الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

Republic of Iraq
Ministry of Higher Education
and Scientific Research
Northern Technical University
Technical Agricultural College of Mosul
Scientific Affairs Unit

جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي و البحث العلمي
الجامعة التقنية الشمالية
الكلية التقنية الزراعية / الموصل
وحدة الشؤون العلمية

Rer: \ \ **العدد:** ٧ /٣٧١ /٢١٧٦

Date : \ \ **التاريخ:** ٣١ /١٢ /٢٠٢٤

"استثمار الطاقة النظيفة طريقنا نحو التنمية المستدامة"

امر اداري

استناداً إلى الصلاحيات المخولة لنا بموجب الأمر الوزاري ذي العدد (ق/321 في 2020/6/3)، تقرر:

أولاً: تشكيل اللجان الخاصة لوضع الخطة الاستراتيجية للأقسام العلمية في كليتنا لعام 2024 من الذوات المدرجة أسماؤهم في الجدول أدناه

ثانياً: ينفذ أمرنا من تاريخ صدوره أعلاه، وعلى الجميع الالتزام بما ورد فيه لتحقيق الأهداف المرجوة.

للتفضل بالاطلاع.. مع التقدير.

المرافقات:

- يرجى مسح رمز QRC لغرض عرض الجدول.

أ.د.شهاب احمد يوسف
ع/عميد الكلية التقنية الزراعية
2024 /12 /31

نسخة منه إلى:-

- مكتب السيد العميد المحترم/ للتفضل بالاطلاع.. مع التقدير.
- مكتب معاون العميد للشؤون العلمية الطلبة / للتفضل بالاطلاع.. مع التقدير.
- الأقسام العلمية كافة/ للتفضل بالاطلاع.. مع التقدير.
- وحدة الشؤون العلمية / مع الأوليات.
- الصادرة.

السيد العميد المحترم
للتفضل بالاطلاع .. مع التقدير.
د. هشام هاشم محمد
31/12

"في 31/ 12/ 2024 م"

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

الجامعة التقنية الشمالية

الكلية التقنية الزراعية/الموصل

الخطة الاستراتيجية

قسم تقنيات مكافحة التصحر

2029-2024

رئيس القسم

دكتور احمد فارس الصواف

الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

الفهرس:

ت	الموضوع	الصفحة
١	المقدمة	٢
٢	لجنة التخطيط الاستراتيجي	٢
٣	التحضير للتخطيط	٢
٤	المكونات الأساسية لبناء الخطة الاستراتيجية	٢
	اولاً: رؤية القسم	٢
	ثانياً: رسالة القسم	٢
	ثالثاً: اهداف القسم	٣
٥	خطط العمل وتنفيذها	٣
	المحور الأول: محور البحث العلمي والتطوير الأكاديمي	٣-٤
	المحور الثاني: محور الشراكات والتعاون	٤
	المحور الثالث: محور التنفيذ الميداني	٤-٥
	المحور الرابع: محور التمويل والموارد	٥
	المحور الخامس محور التقييم والمتابعة	٥
	المحور السادس: محور الابتكار والتكنولوجية	٥-٦
	المحور السابع: محور التقييم والمتابعة	٦
٦	الخطة الزمنية	٦-٨
٧	مراجعة وتقييم الخطة الاستراتيجية	٨
٨	الجهة المسؤولة	٨
٩	تحديد نقاط القوة والضعف والفرص والتحديات	٩-١٥
١٠	ملاك القسم	١٦

الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

١-المقدمــة:

يعد قسم تقنيات مكافحة التصحر أحد الأقسام الحيوية الاربعة في الكلية التقنية الزراعية والذي تأسس عام (٢٠١٨) ، يضم القسم برنامج الدراسة الولية (البكالوريوس) للدراستين الصباحية والمسائية كذلك تطبيق نظام بولونيا والـ SIS يسهم القسم في مواجهة أحد أكبر التحديات البيئية في عصرنا، ألا وهو التصحر. يتعامل هذا القسم مع مسألة تدهور الأراضي في المناطق الجافة وشبه الجافة، حيث تؤدي الأنشطة البشرية والتغيرات المناخية إلى فقدان التربة لخصوبتها، مما يهدد الأمن الغذائي وسبل العيش، يوفر قسم تقنيات مكافحة التصحر منصة تعليمية وبحثية مهمة تساهم في تكوين جيل من المتخصصين القادرين على مواجهة تحديات التصحر وتعزيز الاستدامة البيئية. هذا القسم ليس مجرد دراسة أكاديمية، بل هو دعوة للعمل من أجل حماية كوكبنا وتحقيق مستقبل أفضل للأجيال القادمة.

٢-لجنة التخطيط الاستراتيجي:

ت	الاسم	المهمة
١	م.د. احمد فارس سالم	رئيساً
٢	م.م. اسعد إبراهيم مصطفى	عضواً
٣	م.م. زياد عامر مصطفى	عضواً
٤	م.م. عمر احمد فتحي	عضواً
٥	السيد إبراهيم خليل بركات	عضواً

٣-التحضير للتخطيط:

مراحل عملية التحضير للتخطيط الاستراتيجي تبنى على التفكير الاستراتيجي في المراحل المختلفة منها، الاطلاع على الدليل الارشادي الوزاري والتقيد بالمحاور وتسلسلها واضافة بصمة القسم عليها. من خلال هذه المرحلة، يتم بناء أساس قوي لمستقبل القسم وضمان استدامته وتأثيره الإيجابي في مجال مكافحة التصحر.

