **التوسع في الدراسات العليا:**

- زيادة عدد برامج الماجستير والدكتوراه في تخصصات مبتكرة مثل الزراعة الذكية والبيئية وتكنولوجيا البيوت البلاستيكية.

المحور الثاني: البحث العلمي والتطوير التقني

1. **إنشاء وحدات بحثية متخصصة:**

- وحدات للهندسة الوراثية لتحسين المحاصيل الزراعية.
- وحدات لتطوير زراعة البيوت البلاستيكية وزراعة النباتات تحت الظروف المحمية.

2. **تشجيع البحوث التطبيقية:**

- تمويل مشاريع بحثية تعالج مشاكل القطاع الزراعي المحلي.
- دعم الابتكارات في مجالات تربية النحل وإكثار نباتات الزينة.

3. **الشراكات البحثية:**

- التعاون مع الجامعات المحلية والدولية والمؤسسات الزراعية لتحقيق تقدم مشترك.

المحور الثالث: خدمة المجتمع وتنمية المهارات

1. **برنامج مشروع المليون شجرة:**

- تجهيز المؤسسات والدوائر الحكومية بالأشجار.

2. **برامج تدريبية للمزارعين:**

- تنظيم دورات لتعليم المزارعين كيفية استخدام التقنيات الحديثة.
- إعداد ورش عمل حول إدارة الحقول والمشاريع الزراعية.

3. **دعم المشاريع الصغيرة والمتوسطة:**

- تقديم استشارات فنية لدعم إنشاء مشاتل أو مشاريع زراعية صغيرة.
- توفير الأدوات والمهارات لتطوير الإنتاج المحلي.

4. **التوعية البيئية:**

- حملات تثقيفية حول الزراعة المستدامة والحفاظ على الموارد الطبيعية.

المحور الرابع: البنية التحتية والتقنيات الحديثة

1. تطوير المختبرات:

- تجهيز مختبرات تدريج الحبوب بأحدث التقنيات.
- توفير معدات متقدمة للبحث في البيوت البلاستيكية.

2. إدخال التكنولوجيا الحديثة:

- استخدام الذكاء الاصطناعي وتقنيات إنترنت الأشياء (IoT) لتحسين الإنتاج الزراعي.
- إنشاء قاعدة بيانات رقمية لإدارة المشاريع الزراعية وتحليل البيانات.

3. إنشاء مشاتل نموذجية:

- تصميم مشاتل تجريبية لتدريب الطلبة والمجتمع المحلي على تقنيات الإكثار النباتي.

المحور الخامس: الاستدامة المالية والإدارية

1. تنويع مصادر التمويل:

- السعي للحصول على تمويل من مؤسسات وطنية ودولية لدعم الأبحاث والمشاريع.

2. إدارة المشاريع بكفاءة:

- تطوير نظام إداري إلكتروني لتحسين الأداء وتنظيم العمليات الأكاديمية والبحثية.

3. الشراكات مع القطاع الخاص:

- تعزيز التعاون مع الشركات الزراعية لتبني التقنيات الحديثة وتوفير فرص عمل للخريجين.

خامساً: الخطة الزمنية:

العام الأول (2025): وضع الأساس، مراجعة المناهج، وتحديد أولويات البحث العلمي.

العام الثاني (2026): بدء تنفيذ المشاريع البحثية وتطوير المختبرات.

العام الثالث (2027): تعزيز التعاون مع المجتمع المحلي وتطوير شراكات جديدة.

العام الرابع (2028): تقييم التقدم وإجراء تعديلات بناءً على المؤشرات.

العام الخامس (2029): تحقيق الأهداف النهائية واستدامة المشاريع القائمة.

سادساً: مراجعة وتقييم الخطة الاستراتيجية:

تتم المراجعة من قبل مجلس القسم واللجنة العلمية.

سابعاً: الجهة المسؤولة:

تتولى اللجان المسؤولة عن تنفيذ الخطة تقديم التوصيات والمقترحات خلال فترة التنفيذ.

ثامناً: تحديد نقاط القوة والضعف والفرص والتحديات:

استخدام تحليل SWOT للمحاور السبعة التي تتمركز عليها الخطة الاستراتيجية للقسم وكما يلي:

المحاور	نقاط القوة	نقاط الضعف	الفرص	التحديات
المحور الأول: الحوكمة والقيادة والإدارة الاستراتيجية	وجود قيادة مؤهلة ذات خبرة في إدارة القسم.	نقص في الأنظمة الرقمية لتتبع الأداء الإداري.	تطوير نظام حوكمة إلكترونية لتحسين الأداء الإداري.	مقاومة التغيير من بعض الأفراد داخل القسم.
	هيكل تنظيمي واضح يدعم الحوكمة والشفافية.	ضعف التكامل بين الحوكمة والاستراتيجيات طويلة الأمد.	تعزيز الشفافية من خلال تطبيق نظم المراقبة والتقييم.	نقص التمويل اللازم لتطوير أنظمة الإدارة.
	دعم الجامعة لتطوير أنظمة الحوكمة والاستراتيجيات.	محدودية الخبرة في إدارة الأزمات والتغييرات التنظيمية.	دعم المنظمات المحلية والدولية لتحسين الإدارة الاستراتيجية.	
المحور الثاني : تعليم الطلبة والتدريب العملي	برامج تعليمية متخصصة تغطي الجوانب النظرية والعملية.	نقص في التقنيات الحديثة داخل المختبرات ومرافق التدريب.	تحديث المناهج لتشمل تقنيات الزراعة الذكية والزراعة المستدامة.	تزايد تنافسية الأقسام المشابهة محليًا ودوليًا.
	مختبرات ومزارع تدريبية مهيأة لتعليم الطلبة.	محدودية فرص التدريب العملي الميداني خارج الجامعة.	إقامة شراكات مع القطاع الزراعي لتوفير فرص تدريب عملي للطلبة.	محدودية فرص التوظيف في سوق العمل المحلي.
	كادر تدريسي ذو خبرة عالية في التعليم العملي.	قلة الربط بين المناهج الدراسية واحتياجات سوق العمل.	دعم مشاريع تمويلية لتطوير مرافق التعليم والتدريب.	تأثير الظروف البيئية على مواقع التدريب العملي.
	توفر البنية التحتية الأساسية مثل المختبرات والمزارع.	نقص الموارد الحديثة في المختبرات	الحصول على تمويل لتطوير البنية التحتية من الجهات الداعمة.	نقص التمويل المخصص لتطوير البنية التحتية.