٤- المكونات الأساسية لبناء الخطة الاستراتيجية:

اولاً: رؤية القسم:

الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

قسم تقنيات مكافحة التصحر يعد رائدا في تطوير وتطبيق الحلول المستدامة لمكافحة التصحر واستعادة الأراضي المتدهورة، مما يسهم في حماية البيئة وتعزيز الأمن الغذائي والتنمية المستدامة.

ثانياً: رسالة القسم:

يسعى قسم تقنيات مكافحة التصحر إلى تقديم أبحاث مبتكرة وتطوير تقنيات فعالة لمكافحة التصحر، من خلال التعاون مع المؤسسات الأكاديمية والحكومية والمجتمعات المحلية وإلى زيادة الوعي حول أهمية الحفاظ على التربة والموارد الطبيعية، وتعزيز الاستدامة البيئية من خلال التعليم والتدريب والمشاريع التطبيقية والسعي الدائم الى تطوير أعضاء الهيئة التدريسية والعاملين في القسم وتقديم خدمات استشارية وتدريسية في مجالات القسم التخصصية.

ثالثاً: اهداف القسم:

يهدف قسم تقنيات مكافحة التصحر الى تخريج كادر يكون قادر على العمل بالمحاور الأساسية لعلوم مكافحة التصحر والتنمية المستدامة و مواكبة التقدم العلمي والتقني من خلال تطوير الخطط التعليمية والمناهج الدراسية ذات الجودة بما يسهم في تكوين كوادر اكاديمية وبحثية في مجال مكافحة التصحر قادرة على المساهمة في خدمة المجتمع وعلى النحو التالي:

١- بناء أساس قوية من المعرفة في مجال مكافحة التصحر لدى الطالب وتقديم برامج تعليمية متميزة ذات جودة تسهم بتزويد الطلبة بأصول المعرفة وتنمية قدرات الطلبة على التفكير التحليلي لإعداد رواد من الشباب المبدع والموهوب.
٢- تشخيص علامات التصحر واستخدام البرامج الحاسوبية للتنبؤ بها.
٣- مقاومة التعرية الريحية وتثبيت الكثبان الرملية.
٤- حصاد المياه وكيفية حساب ما يمكن خزنهُ منها باستخدام البرامج الحاسوبية.
٥- تحديد أصناف مقاومة للجفاف وللبيئة الصحراوية.
٦- تقنين مياه الري وزيادة كفاءة استخدامها.
٧- إعادة استخدام المياه العائدة (مياه المبازل والصرف الصحي).
٨- استخدام برامج التنبؤ والخرائط الفضائية في إدارة المياه السطحية والجوفية.

٥- خطط العمل وتنفيذها:

لضمان تنفيذ فعال لمحاور الخطة الاستراتيجية لقسم تقنيات مكافحة التصحر، يمكن تقسيم العمل إلى عدة محاور رئيسية، مع وضع خطط عمل تفصيلية لكل محور.

المحور الأول: محور البحث العلمي والتطوير الأكاديمي:

الأهداف:

الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

- زيادة الوعي حول التصحر وأهمية مكافحة التصحر عن طريق.

١-التعليم والتوعية

١. إدراج موضوعات التصحر في المناهج الدراسية.
٢. تنظيم محاضرات وندوات مع خبراء في مجال البيئة والزراعة المستدامة
٣. تنظيم ورش عمل ودورات تدريبية للمزارعين والمجتمعات المحلية.
٤. إنشاء حملات توعية عبر وسائل التواصل الاجتماعي ووسائل الإعلام المحلية.
٥. إنشاء مواد تعليمية تفاعلية (مثل الفيديوهات، والكتيبات) لتعزيز الفهم.

٢-التدريب العملي

١. تنظيم ورش عمل تدريبية للطلبة حول تقنيات الزراعة المستدامة وإدارة الموارد الطبيعية.
٢. توفير فرص تدريب ميداني في مشاريع مكافحة التصحر.
٣. إقامة معسكرات صيفية تركز على الأنشطة البيئية.

٣-البحث والمشاريع

١. تشجيع الطلبة على إجراء أبحاث تتعلق بمكافحة التصحر وتقديمها في مؤتمرات علمية.
٢. دعم إنشاء أندية طلابية تركز على قضايا البيئة والتصحر.
٣. تنظيم مسابقات لأفضل المشاريع الطلابية التي تقدم حلولًا مبتكرة لمشكلة التصحر.
٤. إجراء دراسات بحثية حول أسباب التصحر وتأثيراته.
٥. تطوير نماذج تجريبية لتقنيات جديدة (مثل الزراعة المستدامة).
٦. التعاون مع الجامعات ومراكز البحث لتبادل المعرفة.

المحور الثاني: محور الشراكات والتعاون

الأهداف:

- بناء شراكات مع الجهات الحكومية والمنظمات غير الحكومية والمجتمع المدني.

خطط العمل:

١. تحديد الجهات المحتملة للتعاون وتطوير اتفاقيات شراكة.
٢. تنظيم اجتماعات دورية مع الشركاء لمناقشة التقدم والتحديات.
٣. المشاركة في الفعاليات المحلية والدولية لتعزيز التعاون.

الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

المحور الثالث: محور التنفيذ الميداني

الأهداف:

- تنفيذ تقنيات مكافحة التصحر على الأرض.

خطط العمل:

١. اختيار مناطق تجريبية لتنفيذ التقنيات الجديدة.
٢. تدريب الطلبة والكادر التدريسي والفني على استخدام التقنيات وتنفيذ المشاريع.
٣. مراقبة وتقييم النتائج بشكل دوري.

المحور الرابع: محور التمويل والموارد

الأهداف:

تأمين التمويل اللازم لتنفيذ المشاريع.

خطط العمل:

١. إعداد مقترحات تمويل لمشاريع محددة وتقديمها للجهات المانحة.
٢. استكشاف فرص التمويل من المنظمات الدولية والمحلية.
٣. تطوير خطة لإدارة الموارد بشكل فعال.

المحور الخامس: محور التقييم والمتابعة

الأهداف:

تقييم فعالية الأنشطة والبرامج المنفذة.

خطط العمل:

١. وضع مؤشرات أداء لتقييم النجاح في تحقيق الأهداف.
٢. إجراء تقييمات دورية (ربع سنوية أو سنوية) لمراجعة التقدم.
٣. تعديل الاستراتيجيات والخطط بناءً على نتائج التقييم.

المحور السادس: محور الابتكار والتكنولوجيا

الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

لأهداف:

- استخدام التكنولوجيا الحديثة في مكافحة التصحر.

- **خطط العمل:**

١. استكشاف استخدام التكنولوجيا مثل نظم المعلومات الجغرافية (GIS) لتحليل البيانات البيئية.
٢. تطوير تطبيقات موبايل للمزارعين لمساعدتهم في اتخاذ قرارات مستنيرة.
٣. تعزيز البحث في تقنيات الزراعة الذكية والمستدامة.

المحور السابع: محور التقييم والمتابعة

خطط العمل:

١. وضع مؤشرات لقياس فعالية البرامج التعليمية والتدريبية.
٢. إجراء تقييمات دورية لقياس مدى تقدم الطلبة في فهم قضايا التصحر.
٣. جمع التغذية الراجعة من الطلبة لتحسين البرامج المستقبلية.

بهذه الطريقة، يمكن لقسم مكافحة التصحر أن يساهم بشكل فعال في تطوير الكادر التعليمي والطلاب، مما يعزز الجهود المبذولة لمواجهة تحديات التصحر وتحقيق التنمية المستدامة.

٦- الخطة الزمني:

الخطة زمنية مفصلة للخطة الاستراتيجية لقسم تقنيات مكافحة التصحر للعام ٢٠٢٥-٢٠٢٩، مقسمة إلى فصول دراسية وسنوات:

السنة الأولى (٢٠٢٥)

الفصل الدراسي الأول:

١- تحديث المناهج الدراسية: تشكيل لجنة لمراجعة المناهج الحالية.
٢- تنظيم أول ندوة: دعوة خبير لإلقاء محاضرة عن التصحر.
٣- إنشاء نادي طلابي: بدء العمل على تأسيس نادٍ يهتم بقضايا البيئة.

الفصل الدراسي الثاني:

الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

١. ورشة عمل تدريبية: تنظيم ورشة عمل حول تقنيات الزراعة المستدامة.
٢. تطوير مواد تعليمية تفاعلية: بدء العمل على تطوير محتوى تعليمي عبر الإنترنت.
٣. تقييم أولي: جمع التغذية الراجعة من الطلبة حول الأنشطة.

السنة الثانية (٢٠٢٦)

الفصل الدراسي الأول:

١- إطلاق برنامج التدريب الميداني: بدء التعاون مع مؤسسات محلية لتوفير فرص تدريب.
٢- تنظيم مسابقة المشاريع الطلابية: تشجيع الطلبة على تقديم مشاريع تتعلق بمكافحة التصحر.
٣- تقييم الأداء: مراجعة الأنشطة المنفذة في السنة الأولى.

الفصل الدراسي الثاني:

١- معسكر صيفي: تنظيم معسكر صيفي يركز على الأنشطة البيئية.
٢- إجراء تقييمات دورية: قياس تقدم الطلبة في فهم قضايا التصحر.
٣- إقامة شراكات جديدة: التواصل مع منظمات غير حكومية لتوقيع اتفاقيات تعاون.

السنة الثالثة (٢٠٢٧)

الفصل الدراسي الأول:

١- توسيع الشراكات: إقامة شراكات مع جامعات محلية ودولية.
٢- تنظيم ورش عمل إضافية: زيادة عدد ورش العمل التدريبية.
٣- جمع التغذية الراجعة: استخدام استبيانات لجمع آراء الطلبة حول الأنشطة.