		والمزارع التدريبية.		
المحور الثالث: التخطيط والبنى التحتية	خطط قائمة لتطوير البنية التحتية.	محدودية المساحات المخصصة للأبحاث والمشاريع الميدانية.	تبني تقنيات البنية التحتية المستدامة مثل الزراعة العمودية.	التأثيرات البيئية مثل التغير المناخي على المرافق الزراعية.
	دعم الجامعة لتحديث المرافق.	ضعف الصيانة الدورية للمرافق.	تعزيز التعاون مع القطاع الخاص لتطوير المرافق.	التدهور الطبيعي للبنية التحتية بسبب قلة الصيانة.
المحور الرابع: البحث العلمي	كادر أكاديمي متميز في البحث العلمي.	محدودية التمويل المخصص للأبحاث.	شراكات بحثية مع مؤسسات دولية ومحلية.	ضعف السياسات الداعمة للبحث العلمي.
	أبحاث تطبيقية تساهم في تحسين الإنتاج النباتي.	نقص التقنيات والمعدات المتطورة لدعم البحث العلمي.	التركيز على أبحاث الزراعة المستدامة والتكنولوجيا الحيوية.	قلة التمويل المستدام للأبحاث.
	مشاركة القسم في مؤتمرات ومشاريع بحثية دولية.	ضعف التعاون البحثي مع المؤسسات الأخرى.	استقطاب طلبة الدراسات العليا لتعزيز الأبحاث.	تأثير الأزمات البيئية على الأبحاث الميدانية.
المحور الخامس: التوأمة والشراكات	رغبة القسم في تعزيز الشراكات الأكاديمية والمهنية.	نقص الخبرة في بناء شراكات طويلة الأمد.	توقيع مذكرات تفاهم مع جامعات ومؤسسات بحثية دولية.	التحديات القانونية والإدارية المتعلقة بتأسيس شراكات دولية.
	وجود فرص تعاون مع المؤسسات الزراعية والصناعية.	-غياب استراتيجيات واضحة للتعاون الدولي.	تعزيز التعاون مع الشركات الزراعية لتطوير المناهج والبحث العلمي.	عدم استقرار السياسات المؤسسية التي تدعم الشراكات.
	إمكانية توأمة البرامج مع جامعات دولية.	محدودية التواصل مع القطاع الخاص.	استقطاب تمويل من الشراكات لتنفيذ مشاريع بحثية وتعليمية.	
المحور السادس: الدعم المالي	دعم الجامعة لتطوير القسم ماليًا.	الاعتماد الكبير على التمويل المؤسسي فقط.	التقدم للحصول على تمويل من المنظمات الدولية والمحلية.	تقلبات اقتصادية تؤثر على التمويل المؤسسي.
	وجود فرص لتمويل الأبحاث	ضعف مهارات كتابة مقترحات	تقديم برامج تدريبية مدفوعة لتعزيز الإيرادات.	منافسة شديدة على التمويل الخارجي.

	والمشاريع من الجهات المانحة.	المشاريع لجذب التمويل الخارجي.		
	قدرة القسم على تقديم خدمات استشارية مدفوعة.	قلة التنويع في مصادر الدخل.	الاستفادة من الدعم الحكومي لتطوير الزراعة المستدامة.	نقص استدامة الموارد المالية للمشاريع الكبرى.
المحور السابع: الموارد البشرية	وجود كوادر تدريسية وبحثية مؤهلة.	نقص التدريب المستمر للكادر الأكاديمي والإداري.	إقامة برامج تدريبية لتطوير مهارات الكادر.	هجرة الكفاءات بسبب قلة الحوافز.
	الخبرة المتنوعة للكادر في المجالات الزراعية المختلفة.	عبء العمل الكبير على الكادر الحالي.	التعاون مع مؤسسات دولية لتبادل الخبرات.	قلة التمويل المخصص لتطوير الموارد البشرية.
	التزام العاملين بتحقيق أهداف القسم.	محدودية استقطاب الكفاءات الجديدة.	جذب الكفاءات الشابة لتعزيز الأداء.	تحديات التوظيف في ظل الظروف الاقتصادية.

تاسعاً: ملاك القسم

التدريسين:

الشهادة					اللقب العلمي				
دكتوراه	ماجستير	دبلوم عالي	بكالوريوس	المجموع	استاذ	أستاذ مساعد	مدرس	مدرس مساعد	المجموع
12	8	0	0	20	1	3	8	9	20

الفنيين:

بكالوريوس	دبلوم فني	اعدادية فما دون	المجموع
2	3	1	6

أ.م.د. فهد خلف ياسين

رئيس قسم تقنيات الإنتاج النباتي

2025/1/12