الفصل الدراسي الثاني:

١- زيارة ميدانية لمشاريع ناجحة: تنظيم زيارات ميدانية للطلبة.
٢- تقديم منح للأبحاث الطلابية: تشجيع الأبحاث الطلابية من خلال منح صغيرة.
٣- تقييم الأداء: مراجعة الأنشطة المنفذة في السنة الثانية.

السنة الرابعة (٢٠٢٨)

الفصل الدراسي الأول:

الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

١. ورشة عمل تدريبية: تنظيم ورشة عمل حول تقنيات الزراعة المستدامة.
٢. تطوير مواد تعليمية تفاعلية: بدء العمل على تطوير محتوى تعليمي عبر الإنترنت.
٣. تقييم أولي: جمع التغذية الراجعة من الطلبة حول الأنشطة.

السنة الثانية (٢٠٢٦)

الفصل الدراسي الأول:

١- إطلاق برنامج التدريب الميداني: بدء التعاون مع مؤسسات محلية لتوفير فرص تدريب.
٢- تنظيم مسابقة المشاريع الطلابية: تشجيع الطلبة على تقديم مشاريع تتعلق بمكافحة التصحر.
٣- تقييم الأداء: مراجعة الأنشطة المنفذة في السنة الأولى.

الفصل الدراسي الثاني:

١- معسكر صيفي: تنظيم معسكر صيفي يركز على الأنشطة البيئية.
٢- إجراء تقييمات دورية: قياس تقدم الطلبة في فهم قضايا التصحر.
٣- إقامة شراكات جديدة: التواصل مع منظمات غير حكومية لتوقيع اتفاقيات تعاون.

السنة الثالثة (٢٠٢٧)

الفصل الدراسي الأول:

١- توسيع الشراكات: إقامة شراكات مع جامعات محلية ودولية.
٢- تنظيم ورش عمل إضافية: زيادة عدد ورش العمل التدريبية.
٣- جمع التغذية الراجعة: استخدام استبيانات لجمع آراء الطلبة حول الأنشطة.

الفصل الدراسي الثاني:

١- زيارة ميدانية لمشاريع ناجحة: تنظيم زيارات ميدانية للطلبة.
٢- تقديم منح للأبحاث الطلابية: تشجيع الأبحاث الطلابية من خلال منح صغيرة.
٣- تقييم الأداء: مراجعة الأنشطة المنفذة في السنة الثانية.

السنة الرابعة (٢٠٢٨)

الفصل الدراسي الأول:

الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

١- تحديث المناهج الدراسية (دورة ثانية): مراجعة المناهج بناءً على التغذية الراجعة.
٢- تنظيم مؤتمر علمي: تنظيم مؤتمر حول قضايا التصحر والزراعة المستدامة.
٣- توسيع الأندية الطلابية: دعم إنشاء أندية جديدة تتعلق بالبيئة.

الفصل الدراسي الثاني:

١- إجراء تقييمات دورية: قياس تقدم الطلبة في فهم قضايا التصحر.
٢- تنظيم ورش عمل متقدمة: تقديم ورش عمل متقدمة للطلبة.
٣- جمع التغذية الراجعة: استخدام استبيانات لجمع آراء الطلبة حول الأنشطة.

السنة الخامسة (٢٠٢٩)

الفصل الدراسي الأول:

١- إجراء تقييم شامل: مراجعة شاملة لجميع الأنشطة والبرامج المنفذة خلال السنوات الأربع الماضية.
٢- تقديم تقرير نهائي: إعداد تقرير شامل عن إنجازات القسم وتقديمه للإدارة العليا.
٣- تحضير خطة استراتيجية جديدة: البدء في إعداد خطة استراتيجية جديدة للفترة القادمة.

الفصل الدراسي الثاني:

١- تنظيم احتفالية ختام: تنظيم احتفالية للاحتفاء بالإنجازات التي حققها القسم خلال السنوات الخمس.
٢- توزيع الجوائز على الطلبة المتميزين: تكريم الطلبة الذين قدموا أبحاثًا ومشاريع متميزة.
٣- تقييم الأداء النهائي: إجراء تقييم نهائي شامل لجميع الأنشطة

ملاحظات:

- يجب مراجعة الخطة الزمنية بشكل دوري لضمان تحقيق الأهداف المحددة.
- يمكن تعديل الجدول الزمني بناءً على الاحتياجات والتغيرات التي قد تطرأ على البيئة التعليمية أو المجتمعية.

بهذه الطريقة، يمكن لقسم تقنيات مكافحة التصحر تنفيذ خطته الاستراتيجية بشكل فعال ومنظم طوال الفترة المحددة.

٧- مراجعة وتقييم الخطة الاستراتيجية:

الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

تتم المراجعة من قبل مجلس القسم واللجنة العلمية.

٨-الجهة المسؤولة:

تتولى اللجان المسؤولة عن تنفيذ الخطة تقديم التوصيات والمقترحات خلال فترة التنفيذ.



الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

٩- تحديد نقاط القوة والضعف والفرص والتحديات:

تحليل نقاط القوة والضعف والفرص والتحديات (SWOT) لقسم تقنيات مكافحة التصحر يمكن أن يساعد في تحديد استراتيجيات فعالة لتحسين الأداء وزيادة الأثر. إليك بعض النقاط المهمة:

المحور الأول: الحوكمة والقيادة والإدارة الاستراتيجية

نقاط القوة	نقاط الضعف	الفرص	التحديات
البنية التحتية الأكاديمية : توفر مرافق تعليمية وتدريبية متقدمة لدعم البحث العلمي.	**نقص الموارد المالية :** قيود في الميزانية تؤثر على تطوير البرامج والمشاريع البحثية.	**زيادة الطلب على التخصصات البيئية:** تزايد الاهتمام العالمي بقضايا البيئة والمناخ يوفر فرص توظيف	**تغير المناخ :** يتطلب تكيف البرامج الأكاديمية والبحثية لمواجهة تحديات بيئية مستجدة.
الهيئة التدريسية المؤهلة : وجود أساتذة وخبراء في مجالات تخصصهم مما يعزز من جودة التعليم.	**الافتقار إلى الترويج :** نقص في الحملات الترويجية لجذب الطلاب الجدد والمستثمرين.	**التمويل من المنظمات الدولية :** إمكانية الحصول على منح ودعم من المنظمات الدولية للمشاريع البحثية والبرامج التعليمية.	**المنافسة مع المؤسسات الأخرى :** المنافسة من كليات أخرى تمنح تخصصات مماثلة قد تؤثر على التسجيل وعدد الطلاب.
البرامج المتخصصة : برامج دراسات متنوعة في تقنيات مكافحة التصحر وعلوم البيئة.	**تقنيات التدريس التقليدية:** الاعتماد على طرق تدريس تقليدية مما قد يحرم الطلاب من المهارات الحديثة.	**التعاون مع القطاع الخاص:** الشراكات مع الشركات الخاصة قد توفر فرص التدريب والتوظيف للطلاب.	**تغير السياسات التعليمية :** تغييرات في السياسات التعليمية قد تؤثر على التمويل والبرامج الأكاديمية.
الشراكات الأكاديمية : التعاون مع مؤسسات تعليمية دولية ومحلية مما يزيد من التبادل المعرفي.	**التحجيم الأكاديمي :** قلة عدد الطلاب المقبولين قد تؤثر على التفاعل والتنوع في الأفكار.	**تطوير برامج تعليمية جديدة :** إمكانية إضافة برامج دراسات عليا أو دورات قصيرة تجذب الطلاب	**نقص الوعي المجتمعي :** الحاجة إلى زيادة الوعي بقضايا التصحر وكيفية مواجهتها من خلال التعليم الأكاديمي

الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

المحور الثاني: تعليم الطلبة والتدريب العملي

نقاط القوة	نقاط الضعف	الفرص	التحديات
تخصص فريد : يوفر القسم برامج تعليمية متخصصة في مجال تقنيات مكافحة التصحر، مما يجذب الطلاب المهتمين بقضايا البيئة.	**ندرة الفرص التدريبية :** قد تكون فرص التدريب العملي لدى الشركاء الخارجيين محدودة، مما قد يؤثر على الخبرة العملية للطلاب.	**زيادة الوعي بقضايا البيئة :** تنامي الوعي العام بأهمية مكافحة التصحر يزيد من الدعم للبرامج الأكاديمية والتدريبية.	**تغير المناخ :** تتطلب التغيرات البيئية المتزايدة تحديث المناهج والبرامج التدريبية بانتظام.
أساتذة متخصصون : وجود هيئة تدريس ذات خبرة ومؤهلة في مجالات متعددة ترتبط بمكافحة التصحر.	**نقص التمويل :** قيود مالية قد تؤثر على قدرة الكلية على تطوير برامج التدريب العملي أو تحسينها.	**تعاون مع المؤسسات المحلية والدولية :** إمكانيات التعاون مع منظمات غير حكومية أو شركات خاصة مما يوفر فرص تدريبية جديدة.	**ضغط سوق العمل :** المنافسة في سوق العمل مع تزايد الطلب على الكفاءات قد يمثل تحديًا في تأهيل الطلاب.
تجهيزات مختبرية حديثة : توفر مختبرات متطورة ومعدات تكنولوجية تعزز من التجربة التعليمية.	**الافتقار للتسويق :** نقص في الترويج للبرامج التدريبية، مما قد يحد من عدد الطلاب المشاركين.	**تطوير برامج تدريب خاصة :** إمكانية تصميم ورش عمل ودورات تدريبية قصيرة للمهنيين حول تقنيات مكافحة التصحر.	**تقلبات التمويل :** التغيرات في التمويل الحكومي أو المساعدات الخارجية يمكن أن تؤثر على استدامة البرامج التدريبية.
برامج تدريب منسقة : إمكانية توفير تدريب عملي يتناسب مع متطلبات سوق العمل، مما يسهم في رفع كفاءة الطلاب.	**تفاوت مستوى الاستعداد :** اختلافات في مستوى خلفية الطلاب تجعل مهمة التعليم العملي أكثر تحديًا.	**المشاركة في البحث التطبيقي :** تعزيز المشاريع البحثية التي تشمل الطلاب، لتعزيز الاتصال بين النظرية والتطبيق.	**فجوة المهارات :** الفرق بين المهارات التي يتم تدريسها والمهارات المطلوبة في سوق العمل قد يؤثر على توظيف الخريجين.

الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

المحور الثالث: التخطيط والبنى التحتية

نقاط القوة	نقاط الضعف	الفرص	التحديات
الموقع الجغرافي : قد تكون الكلية في منطقة استراتيجية تسهل الوصول إليها وتوفر بيئة مثالية للدراسة حول قضايا التصحر.	**نقص التمويل :** قد يعيق نقص التمويل تطوير وتحسين البنية التحتية الجديدة أو الصيانة الدورية للمرافق الحالية.	**الشراكات الاستراتيجية :** إمكانية التعاون مع المؤسسات البحثية والقطاع الخاص لتطوير البنية التحتية وزيادة التمويل.	**التغيرات المستمرة :** التغيرات السريعة في الاحتياجات الأكاديمية والتكنولوجيا تتطلب إعادة تقييم مستمرة للبنية التحتية.
البنية التحتية الحديثة : توفر مرافق حديثة مثل المختبرات وغرف المحاضرات الذكية التي تدعم التعلم الفعّال.	**تحديات التخطيط :** قد يواجه القسم تحديات في التخطيط الاستراتيجي بسبب نقص الخبرة أو المعلومات الكافية.	**التمويل الخارجي :** إمكانية الحصول على منح من منظمات دولية والمحلية لدعم مشاريع البنية التحتية.	**إدارة التكاليف :** الحفاظ على ميزانية موزعة بشكل فعال بين الأنشطة الأكاديمية والبنية التحتية.
الدعم الأكاديمي : وجود هيئات تنظيمية وإدارية تدعم تطوير التخطيط الاستراتيجي والبنية التحتية.	**الافتقار إلى المرونة :** عدم وجود برامج مرنة للاستجابة السريعة للتغييرات التكنولوجية أو البيئية.	**تنمية مهارات التخطيط :** برامج تدريبية لتطوير مهارات التخطيط والإدارة الفنية للموظفين الأكاديميين والإداريين.	**البيروقراطية :** العمليات الإدارية الثقيلة قد تؤثر على سرعة تطوير المشاريع والتخطيط.
التقنيات المتقدمة : استخدام تقنيات المعلومات والاتصالات لدعم إدارة البيانات والأبحاث.	**قلة المساحات المتاحة :** نقص في المساحات المخصصة للأنشطة الأكاديمية والبحثية يمكن أن يؤثر على البيئة التعليمية.	**مدخلات تكنولوجيا جديدة :** اعتماد تقنيات حديثة في إدارة المعلومات والبيانات لدعم التخطيط الفعال.	**تغيير السياسات الحكومية :** أي تغييرات في السياسات الحكومية أو المعايير الأكاديمية قد تؤثر على التخطيط والبنية التحتية.

الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

المحور الرابع: البحث العلمي

نقاط القوة	نقاط الضعف	الفرص	التحديات
تخصص أكاديمي متميز : تقديم برامج تعليمية فريدة تركز على تقنيات مكافحة التصحر، مما يجذب الطلاب المتميزين والمتحمسين.	**نقص الموارد :** يمكن أن تؤثر قلة الموارد المالية على جودة التعليم والتدريب العملي، مثل نقص المعدات الحديثة.	**زيادة الوعي البيئي :** تزايد اهتمام المجتمع والقطاع الخاص بقضايا التصحر يوفر فرصًا جديدة للتمويل والتعاون.	**تغير المناخ :** تأثيرات تغير المناخ قد تؤثر على محتوى المناهج وتوجهات التدريب العملي.
هيئة تدريس مؤهلة : وجود أساتذة ذو خبرة في مجالات متعلقة بالبيئة والتصحر مما يعزز من جودة التعليم.	**تحديات التنسيق :** قلة التعاون والتنسيق بين الكلية ومؤسسات العمل قد تؤدي إلى سوء فهم متطلبات التدريب.	**الشراكات مع المؤسسات :** إمكانية إقامة شراكات مع مؤسسات حكومية وغير حكومية لتوفير فرص تدريب عملي ووظائف للطلاب.	**ضغوط سوق العمل :** ارتفاع المنافسة في سوق العمل قد يتطلب تعديلات في استراتيجيات التعليم والتدريب لتلبية احتياجات السوق.
تدريب عملي متكامل : إمكانية توفير فرص تدريب عملي للطلاب في بيئات حقيقية، مما يعزز من مهاراتهم وخبراتهم.	**تفاوت مستوى الطلاب :** اختلاف مستويات التحصيل الأكاديمي بين الطلاب يمكن أن يؤدي إلى تحديات في تقديم التعليم والتدريب بشكل متساوٍ.	**طلب متزايد على الكفاءات الخضراء :** النمو في القطاعات المرتبطة بالاستدامة والبيئة يعزز من فرص توظيف الخريجين.	**ضعف التواصل :** قد يؤدي ضعف التواصل مع القطاع الخاص إلى نقص في فرص التدريب العملي والتوظيف.
برامج بحثية: ارتباط التعليم بالبحث العلمي، مما يسمح للطلاب بالمشاركة في مشاريع بحثية تطبق في الواقع.	**رفض المشاركة :** قد يواجه الطلاب reluctanceللمشاركة في التدريب العملي بسبب عوامل مثل بعد المواقع أو عدم الوعي بأهميتها.	**التطوير التكنولوجي :** استخدام التكنولوجيا الحديثة في التعليم يمكن أن يحسن من تجربة التعلم ويوفر أساليب جديدة للتعلم.	**أزمات صحية أو اقتصادية :** الأحداث العالمية مثل الأزمات الصحية يمكن أن تعوق فرص التدريب العملي وتحد من الأنشطة الأكاديمية.

الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

المحور الخامس: التوأمة والشراكات

نقاط القوة	نقاط الضعف	الفرص	التحديات
شراكات مع مؤسسات مرموقة: وجود تحالفات مع جامعات ومراكز بحثية معروفة يعزز من مصداقية الكلية وسمعتها.	**اعتماد كبير على الشركاء:** قد يؤدي الاعتماد على الشركاء الخارجيين في البرامج التعليمية والتدريب إلى تقييد الابتكار والاستقلالية.	**زيادة التمويل الدولي:** إمكانية الحصول على منح دولية من خلال الشراكات، مما يعزز الموارد المالية للكلية.	**التغيرات السياسية والاقتصادية:** تقلبات السياسة المحلية أو الدولية يمكن أن تؤثر سلبًا على الشراكات والتعاون.
تبادل المعرفة والخبرات: توفر الشراكات فرصًا لتبادل المعرفة والخبرات في مجال التقنيات المستخدمة لمكافحة التصحر.	**تفاوت أهداف الشركاء:** قد تتباين الأهداف والرؤى بين الكلية والشركاء مما يجعل التنسيق والتنفيذ صعبًا.	**توسيع نطاق التعاون:** إمكانية توسيع شراكات الكلية مع مؤسسات أكاديمية وصناعية جديدة لتعزيز التجارب التعليمية والبحثية.	**تحديات ثقافية:** قد تواجه الكلية صعوبات ناجمة عن اختلاف الثقافات وأوجه التعامل بين الشركاء مما يؤثر على التعاون.
تحسين المناهج التعليمية: التعاون مع مؤسسات خارجية يمكن أن يساعد في تحديث المناهج الدراسية وتضمين أحدث الأبحاث والتقنيات.	**تحديات التواصل:** ضعف في التواصل بين الكلية والشركاء يمكن أن يؤثر على تنفيذ الأنشطة المشتركة بشكل فعال.	**تطوير مشاريع مشتركة:** إمكانية العمل على مشاريع بحثية مشتركة تسلط الضوء على قضايا التصحر وتوفر حلولًا عملية.	**ضغوط عدم تحقيق الأهداف:** قد يتعرض المشروع لضغوط في حال عدم تحقيق الأهداف المتفق عليها مع الشركاء مما يؤدي إلى توتر العلاقات.
توسيع فرص التدريب: الشراكات توفر فرص تدريب ميداني وتطبيق عملي للطلاب في بيئات مختلفة.	**نقص في الموارد المشتركة:** قد يكون هناك نقص في الموارد أو التمويل من الشركاء، مما يُعيق تطور الشراكات بشكل فعال.	**تسويق البرامج الدولية:** تسويق البرامج المشتركة يمكن أن يجذب الطلاب الدوليين ويعزز من التنوع الأكاديمي.	**حاجة مستمرة للتقييم:** يتطلب الحفاظ على شراكات فعالة إجراء تقييم مستمر وتحليل دوري للأداء لضمان تحقيق الأهداف المشتركة.

الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

المحور السادس: الدعم المالي

نقاط القوة	نقاط الضعف	الفرص	التحديات
علاقات مع الممولين: وجود علاقات قوية مع الجهات المانحة، مثل الحكومات ومنظمات غير حكومية، قد يسهل الحصول على التمويل.	**اعتماد كبير على التمويل الخارجي:** الاعتماد على جهات مانحة معينة قد يعرض الكلية لخطر فقدان التمويل في حال تغير سياسات تلك الجهات.	**زيادة اهتمام بالحفاظ على البيئة:** تزايد الوعي العالمي بقضايا البيئة يوفر فرصة لكسب دعم مالي أكبر، سواء عبر المنح الحكومية أو شراكات مع القطاع الخاص.	**التقلبات الاقتصادية:** الأوضاع الاقتصادية السلبية يمكن أن تؤثر على توافر التمويل من الجهات المانحة والمستثمرين.
تنوع مصادر التمويل: إمكانية الاعتماد على مصادر متعددة للتمويل، مثل المنح الدراسية، التمويل الحكومي، والتبرعات من القطاع الخاص.	**قيود التمويل:** الشروط والقيود المرتبطة بالمنح قد تؤدي إلى محدودية حرية الكلية في استخدام الأموال بالطريقة التي تراها مناسبة.	**فرص تمويل جديدة:** إمكانية الوصول إلى برامج تمويل جديدة من شبكات دولية أو محلية لدعم المشاريع البحثية والتعليمية.	**منافسة للحصول على المنح:** المنافسة المتزايدة بين المؤسسات الأكاديمية للحصول على المنح المختلفة قد تؤثر على فرص التمويل.
برامج بحثية ناجحة: نجاح القسم في مشاريع بحثية سابقة قد يساعد في جذب المزيد من التمويل للمشاريع المستقبلية.	**إساءة تخصيص الموارد:** نقص في التخطيط المالي يمكن أن يؤدي إلى إساءة تخصيص الموارد وعدم استخدامها بشكل فعال.	**توسيع الشراكات:** إنشاء شراكات مع مؤسسات غير ربحية أو الشركات قد يوفر مزيدًا من الدعم المالي للمشاريع.	**تغير سياسات الدعم:** السياسة الحكومية قد تتغير مما يؤثر على توجيه الدعم المالي للقطاعات الأكاديمية.
تقدير مجتمعي عالي: ارتفاع الوعي بأهمية قضايا التصحر يمكن أن يؤدي إلى زيادة الدعم المالي من مختلف الفئات المجتمعية.	**قلة الشفافية:** عدم وجود آليات واضحة لتتبع الإنفاق يمكن أن يثير القلق بين الممولين بشأن استخدام الأموال.	**استغلال الأحداث البيئية:** تنظيم مؤتمرات أو ورش عمل حول التصحر يمكن أن يجذب الانتباه والدعم المالي من الجهات المهتمة.	**تحولات الأولويات:** تغير الأولويات المالية لدى الجهات المانحة قد يؤثر على الاستدامة المالية للمشاريع.

الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

المحور السابع: الموارد البشرية

نقاط القوة	نقاط الضعف	الفرص	التحديات
كفاءة الهيئة التدريسية : وجود أعضاء هيئة تدريس مؤهلين وذوي خبرة في مجالات البيئة ومكافحة التصحر، مما يعزز جودة التعليم.	**نقص في التوظيف :** قد تعاني الكلية من نقص في بعض التخصصات الأساسية أو المطلوبة، مما يؤثر على جودة التعليم والتدريب.	**زيادة التوظيف :** تزايد الطلب على الكفاءات في التعليم والبحث في مجال البيئة يوفر فرصة لتوظيف مزيد من العلامات الأكاديمية.	**تغيرات سوق العمل :** تزايد الحاجة إلى مهارات جديدة يتطلب تغييرات مستمرة في برامج التدريب والتوظيف.
تنوع الخلفيات الأكاديمية : تنوع تخصصات وخلفيات الموظفين يعزز من القدرة على تقديم برامج تعليمية شاملة ومتعددة التخصصات.	**ارتفاع معدل الدوران :** إذا كانت هناك مشكلة في الاحتفاظ بالموظفين الأكفاء، فقد يؤدي ذلك إلى فقدان المعرفة والخبرة.	**التعاون الدولي :** إمكانية العمل مع مؤسسات خارجية لتبادل المعرفة وتبادل أعضاء هيئة التدريس والخبراء.	**تنافس مع المؤسسات الأخرى :** قد تواجه الكلية تنافسًا كبيرًا من مؤسسات أخرى في جذب الكفاءات الأكاديمية.
التدريب المستمر : برامج تطوير الكفاءات المستمرة للموظفين لتحديث المعلومات والمهارات اللازمة في مجالاتهم.	**ضعف التقييم :** قد يواجه القسم صعوبة في تقييم أداء الموظفين بشكل فعال مما يؤثر على تطوير الموارد البشرية.	**تدريب وتطوير المهارات :** فرص لتنظيم ورش عمل ودورات تدريبية لتحسين مهارات الموظفين وزيادة معرفتهم بأحدث التقنيات.	**ضغوط العمل :** قد تؤدي الأعباء الزائدة على الموظفين إلى تقليل جودة التعليم والأداء الأكاديمي.
روح الفريق : ثقافة التعاون والدعم بين الموظفين تعزز من فعالية العمل الجماعي وتساهم في تحقيق الأهداف الأكاديمية.	**تحديات التخصصات الجديدة :** ظهور تخصصات جديدة تتطلب مهارات إضافية، مما قد يتطلب إعادة تأهيل للموظفين الحاليين.	**التمويل الخارجي :** الحصول على تمويل لبرامج تطوير الموارد البشرية يمكن أن يسهم في تحسين الكفاءات والممارسات الأكاديمية.	**التحديات الثقافية :** الاختلافات الثقافية والتوجهات المختلفة بين أعضاء هيئة التدريس قد تعيق التعاون الفعال.

الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

٨- ملاك القسم:

التدريسين:

الشهادة					اللقب العلمي				
دكتوراه	ماجستير	دبلوم عالي	بكالوريوس	المجموع	استاذ	أستاذ مساعد	مدرس	مدرس مساعد	المجموع
٣	٧			١٠			٣	٧	١٠

الفنيين:

بكالوريوس	دبلوم فني	اعدادية فما دون	المجموع
	٣		٣

الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner